PART - I

Paper Code

P-4

90347

Q. No.	Total Marks	Obtained Marks
UNIT 1 - A	50	29.25
UNIT 1 - B	50	17.5
UNIT 1 - C	20	9.5
UNIT 2 - A - A	10	3.5
UNIT 2 - A - B	2	1
UNIT 2 - A - C	2	0
UNIT 2 - A - D	2	1
UNIT 2 - A - E	2	2
UNIT 2 - A - F	2	0
UNIT 2 - B - A	10	3.5
UNIT 2 - B - B	10	4.25
UNIT 2 - B - C	10	1
UNIT 2 - C	30	10
Total Obt. Marks in Figures	200	82.5
Total Obt. Marks in Words		Eighty Two+ ½

n of the candidate shall be
e will be liable-
ıe, Address, Roll Number,

tions.
नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि
नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द
क्षा निरस्त की जाकर भविष्य में

ıber of pages) then bring it
or that.
उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका

'oint Pen before answering.
r Sheet (OMR sheet).
5 भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर.

ils have to be filled by the

खें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर.

s are indicated in each unit

ार्व भाग में अंकित हैं।
rsions of the question, the

मान्य होगा।
and script, unless directed

ाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के

l not write answer outside

उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के

yond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
खना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।
electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.
ानिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।
nauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her
prosecuted under **Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair**
ible and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from

5 पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और
अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की
योग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or
ination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का
ा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY
अभ्यर्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Please note that the following act is strictly prohibited and will be treated as unfair means. The entire examination of the candidate shall be cancelled. Also, he/she may be debarred by the Commission from all the future examinations for which the candidate will be liable-

- **Writing any mark of identity inside the Question-Answer Booklet (including space for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile number etc. However in case of letter writing words like XYZ, ABC etc. can be used.**
- **Writing name of God, religious sign, irrelevant sentence, words and numbers other than the answers of the questions.**

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है) । कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक आदि भी न लिखें । ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली समस्त परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा ।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

(A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in sealed polythene to the candidate.
अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद पॉलिथीन में प्रदान की गई है ।

(B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of invigilator at once and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो तुरन्त अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा ।

(C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet (OMR sheet) of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet (OMR sheet).
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर सभी वांछित विवरण **नीले बॉल पॉइंट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें । कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर रोल नम्बर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं ।

(D) This Cover Sheet (OMR sheet) consists of Two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet (OMR sheet) is not torn or damaged.
कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है । ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो ।

(E) The question paper is divided into different units/parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and part.
प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट/भागों में विभाजित है । प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित हैं ।

(F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English versions of the question, the **English version will be treated as standard.**
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से **अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा ।**

(G) Attempt answers either in **Hindi or English,** not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर **हिन्दी या अंग्रेजी** भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं । भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो ।

(H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of Question-Answer Booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें । बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें । बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा ।

(I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए । इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं ।

(J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा ।

(K) Mobile Phone, watch, smart watch or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.
मोबाइल फोन, घड़ी, स्मार्ट वॉच या अन्य किसी भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है ।

Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under **Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment) Act, 2022,** other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और **राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों** के तहत कार्यवाही की जायेगी । साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है ।

Special Note :
If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

विशेष नोट :
अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना अंकित की जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा ।

SPACE FOR ROUGH WORK

Paper-IV

PAPER-IV : GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

Total Marks : 200

Total Questions : 56 + 34 = 90

यूनिट – I

(120 अंक)

सामान्य हिन्दी

भाग – अ

अंक : 50

नोट : (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) भाग – अ के सभी प्रश्नों के लिए 1-1 अंक, भाग – ब के सभी प्रश्नों के लिए 10-10 अंक एवं भाग – स के प्रश्न के लिए 20 अंक निर्धारित हैं।

1. संधि कीजिए :

समुद्र + ऊर्मि = समुद्रोर्मि ✓

1(One) (Q.H-01)

2. संधि कीजिए :

परि + छेद = परिच्छेद ✓

1(One) (Q.H-02)

3. संधि-विच्छेद कीजिए :

कुशासन = कु : + शासन ✗

0 (Zero) (Q.H-03)

4. संधि-विच्छेद कीजिए :

अन्वेषण = अनु + एषण ✓

1(One) (Q.H-04)

5. संधि-विच्छेद कीजिए :

महौदार्य = महा + औदार्य

1(One)
(Q.H-05)

6. संधि-विच्छेद कीजिए :

वागीश = वाक् + ईश

1(One)
(Q.H-06)

7. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

नि = निडर, नियम, निपात

1(One)
(Q.H-07)

8. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

भर = भरपेट, भरसक

1(One)
(Q.H-08)

9. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

पर्याप्त = परि + आप्त

1(One)
(Q.H-09)

10. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

सद्गुरु = सत् + गुरु

1(One)
(Q.H-10)

11. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

ल = पेशल, मांसल

0 (Zero)
(Q.H-11)

12. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

या = शैय्या, अमिया, डिबिया

0 (Zero)
(Q.H-12)

13. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

पाथेय = पथ + एय

1(One)
(Q.H-13)

14. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

करणीय = कर + नीय

0 (Zero)
(Q.H-14)

15. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

यमुना = कालिन्दी,

0.5(Zero½)
(Q.H-15)

16. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

मछली = शफरी, मीन

1(One)
(Q.H-16)

17. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

उद्देश्य = लक्ष्य, ध्येय

1(One)
(Q.H-17)

18. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

अनशन = निराहार,

0.5(Zero½)
(Q.H-18)

19. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

शालीन = उद्दण्ड

0 (Zero)
(Q.H-19)

20. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

गत = आगत

1(One)
(Q.H-20)

21. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

अज्ञ = विज्ञ

1(One)
(Q.H-21)

22. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

आर्ष = अनार्ष

1(One)
(Q.H-22)

23. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अरथी – अर्थी =

अरथी = टिकटी/शव ले जाने की शैय्या अर्थी → अर्थ से सम्बन्धित

0 (Zero)
(Q.H-23)

24. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

सर्ग – स्वर्ग =

सर्ग = अध्याय स्वर्ग = देवलोक / नाक

1(One)
(Q.H-24)

25. निम्नलिखित शब्द–युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

कृपण – कृपाण = कृपण = कंजूस कृपाण = तलवार

1(One) (Q.H-25)

26. निम्नलिखित शब्द–युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अभिराम – अविराम = अभिराम = सुन्दर
अविराम = लगातार / निरन्तर

1(One) (Q.H-26)

27. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

किसी उक्ति को दोहराना = पिष्टपेषण

0 (Zero) (Q.H-27)

28. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

व्याकरण–शास्त्र का ज्ञाता = वैयाकरण

1(One) (Q.H-28)

29. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

बच्चों से लेकर बूढ़ों तक = आबालवृद्ध

0 (Zero) (Q.H-29)

30. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

दूसरे का मुँह जोहने वाला = *परमुखापेक्षी*

1(One) (Q.H-30)

31. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

लब्धप्रतिष्ठीत = *लब्धप्रतिष्ठ* ✗

0 (Zero) (Q.H-31)

32. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अक्षुण्य = *अक्षुण्ण*

1(One) (Q.H-32)

33. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

मिष्ठान्न = *मिष्टान्न*

1(One) (Q.H-33)

34. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अहिल्या = *अहल्या*

1(One) (Q.H-34)

35. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

मक्खियाँ मधु कोष से निकालती हैं ।

✗

मक्खियाँ मधु कोश से निकालती हैं ।

0 (Zero)
(Q.H-35)

36. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

शान्तिकाल में सैनिकों को भुलाया नहीं जाएगा ।

✗

शान्तिकाल में सैनिकों को भूला नहीं जाएगा ।

0 (Zero)
(Q.H-36)

37. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

अश्वमेध यज्ञ का घोड़ा पकड़ा गया ।

✗ अश्वमेध का घोड़ा पकड़ा गया ।

0 (Zero)
(Q.H-37)

38. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

वह पेट के लिए नाक घिसता फिरता है ।

वह पेट के लिए नाक रगड़ता फिरता है ।

1(One)
(Q.H-38)

39. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

तीन-तेरह करना = बिगाड़ देना

बैल ने काँच वाले की दुकान में घुसकर दुकान को तीन-तेरह कर दिया ।

0.5(Zero½)
(Q.H-39)

40. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

आँखों में खून उतरना = अत्यंत क्रोधित होना

शूर्पणखा की कटी नाक देखकर रावण की आँखों में खून उतर आया।

0.75(Zero¾)
(Q.H-40)

41. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बुलबुल पालना = बड़े शौक रखना।

महेश की कमाई तो कम है और वह महँगी गाड़ियाँ रखकर बुलबुल पालने जैसे कार्य कर रहा है।

0 (Zero)
(Q.H-41)

42. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाम चमकना = प्रसिद्ध होना

भरत ने अपनी छवि शेयर बाजार में ऐसी बनाई है कि वहाँ उसका नाम चमकता है।

0 (Zero)
(Q.H-42)

43. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

0 (Zero)
(Q.H-43)

ख़रबूज़े को देखकर ख़रबूज़ा रंग बदलता है। → एक को देखकर दूसरे का व्यवहार बदलना

अपनी फैक्ट्री में श्रमिकों की हड़ताल में अत्यंत कर्मठ और सीधे श्रमिकों को देखकर सुरेश ने कहा, ये भी ऐसे बदल गए मानो खरबूजे को देखकर खरबूजा रंग बदलता है।

44. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाचे–कूदे बानरा, माल मदारी खाय। → कमाई कोई और करे मौज दूसरा उड़ाए

नरेश के तीनों बेटे दिन भर काम करते हैं और नरेश मौज से उनकी कमाई खाता है उसे देखकर पड़ोसी कहते हैं, नाचे कूदे बानरा - माल मदारी खाय।

