

PART - I

Paper Code

P-4



87595

Q. No.	Total Marks	Obtained Marks
UNIT 1 - A	50	26.25
UNIT 1 - B	50	18
UNIT 1 - C	20	11
UNIT 2 - A - A	10	5.5
UNIT 2 - A - B	2	1
UNIT 2 - A - C	2	1
UNIT 2 - A - D	2	2
UNIT 2 - A - E	2	2
UNIT 2 - A - F	2	1
UNIT 2 - B - A	10	5
UNIT 2 - B - B	10	5
UNIT 2 - B - C	10	5.5
UNIT 2 - C	30	14
Total Obt. Marks in Figures	200	97.25
Total Obt. Marks in Words		Ninety Seven+ 1/4

3

ination of the candidate shall be ndidate will be liable-

1. Name, Address, Roll Number,

e questions.

इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि तें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द पूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में ।

he number of pages) then bring it liable for that.

। दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका

Ball Point Pen before answering. e Cover Sheet (OMR sheet),

रानीपूर्वक भरे। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर.

ng details have to be filled by the

ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर.

r marks are indicated in each unit

यूनिट एवं भाग में अंकित हैं।

lish versions of the question, the

रूपान्तर मान्य होगा।

language and script, unless directed

ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के

should not write answer outside

से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के

vers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.

नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।

out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.

प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।

y other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.

री इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her to be prosecuted under Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from

या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और रोकथाम अध्यापय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का तो संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

NOI RANK 94



CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY

अभ्यर्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Please note that the following act is strictly prohibited and will be treated as unfair means. The entire examination of the candidate shall be cancelled. Also, he/she may be debarred by the Commission from all the future examinations for which the candidate will be liable-

- Writing any mark of identity inside the Question-Answer Booklet (including space for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile number etc. However in case of letter writing words like XYZ, ABC etc. can be used.
- Writing name of God, religious sign, irrelevant sentence, words and numbers other than the answers of the questions.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (एफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली समस्त परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्वपूर्ण निर्देश)

- It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in sealed polythene to the candidate.
अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद पॉलिथीन में प्रदान की गई है।
- If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of invigilator at once and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो तुरन्त अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
- Please fill up all desired details properly on Cover Sheet (OMR sheet) of Question-Answer Booklet with Blue Ball Point Pen before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet (OMR sheet).
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर सभी वांछित विवरण नीले बॉल पॉइंट पेन से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर रोल नंबर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।
- This Cover Sheet (OMR sheet) consists of Two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet (OMR sheet) is not torn or damaged.
कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।
- The question paper is divided into different units/parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and part.
प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट/भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित हैं।
- If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English versions of the question, the English version will be treated as standard.
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
- Attempt answers either in Hindi or English, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर हिन्दी या अंग्रेजी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिन्दी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।
- Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of Question-Answer Booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
- The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।
- Mobile Phone, watch, smart watch or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.
मोबाइल फोन, घड़ी, स्मार्ट वॉच या अन्य किसी भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment) Act, 2022, other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्यापय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

Special Note :

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

विशेष नोट :

अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना अंकित की जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।



SPACE FOR ROUGH WORK

(Quote) " " " "

भारत सांस्कृतिक और ऐतिहासिक

दु - व + (अ + उ)
अ

AS
P
T
M
2
S
Articles
Determiners

22 → 28.1 वास्तविक
18.1 वास्तविक
आर्थिक



PAPER-IV : GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

Total Marks : 200

Total Questions : 56 + 34 = 90

यूनिट - I

(120 अंक)

सामान्य हिन्दी

भाग - अ

अंक : 50

नोट : (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) भाग - अ के सभी प्रश्नों के लिए 1-1 अंक, भाग - ब के सभी प्रश्नों के लिए 10-10 अंक एवं भाग - स के प्रश्न के लिए 20 अंक निर्धारित हैं।

1. संधि कीजिए :

समुद्र + ऊर्मि =

समुद्रौर्मि ✓

1(One)
(Q.H-01)

2. संधि कीजिए :

परि + छेद =

परिच्छेद ✓

1(One)
(Q.H-02)

3. संधि-विच्छेद कीजिए :

कुशासन =

कुशा + आसन ✓

1(One)
(Q.H-03)

4. संधि-विच्छेद कीजिए :

अन्वेषण =

अनु + रेषण

0 (Zero)
(Q.H-04)



5. संधि-विच्छेद कीजिए :

महौदार्य =

महा + औदार्य

1(One)
(Q.H-05)

6. संधि-विच्छेद कीजिए :

वागीश =

वान् + ईश

1(One)
(Q.H-06)

7. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

नि =

नियोग, निसर्ग

1(One)
(Q.H-07)

8. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

भर =

भरकम, भरस्क

1(One)
(Q.H-08)

9. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

पर्याप्त =

परि + आप्त

1(One)
(Q.H-09)



10. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

सद्गुरु =

सद् + गुरु

1(One)
(Q.H-10)

11. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

ल =

क्रिसल, मचल

0 (Zero)
(Q.H-11)

12. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

या =

देखा, गाया

0 (Zero)
(Q.H-12)

13. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

पाथेय =

पथ + एय

1(One)
(Q.H-13)

14. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

करणीय =

कर + णीय

0 (Zero)
(Q.H-14)



15. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

यमुना =

कालिंदी

0.5 (Zero½)
(Q.H-15)

16. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

मछली =

मीन, झरप

1 (One)
(Q.H-16)

17. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

उद्देश्य =

उद्देश्य, लक्ष्य

1 (One)
(Q.H-17)

18. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

अनशन =

भूखहड़ताल, व्रत, उपवास

1 (One)
(Q.H-18)

19. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

शालीन =

मलीन

0 (Zero)
(Q.H-19)



20. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

गत =

~~विगत~~ आगत

1(One)
(Q.H-20)

21. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

अज्ञ =

विवृत

1(One)
(Q.H-21)

22. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

आर्ष =

अनार्ष

1(One)
(Q.H-22)

23. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अरथी - अर्थी =

मृत व्यक्ति को ले जाने वाली शैया - गृहण करने वाली
इच्छा रखने वाला (अर्थी)

0 (Zero)
(Q.H-23)

24. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

सर्ग - स्वर्ग =

संसार - स्वर्ग

0 (Zero)
(Q.H-24)



25. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

कृपण - कृपाण =

कृपण - कृतकार

1(One)
(Q.H-25)

26. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अभिराम - अविराम =

सुंदर - बिना रुके

1(One)
(Q.H-26)

27. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

किसी उक्ति को दोहराना =

पुनरुक्ति

1(One)
(Q.H-27)

28. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

व्याकरण-शास्त्र का ज्ञाता =

वैयाकरण

1(One)
(Q.H-28)

29. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

बच्चों से लेकर बूढ़ों तक =

आबालवृद्ध

1(One)
(Q.H-29)



30. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

दूसरे का मुँह जोहने वाला =

परमिर्मर

×

0 (Zero)

(Q.H-30)

31. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

लब्धप्रतिष्ठीत =

लब्धप्रतिष्ठ

✓

1 (One)

(Q.H-31)

32. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अक्षुण्य =

अक्षुण्य

×

0 (Zero)

(Q.H-32)

33. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

मिष्ठान्न =

मिष्टान्न

✓

1 (One)

(Q.H-33)

34. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अहिल्या =

अहिल्या

×

0 (Zero)

(Q.H-34)



35. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

मक्खियाँ मधु कोष से निकालती हैं।

×

0 (Zero)

(Q.H-35)

मक्खियाँ मधु कोष से निकालती हैं।

36. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

शान्तिकाल में सैनिकों को भुलाया नहीं जाएगा।

शान्ति में सैनिकों को भुलाया नहीं जाएगा।

×

0 (Zero)

(Q.H-36)

37. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

अश्वमेध यज्ञ का घोड़ा पकड़ा गया।

अश्वमेध पकड़ा गया।

×

0 (Zero)

(Q.H-37)

38. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

वह पेट के लिए नाक घिसता फिरता है।

×

वह पेट के लिए ऐड़ी घिसता फिरता है।

0 (Zero)

(Q.H-38)

39. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

तीन-तेरह करना =

पुलिस को देखते ही भीड़ तीन-तेरह हो गई।

0.5 (Zero 1/2)

(Q.H-39)



40. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

आँखों में खून उतरना =

बैठे बूरा गल्ती करते ही पिता की आँखों में खून
उतर आया।

0 (Zero)
(Q.H-40)

41. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बुलबुल पालना =

0 (Zero)
(Q.H-41)

42. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाम चमकना =

सौहन ने खूब मेहनत कर परीक्षा पास करके अपना
नाम चमका दिया।

0 (Zero)
(Q.H-42)

43. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

खरबूजे को देखकर खरबूजा रंग बदलता है।

पिता ने बेटे को समझाते हुए कहा कि बुरी संगति में
लगाव को नहीं रखना चाहिए क्योंकि खरबूजे को देखकर
खरबूजा रंग बदलता है।

0.75(Zero³/₄)
(Q.H-43)



44. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाचे-कूदे बानरा, माल मदारी खाय ।

×

0 (Zero)

(Q.H-44)

दिल्ली में अकाल किसान आजकल इतना बड़ गया है कि
लगभग सारा ~~खेत~~ ~~किसान~~ किसान मालिक को देना पड़ता है।
यह तो बड़ी बात हो गई नाचे-कूदे बानरा, माल मदारी खाय ।

45. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

खाक डाले चाँद नहीं छिपता ।

महान व्यक्तित्व के गुण सत्के पता होते हैं इसलिए
उनकी छुराई से उनकी छुराई नहीं हो जाती क्योंकि
खाक डाले चाँद नहीं छिपता।

0.5 (Zero 1/2)

(Q.H-45)

46. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बोवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय ।

×

0 (Zero)

(Q.H-46)

बुरे व्यक्ति के साथ हमेशा बुरा ही होता है क्योंकि
बीवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय ।

47. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :

HEREDITARY =

अनुवांशिक

×

0 (Zero)

(Q.H-47)



48. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
CONSIGNMENT =

प्रेषित
X

0 (Zero)
(Q.H-48)

49. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
LEXICOGRAPHY =

X 0 (Zero)
(Q.H-49)

50. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
NON-FORMAL EDUCATION =

अनौपचारिक शिक्षा

1(One)
(Q.H-50)

Do Not Write Here

यहाँ कुछ नहीं लिखें



51. निम्नलिखित अवतरण का उचित शीर्षक देते हुए लगभग एक-तिहाई शब्दों में संक्षिप्तीकरण कीजिए अंक 10

पानी के बहाव की गति में कमी होने के कारण वन अपरदन को बहुत कुछ रोकते हैं। पेड़-पौधों की जड़ों द्वारा मिट्टी को पकड़े रहने के कारण भी अपरदन में बहुत कमी हो जाती है। वनों से मिट्टी की उर्वरता बढ़ जाती है। कार्बनिक पदार्थों के सड़ने-गलने से वानस्पतिक पदार्थ मिट्टी में मिल जाते हैं, जिससे मिट्टी में ह्यूमस की मात्रा बढ़ जाती है। वानस्पतिक पदार्थों में अकार्बनिक खाद भी रहती है, जो मिट्टी में मिल जाती है। यह खाद वस्तुतः पेड़-पौधों की जड़ों द्वारा बहुत गहरी मिट्टी से लाकर पत्तियों में इकट्ठा होती है, जिनके सड़ने पर वह पुनः सतह की मिट्टी में मिलकर उसकी उर्वरता को बढ़ाती है। वनों का स्वास्थ्य पर अच्छा प्रभाव पड़ता है। वनों की वायु शुद्ध रहती है तथा उसमें धुआँ, हानिकारक गैसों और धूल के कण बहुत कम रहते हैं। यहाँ की वायु में जीवाणु भी तेईस से अठ्ठाईस प्रतिशत कम रहते हैं। ये पेड़-पौधों की पत्तियों द्वारा छन जाते हैं और सूर्य की धूप से नष्ट हो जाते हैं। यह देखा गया है कि वनों के निकट गाँवों में हैजा और टायफाइड ज्वर बहुत कम होता है। यही कारण है कि सैनिकों के शिविर जंगलों के आसपास ही स्थापित किये जाते हैं।

शीर्षक: वनों का पारिस्थितिकी तंत्र में महत्व

1(One)
(Q.H-51)

वनों का पारिस्थितिकी तंत्र में एक अहम स्थान है। वन मिट्टी के अपरदन से बचाव तो करते ही हैं साथ-के साथ मिट्टी में पाये जाने वाले कार्बनिक और अकार्बनिक पदार्थों की मात्रा बढ़ा मिट्टी की उर्वरता भी बनाते हैं। वन वायु प्रदूषण को नियंत्रित कर वायु में जीवाणुओं को नष्ट कर देते हैं जिससे कारण आस-पास के क्षेत्रों में शैवा ज्यादा नहीं फैलते।

4.5(Four½)
(Q.H-51)



52. निम्नलिखित का भाव विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द)

अंक 10

मित्रता की कसौटी विपत्ति है।

3(Three)
(Q.H-52)

मनुष्य के जीवन में अनेक मित्र होते हैं परन्तु सच्चा मित्र वही है जो विपत्ति के समय मनुष्य के साथ निःस्वार्थ भाव से कंधे से कंधा मिलाकर खड़ा हो। विपत्ति के समय व्यक्ति का साथ हर कोई छोड़ देता है परन्तु सच्चा मित्र उसे डाँटसं बंधा उसे विपत्ति से लड़ने की शक्ति प्रदान करता है। आदरण के तौर पर श्री कृष्ण जी ने सुदामा की मदद कर अकृष्ट मित्रता की मिशाल पेश की जो दुर्गो-दुर्गो के जीवन है। व्यक्ति के सुख के दिनों में तो सभी मायियों की तरह व्यक्ति के इर्द-गिर्द मंडरते रहते हैं परन्तु संकट आने पर सभी कांध छोड़ जाते हैं क्योंकि आनखल कोई किसी का दुख नहीं सुनना चाहता है। पर सच्चा एवं परम मित्र कभी भी दूसरों के प्रति व्यक्ति का साथ नहीं छोड़ता। वह तो व्यक्ति के लिये सहस का स्रोत होता है। एक सच्चा



मित्र ही यह जानता है कि क्या उसका मित्र संकट में है तथा संकट में अपन्न भावों को भी वह भली-भाँति समझकर उसे आगे की राह दिखाता है।

अतः व्यक्ति को अगर अपने सच्चे मित्र की पहचान करनी है तो उसे यह देखना चाहिए कि संकट के समय उसकी मदद करने के लिये कौन-कौन खड़ा है तथा व्यक्ति को ऐसे सच्चे मित्रों को अपने जीवन में एक अनमोल रत्न की तरह कभी भी हट से दूर नहीं करना चाहिये क्योंकि आज की स्वार्थी व उपभोक्तावादी दुनिया में अच्छे मित्र पाना दुर्लभ बात है।



53. केन्द्र सरकार द्वारा प्रवर्तित आयुष्मान् भारत प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना 'निरामयम' से अधिकतम नागरिक लाभान्वित हो सकें, इस हेतु अधिकाधिक आयुष्मान् भारत कार्ड बनाने के लिए के. कुमार, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, स्वास्थ्य मंत्रालय, नयी दिल्ली की ओर से श्री पी. सिंह, सचिव, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर को एक अर्द्धशासकीय पत्र लिखिए। अंक 10

श्री के. कुमार,
संयुक्त सचिव,

स्वास्थ्य मंत्रालय, भारत
नई दिल्ली।

अर्द्धशा. प. क्र.: 144(1) / स्वा. मंत्र. न. दि. 66

दिनांक: 26 जुलाई, 2024

प्रिय
श्री पी. सिंह जी,

जैसा कि आपके ज्ञातव्य है कि केन्द्र सरकार द्वारा आयुष्मान् भारत प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना 'निरामयम' चलाई जा रही है। यह योजना भारत के प्रत्येक राज्य में प्रवर्तित है। इसी संदर्भ में इस योजना के व्यापक प्रसार के लिये ताकि अधिकाधिक नागरिक लाभान्वित हो सकें, अधिकाधिक आयुष्मान् भारत कार्ड बनाने की आवश्यकता है।

अतः आपके मंत्रालय के सहयोग से इस कार्य योजना को जल्दी से जल्दी लागू करने का कष्ट करें।



मैं अज्ञा करता हूँ कि उक्त कार्य को
आप व्यक्तिगत ध्यान देकर यथासंभव अतिशीघ्र
पूर्ण करने का कष्ट करेंगे।

सादर आभार।
प्रम

श्री. वी. सिंह,
साचिव,

~~स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग~~
राजस्थान सरकार।

आपका हिन्दी
श्री. के. कुमार
(हस्ताक्षर)

2.5(Two 1/2)

(Q.H-53)



54. सचिव, गृह विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर की ओर से जारी अधिसूचना का प्रारूप निर्मित कीजिए, जिसमें घूघरा घाटी, अजमेर में अस्थायी थाना सृजित किये जाने का उल्लेख हो। अंक 10

राजस्थान सरकार

गृह विभाग, जयपुर।

अधिसूचना : ५५/गृ वि।जप्र।१२५

दिनांक 26 जुलाई, 2024

अधिसूचना

राजस्थान राज्य पुलिस अधिनियम, 1966 की धारा (५) की उपधारा (२) के अंतर्गत प्रदत्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए यह आदेश पारित किया जाता है कि घूघरा घाटी, अजमेर में अस्थायी थाने का सृजन किया जा रहा है। यह आदेश तुरंत प्रभाव से लागू होगा।

आज्ञा से
राज्यपाल महोदय

(नाम)

(हस्ताक्षर)

सचिव

गृह विभाग,

राजस्थान सरकार, जयपुर।



अविसे- ५५। गृ. नि. जम. 125-128

दिनांक- 26 जुलाई, 2024

प्रतिलिपि = सूचार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु :-

1. सचिव, राज्यपाल मघेय, राजस्थान सरकार।
2. सचिव, मुख्यमंत्री मघेय, राजस्थान सरकार।
3. पुलिस अधीक्षक, अजमेर।
4. निदेशक, राजकीय मुद्रणालय को लेखक अविलंब राजस्थान राजपत्र में प्रकाशित की जाये।
5. व्यक्ति पत्रावली

(हस्ताक्षर)

(नाम)

सचिव

4(Four)

(Q.H-54)

गृह विभाग

राजस्थान सरकार, जयपुर।



55. निम्नलिखित अनुच्छेद का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

अंक 10

Each individual creature on this beautiful planet is created by God to fulfil a particular role. Whatever I have achieved in life is through His help, and an expression of His will. He showered His grace on me through some outstanding teachers and colleagues, — and when I pay my tributes to these fine persons, I am merely praising His glory. All these rockets and missiles are His work through a small person called Kalam, in order to tell the several-million mass of India to never feel small or helpless.