0 (Zero) (Q.H-44)

45. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

खाक डाले चाँद नहीं छिपता। → इज्जतदार/महान व्यक्ति आलोचनाओं से बदनाम नहीं होते।

आलोचक गाँधीजी की भले ही कितनी ही बुराई करे उनके यश में कोई कमी नहीं होने वाली, क्योंकि खाक डाले चाँद नहीं छिपता।

1(One) (Q.H-45)

46. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बोवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय। → बुरे काम का अच्छा फल नहीं मिलता

रामलाल ने अपने बेटों को बचपन से चोरी करना ही सीखाया और अब उनसे सज्जन बनने की उम्मीद पालकर वह बोवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय को चरितार्थ कर रहा है।

0 (Zero) (Q.H-46)

47. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :

HEREDITARY = आनुवंशिक / पैतृक

1(One) (Q.H-47)

48. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
CONSIGNMENT =

माल / प्रेषिती

0 (Zero)
(Q.H-48)

49. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
LEXICOGRAPHY =

कोश निर्माण / ग्रन्थ लेखन

0 (Zero)
(Q.H-49)

50. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
NON-FORMAL EDUCATION =

अनौपचारिक शिक्षा

1(One)
(Q.H-50)

Do Not Write Here

यहाँ कुछ नहीं लिखें

यूनिट – I / भाग – ब   **अंक : 50**

51. निम्नलिखित अवतरण का उचित शीर्षक देते हुए लगभग एक-तिहाई शब्दों में संक्षिप्तीकरण कीजिए :   **अंक 10**

पानी के बहाव की गति में कमी होने के कारण वन अपरदन को बहुत कुछ रोकते हैं। पेड़-पौधों की जड़ों द्वारा मिट्टी को पकड़े रहने के कारण भी अपरदन में बहुत कमी हो जाती है। वनों से मिट्टी की उर्वरता बढ़ जाती है। कार्बनिक पदार्थों के सड़ने-गलने से वानस्पतिक पदार्थ मिट्टी में मिल जाते हैं, जिससे मिट्टी में ह्यूमस की मात्रा बढ़ जाती है। वानस्पतिक पदार्थों में अकार्बनिक खाद भी रहती है, जो मिट्टी में मिल जाती है। यह खाद वस्तुतः पेड़-पौधों की जड़ों द्वारा बहुत गहरी मिट्टी से लाकर पत्तियों में इकट्ठा होती है, जिनके सड़ने पर वह पुनः सतह की मिट्टी में मिलकर उसकी उर्वरता को बढ़ाती है। वनों का स्वास्थ्य पर अच्छा प्रभाव पड़ता है। वनों की वायु शुद्ध रहती है तथा उसमें धुआँ, हानिकारक गैसें और धूल के कण बहुत कम रहते हैं। यहाँ की वायु में जीवाणु भी तेईस से अट्ठाईस प्रतिशत कम रहते हैं। ये पेड़-पौधों की पत्तियों द्वारा छन जाते हैं और सूर्य की धूप से नष्ट हो जाते हैं। यह देखा गया है कि वनों के निकट गाँवों में हैज़ा और टायफाइड ज्वर बहुत कम होता है। यही कारण है कि सैनिकों के शिविर जंगलों के आसपास ही स्थापित किये जाते हैं।

शीर्षक : वनों का महत्व

पेड़ पौधों द्वारा गहरी जड़ों से मिट्टी को रोकने के कारण मृदा अपरदन में कमी के साथ मृदा की उर्वरता बढ़ती है। इनके कार्बनिक पदार्थों से मृदा में ह्यूमस की मात्रा बढ़ने एवम् अकार्बनिक खाद की प्राप्ति होती है। वनों का स्वास्थ्य पर शुद्ध वायु देने के कारण अच्छा प्रभाव पड़ता है। वनों के निकट मौसमी बीमारियां भी कम होती है, इसी कारण से सैनिक शिविर भी इनके समीप स्थापित किए जाते हैं।

कुल प्रयुक्त शब्द : 54 शब्द   मूल अवतरण : 165 शब्द

2(Two) (Q.H-51)

3(Three) (Q.H-51)

52. निम्नलिखित का भाव विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द) अंक 10

"मित्रता की कसौटी विपत्ति है।"

उपर्युक्त पंक्ति का भावार्थ है मित्रता की पहचान विपत्ति में आसानी से हो जाती है। गोस्वामी तुलसीदासजी द्वारा भी कहा गया है कि "धीरज धर्म मित्र अरु नारी आपत्काल परखिये चारि"। एक सच्चा मित्र जीवन की औषधि होता है जो कठिन समय में हमारा जीवन तक बचा सकता है। ग्रीस में एक समय की बात है दो दोस्तों को सैनिकों द्वारा फल चुराने के जुर्म में पकड़ लिया और मृत्यु दण्ड सुना दिया तब एक दोस्त ने सारा जुर्म स्वयं पर ले लिया, उसकी मित्र के प्रति वफादारी को देखकर राजा द्वारा दोनों को माफ कर दिया गया।