ईश्वर ने इस सुन्दर ग्रह पर प्रत्येक जीव को कोई ना कोई रोल निभाने के लिये बनाया है। जो कुछ भी मैंने अपने जीवन में पाया है वह उसकी मदद और इच्छा के अनुरूप पाया है। उन्होंने मुझे शायद शिक्षक और सहकर्मी देकर अपनी कृपा नौक़र की तथ्य जब मैं इन महान व्यक्तियों का आभार व्यक्त करता हूँ तो मानों मैं ईश्वर की महिमा का मँडन कर रहा हूँ। ईश्वर ने कलाम के द्वारा रॉकेट और मिसाइलें बनायीं ताकि यह संदेश दे सके लाखों भारतवासीयों की कभी दौरो और असमर्थ महसूस ना करें।

3(Three)
(Q.H-55)



56. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए : (शब्द सीमा : लगभग 250 शब्द)

अंक 20

- (1) राजस्थान की खनिज सम्पदा
- (2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति में कौशल विकास
- (3) प्रौद्योगिकी से मानव-शक्ति का विस्थापन

(1) राजस्थान की खनिज सम्पदा

“इ पर देव रमण न आवे, खी तो सुरछान सुमारे
इ रो जल नर नारी गावे, धरती जोरो ही वारसी जोरा”

राजस्थान ऐतिहासिक, सांस्कृतिक, धार्मिक आदि रूप से
तो समृद्ध है। हि साक्ष के साथ राजस्थान की
मह पावन धरती अपने वृक्ष में अनेक खनिज
क्षुपाये हुए हैं। राजस्थान भौगोलिक दृष्टि से
खनिज संपदा से वञ्चित है।

राजस्थान आर्थिक सर्वेक्षण
के अनुसार राजस्थान में भारत के १२ प्रतिशत खनिजों
का उत्पादन होता है। जिसमें से भारत के आर्थिक
खनिजों के उत्पादन में राजस्थान का भाग १५% है तथा
आर्थिक में यह भाग १०% है। वस्तुतः राजस्थान
में आर्थिक व अर्थव्यवस्था खनिज प्रचुर मात्रा में मालूम होते हैं।



राजस्थान में व्याप्त, खनिज मुख्यतः अरावली क्षेत्र में पाये जाते हैं। खनिजों का अजायबघर राजस्थान में तांबे की खानें - झुंझन के खेतड़ी, कोविंदन, चौदमारी, चुरु के बिदासर, मिलवाड़ के तिरंगा क्षेत्र, उदयपुर के अजन्नी सलूमन में पायी जाती हैं। वहीं लोहे की खानें - उदयपुर के नाथर की पाल, पूर हुण्डेर, जयपुर के मारीजा वानोल क्षेत्र में पायी जाती हैं। सिंसा जस्ता का राजस्थान एकमात्र उत्पादक राज्य है जो उदयपुर के देवारी, सवाई माधोपुर के चौपा का बरवाड़ा राजस्थान के राजपुरा दरिया आदि में पाया जाता है।

अव्याप्तिक खनिजों में मुख्यतः कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस, पत्थर खनिज, लामड़ा, हीरा, रसायनिक खनिज आदि पाये जाते हैं। कोयले की खानें मुख्यतः बिकनेर की पलछा, वाडुमेर की गिरल, कपूरडी जालिण क्षेत्र में पायी जाती हैं। पेट्रोलियम - जैसलमेर वैसेन, वाडुमेर वैसेन, बिकनेर-नामौर वैसेन तथा सिंधाबंगा क्षेत्र में पायी जाती हैं। प्राकृतिक गैस चौटेर और शम्भू क्षेत्र में पाई जाती है। रसायनिक खनिजों में रॉक फॉस्फेट श्रीगंगानगर, हनुमानगढ़, बिकनेर आदि जिलों में पायी जाती है। रॉक फॉस्फेट - क्षामर कोटड़ा, वकन कोटड़ा (उदयपुर) में पायी जाती है।

अतः राजस्थान में सभी खनिजों की



प्रचुर मात्रा उपलब्ध है जिसके कारण राजस्थान में अनेक खनिज आधारित उद्योगों का विकास हुआ है। जैसे मसक के उत्पादन के लिए हिन्दुस्तान साल्ट लिमिटेड तथा सांभर साल्ट लिमिटेड की स्थापना तथा देवारी में हिन्दुस्तान चिंक लिमिटेड की स्थापना तथा खेतड़ी क्षेत्र में तांबा लिमिटेड की स्थापना। इस प्रकार से खनिज क्षेत्र का राजस्थान के आर्थिक विकास में सदा से महत्वपूर्ण स्थान रहा है परंतु जिस प्रकार एक सिक्के के जैसी दो पहलू हैं उसी प्रकार खनिजों के अंधाधुंध दोहन से कई पर्यावरणीय समस्या भी उत्पन्न हुई हैं।

खनिज दोहन से पर्यावरणीय प्रदूषण को बढ़ावा मिला है। साथ ही साथ मिट्टी के अपरदन, नदी की तालुका का अवैध खनन से नवी पारिस्थितिकी तंत्र को नुकसान पहुँचना; खान क्षेत्र में अनेक विवादास्पद फैलना आदि समस्या उत्पन्न हुई हैं।

राजस्थान सरकार ने उपर्युक्त समस्याओं के निवारण के लिये म-सेण्ड नीति 2023 खनिज नीति, खेलेकोसिस पोलिसि, जिला खनिज बोर्ड आदि का गठन किया है। हालांकि इस दिशा में कुछ और कदम उठाने की आवश्यकता है - (क) नैतिक का प्रयोग कर अवैध खनन को रोकना, जनसहभागी सुनिश्चित कर सतर्क विकास पर लक्ष्य देना आदि। (ख) राजस्थान खनिज सम्पदा में व्यतानता है परंतु इस सम्पदा का सही तरीके से दोहन करने की जरूरत है क्योंकि - "प्रकृति मनुष्य की आवश्यकताओं को तो पूरा कर सकती है पर लालच को नहीं" महात्मा गांधी

11(Eleven)
(Q.H-56)



Unit - II

(80 Marks)

General English

Part - A

Marks : 20

Note : Attempt all questions. Each question carries 1 mark.

(A) Identify the error in the following sentences (Q. No. 1-10) and rewrite the grammatically correct sentences :

1. There is a great deal much than meets the eye.

There is a great deal much more than that
meets the eye.

✗

0 (Zero)
(Q.E-01)

2. One of the girl hurt herself climbing out of the window.

One of the girl hurt herself climbing down the window

✗ (Zero)
(Q.E-02)

3. Her loud cries woked me up at about midnight.

Her loud cries woke me up at about midnight.

1 (One)
(Q.E-03)

0.75 (Zero $\frac{3}{4}$)
(Q.E-04)

4. He related several details connecting with the accident.

He revealed several details connected with
the accident.

5. Although there are some semilarities in the personalities of the twins, the differences among them are considerable.

Although there are some similarities in the personalities
of the twins, the difference between them are
considerable.

0.75 (Zero $\frac{3}{4}$)
(Q.E-05)



6. He used rather harsh words denouncing her, but he can have had some very strong reason for doing it.

He used rather harsh words denouncing her, but he could have had some very strong reason for doing it.

0 (Zero)
(Q.E-06)

7. He was requested to be given her some money.

He was requested to give her some money.

1 (One)
(Q.E-07)

8. When at last we got to the theatre the play was already begun.

When at last we got to the theatre the play had already begun.

1 (One)
(Q.E-08)

9. Having being taught from childhood to respect his elders he grew up to be humble and gentle.

Having taught from childhood to respect his elders he grew up to be humble and gentle.

0 (Zero)
(Q.E-09)

10. Will you mind waiting a minute?

would you mind waiting a minute?

1 (One)
(Q.E-10)

- (B) Choose the word similar in meaning. (Q. No. 11-12)

11. Heresy:

unorthodox opinion / strong belief

unorthodox opinion.

1 (One)
(Q.E-11)

12. Iniquity :

grossly unfair / foolishness

✗

0 (Zero)

(Q.E-12)

Foolishness(C) Choose the word opposite in meaning. (Q. No. 13-14)13. Apposite :

irrelevant / impertinent

✗

0 (Zero)

(Q.E-13)

Impertinent14. Specious :

trustworthy / plausible

✓

1 (One)

(Q.E-14)

trustworthy(D) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence.
(Q. No. 15-16)15. If you have any proof of that allegation, I advice you to lay it before / lay it by the police.If you have any proof of that allegation, I advice
you to lay it before the police

1 (One)

(Q.E-15)



16. I think we're talking at cross-eyed / cross purposes; that's not what I meant at all.

I think we're talking cross purposes that's not
what I meant at all.

1(One)
(Q.E-16)

(E) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences : (Q. No. 17-18)

17. Radiation from the sun is attenuated / extenuated by the earth's atmosphere.

Radiation from the sun is attenuated by
earth's atmosphere.

1(One)
(Q.E-17)

18. In the temple incense / insense burned filling the air with fragrant haze.

In the temple incense burned filling the air with
fragrant haze

1(One)
(Q.E-18)

(F) Write a one word substitute for the following expressions : (Q. No. 19-20)

19. A group of people with similar interests, often within a large organisation.

Pressure Group

0 (Zero)
(Q.E-19)

20. A position requiring little or no work but giving the holder status / financial benefits.

Sinecure

1(One)
(Q.E-20)



Unit – II / Part – B

Note :- Attempt all the questions. Marks of each question are indicated.