कठिन समय में मित्रता की आसानी से परख हो जाती है, जंगल में दो दोस्त जा रहे थे, रास्ते में भालू को देखकर एक फुर्तीला दोस्त जल्दी से पेड़ पर चढ़ गया वहीं दूसरा जिसे पेड़ पर चढ़ना नहीं आता था वह पीछे रहकर दोस्त की ओर देखने लगा, दोस्त द्वारा मदद की उम्मीद नहीं देखकर वह निःश्वास होकर सो गया, जब भालू समीप आया तो उसके कान के पास सूं

मरा समझकर छोड़ गया। भालू के जाने के बाद पेड़ पर से नीचे उतरे मित्र ने कहा, भालू ने तुम्हारे कान में क्या कहा? तब उसने कहा कि भालू ने कहा "धोखेबाज मित्रों की कभी संगति मत करना"

यह कहानी विपत्तिकाल में मित्रता की परख करने का संदेश देती है।

इस उक्ति को भारत की विदेश नीति के सन्दर्भ में भी समझा जा सकता है, रूस हमारा समय की कसौटी पर जाँचा परखा मित्र है, उसके द्वारा हमारी विपत्ति काल में कई बार मदद की गयी है।

इतिहास में श्री कृष्ण सुदामा की मित्रता की भी मिसाल दी जाती है वह इसी कारण से है कि भगवान श्री कृष्ण द्वारा द्वारिकाधीश होते हुए अकिंचन सुदामा की खुले मन से सहायता की गयी जो सुदामा को विपत्ति काल में वरदान से कम नहीं थी

अतः सत्य ही कहा गया है कि "मित्रता की कसौटी विपत्ति है।

53. केन्द्र सरकार द्वारा प्रवर्तित आयुष्मान् भारत प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना 'निरामयम' से अधिकतम नागरिक लाभान्वित हो सकें, इस हेतु अधिकाधिक आयुष्मान् भारत कार्ड बनाने के लिए के. कुमार, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, स्वास्थ्य मंत्रालय, नयी दिल्ली की ओर से श्री पी. सिंह, सचिव, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर को एक अर्द्धशासकीय पत्र लिखिए। अंक 10

प्रतीक चिह्न

सत्यमेवजयते

के० कुमार — स्वास्थ्य मंत्रालय भारत सरकार

आई०ए०एस० — नई दिल्ली

संयुक्त सचिव — अर्द्ध शा०पत्र० ~~प०~~/240/2024

दिनांक - 21 जुलाई 2024

प्रिय श्री पी० सिंह

मैं आपका ध्यान मेरे कार्यालय के पूर्व पत्रांक - प०(2)/स्वा०म०/2024/342-52 दिनांक 15 जुलाई, 2024 की ओर आकृष्ट कराना चाहता हूं जिसमें आयुष्मान भारत प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना "निरामय" के तहत अधिकाधिक आयुष्मान भारत कार्ड बनाने हेतु आपको निर्देशित किया गया था।

इस सम्बन्ध में आदिनांक तक वांछित प्रगति नहीं हो पायी है ~~कृत~~ आपके राज्य के निवासी अधिक से अधिक इस योजना से लाभान्वित हो सके इस हेतु इसमें प्रगति आवश्यक है माननीय प्रधानमंत्री द्वारा भी इसे गंभीरता से लिया जा रहा है।

अतः मैं चाहूंगा कि आप व्यक्तिशः इस योजना पर ध्यान देकर अधिकाधिक प्रगति सुनिश्चित करावे ।

मुझे बहुत खुशी होगी यदि आप इस योजना में वांछित प्रगति दर्ज करेंगे ।

शुभकामनाओं सहित

शुभेच्छु

के॰ कुमार

संयुक्त सचिव

श्री पी॰ सिंह
आई॰ए॰एस॰
सचिव
स्वास्थ्य एवम् परिवार कल्याण विभाग
जयपुर (राजस्थान)

नोट- रेखांकित पंक्तियाँ हाथ से लिखी गयी हैं, इन्हे टंकित नहीं किया गया है।

3(Three)
(Q.H-53)

54. सचिव, गृह विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर की ओर से जारी अधिसूचना का प्रारूप निर्मित कीजिए, जिसमें घूघरा घाटी, अजमेर में अस्थायी थाना सृजित किये जाने का उल्लेख हो। अंक 10

राजस्थान सरकार
गृह विभाग (ग्रुप-1)
शासन सचिवालय जयपुर

क्रमांक- प.(2)/गृह-वि/2024/325 दिनांक-21 जुलाई 2024

अधिसूचना

राज्यपाल महोदय की आज्ञा से अजमेर के घूघरा घाटी क्षेत्र में आपराधिक वारदातों की आशंका को देखते हुए राजस्थान पुलिस कार्यकरण नियमावली के उपबंधों का उपयोग करते हुए, घूघरा घाटी क्षेत्र में अस्थायी थाना सृजित करने की आज्ञा जारी की जाती है, यह थाना पुलिस अधीक्षक अजमेर के नियंत्रणाधीन होगा।