Marks : 30

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow : (Q. No. 21-25)

Marks : $5 \times 2 = 10$

In everyday speech, we talk of having a good memory, of having a poor memory, of having a better memory for faces than for names, of having a memory that is failing, and so on. Such talk suggests that memory is an object, a thing which we possess in the same way as we possess a head or a big toe. Yet it is true, although alarming, to say that there is no such thing as memory. A big toe can be seen and touched, but not so memory. Should an acquaintance boast of having an excellent memory, we cannot confirm his claim in the same way as if he boasted the possession of a well-stocked library. We cannot ask him to show us his memory. What we could do, however, is to let him read the page of a book, then have him close the book and try to recite what he has just read. If he reels off the page verbatim, we conclude that his claim, is, at the least, not without foundation. But we have not observed anything which could be called a memory. We have given him an opportunity to learn something and then to demonstrate how well he remembers it. We have not examined anything which he has, but have watched him doing something, namely, repeating or trying to repeat something he has read. In short, we have concerned ourselves not with an object but with an activity, not with his memory but with his activity of remembering.



21. What is the popular belief about memory?

The popular belief about memory is that memory is an object, a thing which one possesses like other body organs. One other popular belief about memory is that 'memory' and 'remembering' are similar.

1.5(One½)
(Q.E-21)

22. What example does the writer give to support the statement that 'there is no such thing as memory'?

To support the above statement the writer emphasizes that memory can't be seen or touched as our other body organ like toe or head. An acquaintance boasting off his memory can't physically show us his memory.

1(One)
(Q.E-22)

23. How does the writer distinguish between the terms 'memory' and 'remembering'?

According to writer memory is the process behind the remembering while remembering is an activity of actively learning something by repeating something.

1.5(One½)
(Q.E-23)



24. What is the meaning of the word 'Verbatim' ? (line - 15)

Line by line

x

0 (Zero)
(Q.E-24)

25. Do you agree with the author's distinction between 'memory' and 'remembering' ? Why ?

1 (One)
(Q.E-25)

yes, I agree with author's distinction between memory and remembering because memory is a broad process while remembering is just a part of it which involves an activity for learning while memory, however intangible, helps us in process of remembering and registering the learned information.

Marks

(B) Translate the following sentences into English : (Q. No. 26-30)

5 × 2 = 10

26. सामाजिक न्याय एक गूढ़ संकल्पना है जिसमें मूल्यपरक निर्णय अन्तर्वलित हैं।

1 (One)
(Q.E-26)

Social justice is a deep concept in which value based judgment is enshrined.



27. विकास की त्वरित गति का परिणाम संसाधनों, जैव वैभिन्य आदि का अवक्षय है और इससे ब्रह्माण्डीय अस्तित्व को खतरा उत्पन्न हो गया है।

0.5 (Zero $\frac{1}{2}$)

(Q.E-27)

The result of fast pace of growth is decaying resources and biodiversity which have lead to the danger of universe extinction.

28. वस्तुतः मैं अपनी कलम के माध्यम से सोचता हूँ क्योंकि मेरे मस्तिष्क को तो बहुधा पता ही नहीं होता कि मेरे हाथ क्या लिख रहे हैं।

In fact I think with the help of my pen because my mind does not know most of the things which my hand is writing.

1.25 (One $\frac{1}{4}$)

(Q.E-28)

29. विचारक एक नक्शा नवीस जैसा होता है, नक्शा नवीस के समान उसका ध्येय भी वस्तुओं के सभी अन्तः-सम्बन्धों का निरूपण करना है।

0.75 (Zero $\frac{3}{4}$)

(Q.E-29)

A thinker is like a map maker, like a map maker his objective is to know about the inter-relationship among various objects.

30. अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता लोकतांत्रिक और स्वतन्त्र समाज में सबसे महत्वपूर्ण स्वतन्त्रता है क्योंकि यह सभी स्वतन्त्रताओं की आधारशिला है।

Freedom of expression is the most important freedom in a democratic and free society because it acts as a base for other freedoms.

1.5 (One $\frac{1}{2}$)

(Q.E-30)



Marks

(C) Make a précis of the following passage in about one-third of its length :

10

31. Today there are few Indians, whatever their creed, who do not look back with pride on their ancient culture, and there are few intelligent Indians who are not willing to sacrifice some of its effete elements so that India may develop and progress. Politically and economically India faces many problems of great difficulty, and no one can forecast her future with any certainty. But it is safe to predict that, whatever the future may be, the Indians of coming generations will not be unconvincing and self-conscious copies of Europeans, but will be men rooted in their traditions, and aware of the continuity of their culture. Already, after only seven years of independence, the extremes of national self-denigration and fanatical cultural chauvinism are disappearing. We believe that Hindu civilization is in the act of performing its most spectacular feat of synthesis. In the past it has received, adapted and digested elements of many different cultures – Indo-European, Mesopotamian, Iranian, Greek, Roman, Scythian, Turkish, Persian and Arab. With each new influence it has somewhat changed. Now it is well on the way to assimilating the culture of the West.