आज्ञा से राज्यपाल महोदय

हस्ताक्षर
(क ख ग)
सचिव गृह विभाग
राजस्थान

क्रमांक – प-(2)/गृह-वि/2024/525-31 दिनांक-21 जुलाई 2024

प्रतिलिपि- सूचनार्थ एवम् आवश्यक कार्यवाही हेतु –

1. निजी सचिव राज्यपाल महोदय ।
2. निजी सचिव मुख्यमंत्री राजस्थान ।
3. निजी सचिव गृह मंत्री राजस्थान ।
4. पुलिस महानिदेशक जयपुर ।
5. पुलिस महानिरीक्षक अजमेर रेंज
6. पुलिस अधीक्षक, अजमेर
7. अधीक्षक राजकीय मुद्रणालय जयपुर राजपत्र में प्रकाशन हेतु ।
8. रक्षित पत्रावली ।

हस्ताक्षर
सचिव
गृह विभाग जयपुर ।

4(Four)
(Q.H-54)

55. निम्नलिखित अनुच्छेद का हिन्दी में अनुवाद कीजिए : अंक 10

Each individual creature on this beautiful planet is created by God to fulfil a particular role. Whatever I have achieved in life is through His help, and an expression of His will. He showered His grace on me through some outstanding teachers and colleagues, and when I pay my tributes to these fine persons, I am merely praising His glory. All these rockets and missiles are His work through a small person called Kalam, in order to tell the several-million mass of India to never feel small or helpless.

इस ग्रह पर प्रत्येक प्राणी को भगवान द्वारा एक विशिष्ट भूमिका अदा करने के लिए बनाया है मैंने जो कुछ भी मेरे जीवन में प्राप्त किया है वह उसकी मदद और उसकी इच्छा का ही प्रदर्शन है। उसने अपनी दया मुझ पर कुछ विलक्षण शिक्षकों एवम् मेरे सहकर्मियों के द्वारा मुझ पर दर्शायी है, और जब मैं मेरा यह श्रेय उन अच्छे लोगों को देता हूं तो मैं केवल उसकी महानता की ही प्रशंसा कर रहा होता हूं। ये सभी रोकेट एवम् मिसाइलें उसका कार्य हैं जो एक छोटे व्यक्ति कलाम के माफित हो रहा है इस दिशा में एवम् भारत के कुछ हजार लोगों को बताने के लिए कि कभी स्वयं को छोटा या असहाय नहीं समझें।

4(Four)
(Q.H-55)

यूनिट – I / भाग – स अंक : 20

56. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए : (शब्द सीमा : लगभग 250 शब्द) अंक 20

(1) राजस्थान की खनिज सम्पदा

(2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति में कौशल विकास

(3) प्रौद्योगिकी से मानव-शक्ति का विस्थापन

(3) प्रौद्योगिकी से मानव-शक्ति का विस्थापन

प्रौद्योगिकी हमेशा से मनुष्य को अपनी विलक्षण क्षमता के कारण स्वयं की ओर आकृष्ट करती आई है वह चाहे 1980 के दौर में कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी हो या वर्तमान समय की जनरेटिव एआई

प्रौद्योगिकी द्वारा मनुष्य के जीवन को अनेक सुख प्रदान किए गये है, आज वह घर से बाहर रहकर घर के सारे उपकरणों को वस्तुओं के इन्टरनेट के माध्यम से संचालित कर सकता है, परन्तु यह कई बार मनुष्य के लिए घातक भी सिद्ध हुई है, यथा परमाणु बम की विनाशक शक्ति, इसीलिए राष्ट्रकवि रामधारी सिंह दिनकर द्वारा कहा गया है कि "सावधान मनुष्य यदि है विज्ञान तलवार तो फेंक दे इसे तजकर मोह स्मृति के पार काट लेगा अंग अपने है तू अभी नादान"

वर्तमान समय को तकनीक का युग भी कहा जाता है जिसमें प्रतिदिन नये आविष्कार समाचार पत्रों की सुर्खियां बनते रहते हैं। हाल के समय के प्रमुख प्रौद्योगिकी विकास में कृत्रिम बुद्धिमत्ता, जनरेटिव एआई, बिग डेटा, रोबोटिक्स, मशीन लर्निंग, ब्लॉकचेन आदि के नाम अग्रणी रूप से लिए जा सकते हैं।

यदि प्रौद्योगिकी के मानवश्रम बल पर प्रभावों की बात की जाए तो विश्व आर्थिक मंच द्वारा प्रकाशित एक रिपोर्ट के आंकड़े चौंकाने वाले हैं इसके अनुसार वर्ष 2030 तक प्रौद्योगिकी से लाखों नौकरियां जा सकती हैं। इसके अलावा यह समाज में वर्ग विभेद भी उत्पन्न कर सकती है। विश्व के कई अग्रणी संस्थानों ने उन्नत प्रौद्योगिकी एवम् स्वचालन को अपनाते हुए अपने कार्मिकों की छटनी की भी है।