(200 words)

Title : Ancient Indian Hindu Civilization

In past Hindu civilisation has assimilated many outside cultures but
Today Hindu civilization is going through the phase
of assimilating the western culture which will
surely provide it a new shape with indigenous
flavours and ingredients remaining intact. Presently
there are few Indians who doesn't value India's rich
ancient culture but surely in coming future Indians
will be aware of their deep rooted culture, traditions
and customs.

5.5(Five½)
(Q.E-31)



A large rectangular area containing horizontal lines for writing. A red diagonal line is drawn across the top portion of this area. A large, faint, diagonal watermark reading "SUMIT BISHNOI RANK 94" is overlaid across the entire page.



Note :- Attempt all questions. Each question carries 10 marks.

Marks

10

32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words :

(1) Geopolitical Tensions : Implications for Regional Stability

(2) Mass Surveillance and Private Rights

(3) Social Media and Interpersonal Relationships

(1) Geopolitical Tensions: Implications for regional Stability

Today the world is going through the phase of emergence of a multi-polar world lead by the USA and European countries on one hand while Russia - China - Pakistan - Iran on other hand while India remaining non-aligned as usual.

There is also a disturbing trend of rising geopolitical tensions across the globe, partly due to the rising multi-polar order.

Israel - Palestine Conflict, Russia - Ukraine war, Azerbaijan - Baku border skirmishes, Israel - Iran tensions etc, Yemen civil war etc.

are posing a great threat to international security architecture as well as regional stability.



The spillover effect of these conflicts may push the world at the brink of Third world war which will surely be devastating for the world as well as India. Economically, these conflicts have affected the resilience of supply chains. World oil supply was affected pushing up the crude oil price which negatively impacts the Indian interests.

The recent Iran-Israel conflict was the spillover effect of Israel-Palestine conflict which have far reaching impact on regional stability as war is not good for economics and development. Therefore, ^{in short term} Countries all over the world shall rally in unison to peacefully resolve the ongoing conflicts. For it, the help of United Nations (UN) can be taken. India can play a mediative role in it as it have good relation with all other parties. And for long term the reform in UN structure should be done to prevent such conflicts from occurring.

5.5 (Five 1/2)
(Q.E-32)



Marks

33. Elaborate any one of the following themes in approximately 150 words :

10

- (1) Why work abroad ?
- (2) Impact of Artificial Intelligence on Human life
- (3) Well begun is Half Done

(2) Impact of Artificial Intelligence on Human life

Artificial Intelligence refers to the 'imitation of ~~machines~~ human minds by machines'.

It is a branch of computer science which provides a machine an ability to think, perceive, reason logically and making rational decisions. The founder of this technology is John McCarthy.

It is a transformative technology which is acting as a carrier of Industrial Revolution 4.0. It thus have started impacting human life in many ways as AI finds many applications in various sectors - be it agriculture



health, education, Research and development, military etc. For example - Chatbots like ChatGPT

In agricultural sector it can be used to apply fertilisers, harvest the crop and marketing the crop efficiently and effectively. In

Education sector it can be used to provide user optimised learning process. In Health

sector - it provides with fast and accurate diagnosis of disease, treatment of disease, e-health initiative to reach far flung area and research and development in health sector.

In military field it can be used for effective border surveillance, making AI robot soldiers

Thus AI have multi-dimensional 4(Four)
impact on the human life but it also have (Q.E-33)

some negative impacts, like - ethical concern

over AI, misuse of deep fake technology, privacy concerns, lack of quality data etc.

Therefore, it is the need of hour to provide a sound ethical framework and regulations to prevent misuse and promote applications of AI.

India have launched [Mission AI 2024] in this context



Marks

34. Write a letter of resignation to your employer justifying your intent.

10

OR

Write a report to the Minister, Urban Development Authority, State of Rajasthan, critically evaluating the unplanned urban growth in the State.

(150 words)

XYZ Colony,
PQ City

Date - 21/04/2024

The Manager,
RST Company
PQ City.

Subject :- Resignation letter

Respected Sir,

I am a employ of your
company who works in the technical
department as a senior engineer.
I have really enjoyed my work tenure
with the company as I gained new



and insightful experiences from your company.

But unfortunately, I have to cut short my stay as an employ with your company as I have to shift to ABC city ~~due~~ so as to fulfill my family duty and the duty as an parent.

I hope you will understand my situation and provide me with No Objection Certificate (NOC) so that I can move onto new job.

I shall be very obliged to you if you will provide me that NOC.
Thanking you. ~~Yours~~

(Name)

(Sign)

Senior Engineer

Technical Department,

RST Company.

4.5 (Four½)

(Q.E-34)

SUMIT BISHNOI RANK 94

SUMIT BISHNOI RANK 94