हालांकि प्रौद्योगिकी का एक अन्य पहलू भी है यह नए रोजगार भी पैदा कर सकती है। 1985 के दौर में जब कम्प्यूटर भारत आया था तब कई परम्परावादी नेताओं ने इसका विरोध भी किया था कि यह भारतीयों के रोजगार छिन लेगा परन्तु आज स्थिति उलट है आज सूचना प्रौद्योगिकी क्षेत्र में भारत विश्व का मुखिया बना हुआ है, कम्प्यूटर

आज भारत के बड़े क्षेत्र को रोजगार प्रदान कर रहा है अतः प्रौद्योगिकी से दूर भागने की जगह इसका प्रभावी विनियमन करते हुए इसका सकारात्मक उपयोग आवश्यक है, इसके लिए भारत के मानव संसाधन को फ्रंटियर प्रौद्योगिकी यथा कृत्रिम बुद्धिमत्ता, बिग डेटा आदि का प्रशिक्षण दिया जाना आवश्यक है।

हालांकि भारत सरकार द्वारा विभिन्न प्रयास भी किए जा रहे हैं यथा विभिन्न आई.आई.टी. संस्थानों में फ्रंटियर प्रौद्योगिकी के पाठ्यक्रम कौशल विकास योजना के तहत तकनीकी शिक्षा, एआई हेतु समर्पित मंच आदि परन्तु इस दिशा में हमें जापान और कोरिया के मॉडल को अपनाना आवश्यक होगा तभी हम हमारे जनसांख्यिकीय लाभांश का बेहतर उपयोग कर सकते हैं।

प्रौद्योगिकी के अनुसार मनुष्य द्वारा स्वयं को ढालना भी आवश्यक है थॉमस जेफरसन के अनुसार "भविष्य में अनपढ़ वो नहीं होगा जो पढ़ नहीं पाया बल्कि वो होगा जो यह नहीं जानता कि सीखा कैसे जाता है।"

अतः प्रौद्योगिकी वर्तमान की आवश्यकता है जिसे सकारात्मक रूप से अपनाया जाना आवश्यक है।

9.5(Nine½)
(Q.H-56)

Unit – II
General English

(80 Marks)

Part – A

Marks : 20

Note : Attempt **all** questions. Each question carries **1** mark.

(A) Identify the error in the following sentences (Q. No. **1-10**) and rewrite the grammatically correct sentences :

1. There is a great deal much than meets the eye. ✗

There is a great deal much than meets an eye.

0 (Zero) (Q.E-01)

2. One of the girl hurt herself climbing out of the window. ✗

One of the gird hurt herself climbing from the window.

0 (Zero) (Q.E-02)

3. Her loud cries woked me up at about midnight. ✗

Her loud cries woked me up in the midnight

0 (Zero) (Q.E-03)

0 (Zero) ✗ (Q.E-04)

4. He related several details connecting with the accident.

He related several details connecting to the accident

5. Although there are some semilarities in the personalities of the twins, the differences among them are considerable.

Although there are some semilarities in the personalities of the twins, the differences between them are considerable.

1 (One) (Q.E-05)

6. He used rather harsh words denouncing her, but he can have had some very strong reason for doing it.

0 (Zero) (Q.E-06)

He used rather harsh words denouncing her but he may have had some very strong reason for doing it.

7. He was requested to be given her some money.

0 (Zero) (Q.E-07)

He was requested to given her some money.

8. When at last we got to the theatre the play was already begun.

0.5(Zero½) (Q.E-08)

When at last we went to the theatre the play had already begun

9. Having being taught from childhood to respect his elders he grew up to be humble and gentle.

1(One) (Q.E-09)

Having been taught from childhood to respect his elders he grew up to be humble and gentle.

10. Will you mind waiting a minute ?

Would you mind waiting a minute?

1(One) (Q.E-10)

(B) Choose the word similar in meaning. (Q. No. **11-12**)

11. Heresy :

unorthodox opinion / strong belief

0 (Zero) (Q.E-11)

strong belief

12. Iniquity :

grossly unfair / foolishness

grossly unfair

1(One)
(Q.E-12)

(C) Choose the word opposite in meaning. (Q. No. **13-14)**

13. Apposite :

irrelevant / impertinent

Impertinent

0 (Zero)
(Q.E-13)

14. Specious :

trustworthy / plausible

plausible

0 (Zero)
(Q.E-14)

(D) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence. (Q. No. **15-16)**

15. If you have any proof of that allegation, I advice you to lay it before / lay it by the police.

If you have any proof of that allegation I advice you to lay it before the police.

1(One)
(Q.E-15)

16. I think we're talking at cross-eyed / cross purposes; that's not what I meant at all.

I think we're talking at cross eyed that's not what I meant at all.

0 (Zero) (Q.E-16)

(E) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences : (Q. No. **17-18)**

17. Radiation from the sun is attenuated / extenuated by the earth's atmosphere.

Radiation from the sun is attenuated by the earth's atmosphere.

1(One) (Q.E-17)

18. In the temple incense / insense burned filling the air with fragrant haze.

In the temple incense burned filling the air with fragrant haze.

1(One) (Q.E-18)

(F) Write a one word substitute for the following expressions : (Q. No. **19-20)**

19. A group of people with similar interests, often within a large organisation.

0 (Zero) (Q.E-19)

20. A position requiring little or no work but giving the holder status / financial benefits.

0 (Zero) (Q.E-20)

Unit – II / Part – B

Note :- Attempt **all** the questions. Marks of each question are indicated. **Marks : 30**

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow : (Q. No. **21-25**)

Marks : 5 × 2 = 10

In everyday speech, we talk of having a good memory, of having a poor memory, of having a better memory for faces than for names, of having a memory that is failing, and so on. Such talk suggests that memory is an object, a thing which we possess in the same way as we possess a head or a big toe. Yet it is true, although alarming, to say that there is no such thing as memory. A big toe can be seen and touched, but not so memory. Should an acquaintance boast of having an excellent memory, we cannot confirm his claim in the same way as if he boasted the possession of a well-stocked library. We cannot ask him to show us his memory. What we could do, however, is to let him read the page of a book, then have him close the book and try to recite what he has just read. If he reels off the page verbatim, we conclude that his claim, is, at the least, not without foundation. But we have not observed anything which could be called a memory. We have given him an opportunity to learn something and then to demonstrate how well he remembers it. We have not examined anything which he has, but have watched him doing something, namely, repeating or trying to repeat something he has read. In short, we have concerned ourselves not with an object but with an activity, not with his memory but with his activity of remembering.

21. What is the popular belief about memory ?

The popular belief about memory is people suggests that memory is an object which we posses in our head or toe.

0.75(Zero¾)
(Q.E-21)

22. What example does the writer give to support the statement that 'there is no such thing as memory' ?

The writer has given examples like a big toe can be seen and touched but not so memory another is we cannot ask any one to show his memory these examples proves that there is no such thing as memory.

0.75(Zero¾)
(Q.E-22)

23. How does the writer distinguish between the terms 'memory' and 'remembering' ?

Author distinguish memory and remembering by the term that memory is ability to learn and demonstration while rembering is ability to repeat anything.

0 (Zero)
(Q.E-23)

24. What is the meaning of the word 'Verbatim' ? (line – 15)

Word for word

2(Two)
(Q.E-24)

25. Do you agree with the author's distinction between 'memory' and 'remembering' ? Why ?

0 (Zero)
(Q.E-25)

I agree with auther's distinction between memory and remembering because both are different things the first is ability to demonstrate the learned thing and the other one is ability of repeating anything.

Marks

(B) Translate the following sentences into English : (Q. No. 26-30) **5 × 2 = 10**

26. सामाजिक न्याय एक गूढ़ संकल्पना है जिसमें मूल्यपरक निर्णय अन्तर्वलित हैं ।

Social Justice is a deep theory which have value based decision in it.

0.75(Zero¾)
(Q.E-26)

27. विकास की त्वरित गति का परिणाम संसाधनों, जैव वैभिन्य आदि का अवक्षय है और इससे ब्रह्माण्डीय अस्तित्व को खतरा उत्पन्न हो गया है ।

The fast pace of development resulted into deterioration in resources and biodiversity etc. and due to this a danger has been created for ~~ex~~ the exsitance of cosmos.

1.25(One¼) (Q.E-27)

28. वस्तुतः मैं अपनी कलम के माध्यम से सोचता हूँ क्योंकि मेरे मस्तिष्क को तो बहुधा पता ही नहीं होता कि मेरे हाथ क्या लिख रहे हैं ।

Although I think by my pen because my brain does'nt know some time ~~that~~ what ~~[illegible]~~ my hands are writing.

1(One) (Q.E-28)

29. विचारक एक नक्शा नवीस जैसा होता है, नक्शा नवीस के समान उसका ध्येय भी वस्तुओं के सभी अन्तः–सम्बन्धों का निरूपण करना है ।

Thinker is a map mounter, as a map mounter his target is also to picture the all things of all things.

0.5(Zero½) (Q.E-29)

30. अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता लोकतांत्रिक और स्वतन्त्र समाज में सबसे महत्वपूर्ण स्वतन्त्रता है क्योंकि यह सभी स्वतन्त्रताओं की आधारशिला है ।

The freedom of expression is the most freedom in democratic and independent society because it is a foundation of all freedoms.

0.75(Zero¾) (Q.E-30)

Marks

(C) Make a précis of the following passage in about one-third of its length : **10**

31. Today there are few Indians, whatever their creed, who do not look back with pride on their ancient culture, and there are few intelligent Indians who are not willing to sacrifice some of its effete elements so that India may develop and progress. Politically and economically India faces many problems of great difficulty, and no one can forecast her future with any certainty. But it is safe to predict that, whatever the future may be, the Indians of coming generations will not be unconvincing and self-conscious copies of Europeans, but will be men rooted in their traditions, and aware of the continuity of their culture. Already, after only seven years of independence, the extremes of national self-denigration and fanatical cultural chauvinism are disappearing. We believe that Hindu civilization is in the act of performing its most spectacular feat of synthesis. In the past it has received, adapted and digested elements of many different cultures – Indo-European, Mesopotamian, Iranian, Greek, Roman, Scythian, Turkish, Persian and Arab. With each new influence it has somewhat changed. Now it is well on the way to assimilating the culture of the West.

(200 words)

Title: India's problems and role of citizens

Today few Indians are not priding on their ancient culture, and also not have will to sacrifice for country. India have many problems wich can be robted out by the active participation of its citizen

If we don't give respect to our culture it may be deteriorate. we can learn from any other civilisations of world which got vanished due to not proper attention.

1(One)
(Q.E-31)

Unit – II / Part – C Marks : 30

Note :- Attempt **all** questions. Each question carries **10** marks.

	Marks
32. Write a paragraph on any **one** of the following in approximately **200** words :	**10**
(1) Geopolitical Tensions : Implications for Regional Stability	
(2) Mass Surveillance and Private Rights	
(3) Social Media and Interpersonal Relationships.	

(3) Social media and Interpersonal Relationships

Social media has given amplituded to human relationships now they have no limit of geography, distance etc. Social media is a medium where anyone can put his thoughts and make social relations like friendship, peer group etc. There are various social media platforms which are using for interpersonal relationship like twitter, whatsapp, Koo, Instagram etc. After COVID-19 there is a boom seen in social media users and it can also be called social media revolution. If we talk about positive impacts

of Social media in interpersonal relationship then they are ⇒ One can easily make his fried circle on Social media. Love affairs and truely loving ~~partner also can be~~ find on Social media. Various Social groups are also made on Social media for philanthropic works.

Social media also ~~g~~ has given a new type of Journlism that is#hash tag journlism which can influence the decisions of the Government.

But there are various negetive impacts of it also. That it created romantic and short lasting relationships. Young generation is becoming addicted to the Social media which is spoiling their future. People are becoming intolerant due to fake news spreading by Social media. Communal harmony has also distrubed due to Social media.

As conclusion Social media is a double edged sword which can give both positive and negetive result so it ~~is on us that~~ how positively we use it.

3.5(Three½)
(Q.E-32)

Marks

33. Elaborate any **one** of the following themes in approximately **150** words : **10**

(1) Why work abroad ?

(2) Impact of Artificial Intelligence on Human life

(3) Well begun is Half Done

(2) Impact of Artificial Intelligence on human life

Science has always attracted men towards it due to its miracle effects. it has gave eyes to a blind and legs to a lam, but it has woven the thread of human cloth with such a dirty thread that sometime it prove harmful for human being.

Artificial Intelligence is a new form of scientific invention which has totally changed the expression and other areas of information technology. Artificial Intelligence is a capacity of machine to work like human brain.

Artificial Intelligence impacted human life as much as everyone is saying that we are in the era of AI

If we talk about positive impacts of AI then they are it has given ease to human life like there are cleaning boats in houses which can clean the house, Banking boat lakshmi is proving game changer in banking sector, various assistant boats like ASK disha of IRCTC, Alexa (Amazone), Siri (Apple) are doing good to assist human beings.

It has also proved very beneficial in Health sector, (medical assistant boats), Agriculture sector, Transport sector and automation etc.

But every technology has its negetive impacts also, many world leaders have also awared the world about its negetive impacts like Identity theft, deepfake issue, replacement of human work by it. WEF (world economic forum) has also awared about Job loses due to it. So, we should use it with better regulatory framework and with good intention so that it can prove game changer for human being.

5(Five)
(Q.E-33)

Marks

34. Write a letter of resignation to your employer justifying your intent. 10

OR

Write a report to the Minister, Urban Development Authority, State of Rajasthan, critically evaluating the unplanned urban growth in the State.

(150 words)

Letter

X-B-12
Examination Hall
XYZ Nagar
21th July, 2024

The Director
Agriculture Department
Jaipur (RAJ.)

Subject- Regarding my resignation from Job
Respected sir,
In order to above cited subject I would like to draw your kind attention towards my resignation. Sir, I got selected in R.A.S. (Rajasthan Administrative services examination) organised by Rajasthan public service commission, Rajasthan

And I have got a letter for early joining of the service. so I want to resigen the current service, here I designated on office assistant post I have already inform my office head before I request you that please accept my resignation letter and relieve me as soon as possible I will be highly oblidged if you accept my request

Thanking you.

your faithfully

ABC

office Assistant

District agriculture office

XYZ District

Enclosed: Joining order issued by department of personnel Jaipur.

1.5 (One½)

(Q.E-34)