Q. No.	Total Marks	Obtained Marks
UNIT 1 - A	50	28.75
UNIT 1 - B	50	15
UNIT 1 - C	20	9.5
UNIT 2 - A - A	10	7
UNIT 2 - A - B	2	0
UNIT 2 - A - C	2	2
UNIT 2 - A - D	2	1
UNIT 2 - A - E	2	2
UNIT 2 - A - F	2	0
UNIT 2 - B - A	10	2.5
UNIT 2 - B - B	10	6.25
UNIT 2 - B - C	10	1.5
UNIT 2 - C	30	11
Total Obt. Marks in Figures	200	86.5
Total Obt. Marks in Words		Eighty Six+ ½

PART - I

Paper Code

P-4

79818

tion of the candidate shall be
date will be liable-
lame, Address, Roll Number,

uestions.
ादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि
प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द
परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में

number of pages) then bring it
ble for that.
तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका

3all Point Pen before answering.
Cover Sheet (OMR sheet).
नीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर.

details have to be filled by the

ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर.

marks are indicated in each unit

यूनिट एवं भाग में अंकित हैं।
ish versions of the question, the

रूपान्तर मान्य होगा।
guage and script, unless directed

ी दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के

should not write answer outside

से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के

ers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।
y other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.
ी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।
f any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her
to be prosecuted under **Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair**
applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from

या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और
रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की
वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

ndidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or
ire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का
ंपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY
अभ्यर्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Please note that the following act is strictly prohibited and will be treated as unfair means. The entire examination of the candidate shall be cancelled. Also, he/she may be debarred by the Commission from all the future examinations for which the candidate will be liable-

- **Writing any mark of identity inside the Question-Answer Booklet (including space for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile number etc. However in case of letter writing words like XYZ, ABC etc. can be used.**
- **Writing name of God, religious sign, irrelevant sentence, words and numbers other than the answers of the questions.**

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है) । कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक आदि भी न लिखें । ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली समस्त परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा ।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

(A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in sealed polythene to the candidate.
अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद पॉलिथीन में प्रदान की गई है ।

(B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of invigilator at once and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो तुरन्त अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा ।

(C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet (OMR sheet) of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet (OMR sheet).
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर सभी वांछित विवरण **नीले बॉल पॉइंट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें । कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर रोल नम्बर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं ।

(D) This Cover Sheet (OMR sheet) consists of Two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet (OMR sheet) is not torn or damaged.
कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी हैं । ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो ।

(E) The question paper is divided into different units/parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and part.
प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट/भागों में विभाजित है । प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित हैं ।

(F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English versions of the question, the **English version will be treated as standard.**
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपांतरों में से **अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा** ।

(G) Attempt answers either in **Hindi or English**, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर **हिन्दी या अंग्रेजी** भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं । भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो ।

(H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of Question-Answer Booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें । बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें । बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा ।

(I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए । इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं ।

(J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा ।

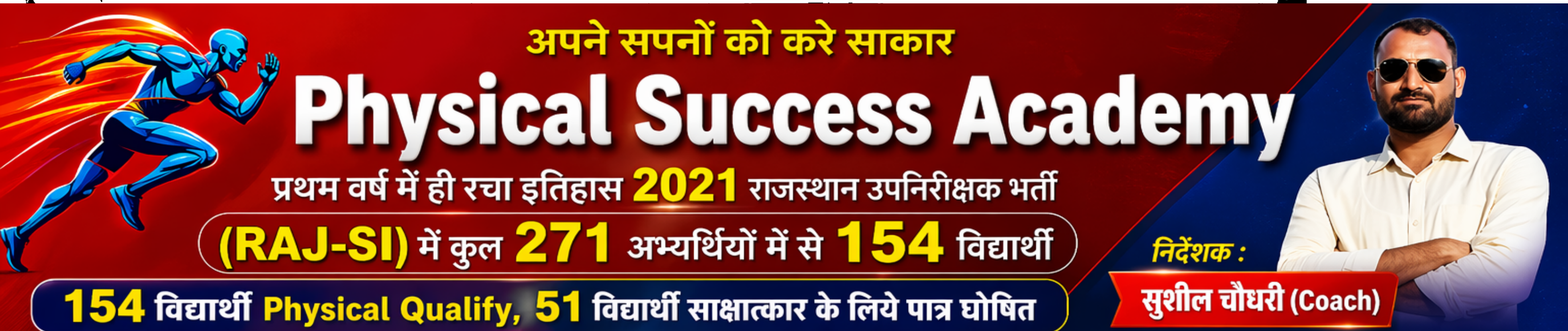
(K) Mobile Phone, watch, smart watch or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.
मोबाइल फोन, घड़ी, स्मार्ट वॉच या अन्य किसी भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है ।

Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under **Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment)** Act, 2022, other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और **राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों** के तहत कार्यवाही की जायेगी । साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है ।

Special Note :
If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

विशेष नोट :
अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना अंकित की जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा ।



SPACE FOR ROUGH WORK

~~enclous~~
enclosuer

begin
begon effect
begun affect

PAPER-IV : GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

Total Marks : 200

Total Questions : 56 + 34 = 90

यूनिट – I (120 अंक)

सामान्य हिन्दी

भाग – अ अंक : 50

नोट : (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) भाग – अ के सभी प्रश्नों के लिए 1-1 अंक, भाग – ब के सभी प्रश्नों के लिए 10-10 अंक एवं भाग – स के प्रश्न के लिए 20 अंक निर्धारित हैं।

1. संधि कीजिए :

समुद्र + ऊर्मि = समुद्रोर्मि

1(One)
(Q.H-01)

2. संधि कीजिए :

परि + छेद = परिच्छेद

1(One)
(Q.H-02)

3. संधि-विच्छेद कीजिए :

कुशासन = कुश + आसन

1(One)
(Q.H-03)

4. संधि-विच्छेद कीजिए :

अन्वेषण = अनु + ईषण

0 (Zero)
(Q.H-04)

5. संधि-विच्छेद कीजिए :

महौदार्य = महा + औदार्य

1(One) (Q.H-05)

6. संधि-विच्छेद कीजिए :

वागीश = वाक् + ईश।

1(One) (Q.H-06)

7. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

नि = निवास, न्याय,

1(One) (Q.H-07)

8. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

भर = भरपेट, भरसक, भरमार

1(One) (Q.H-08)

9. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

पर्याप्त = परि + आप्त

1(One) (Q.H-09)

RANK-23rd & 34th
RANK-23rd & 34th

10. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

सद्गुरु = सत् + गुरु

1(One)
(Q.H-10)

11. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

ल = वत्सल

0.5(Zero½)
(Q.H-11)

12. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

या = छाया, गाया

0 (Zero)
(Q.H-12)

13. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

पाथेय = पथ + एय

1(One)
(Q.H-13)

14. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

करणीय = ~~करण +~~ कृ + अनीय

1(One)
(Q.H-14)

15. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

यमुना = सूर्यसुता, कालिंद्री,

0.5(Zero½)
(Q.H-15)

16. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

मछली = मीन, मकर, मत्स्य

1(One)
(Q.H-16)

17. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

उद्देश्य = ध्येय, लक्ष्य

1(One)
(Q.H-17)

18. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

अनशन = भूखा, अन्नरहित

0 (Zero)
(Q.H-18)

19. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

शालीन = उग्र

0 (Zero)
(Q.H-19)

20. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

गत = ~~विगत~~ / आगत

1(One)
(Q.H-20)

21. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

अज्ञ = विज्ञ

1(One)
(Q.H-21)

22. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

आर्ष = अनार्ष

1(One)
(Q.H-22)

23. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अरथी – अर्थी = ~~टिकटी~~ – चाहने वाला
टिकठी

0 (Zero)
(Q.H-23)

24. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

सर्ग – स्वर्ग = रचना/संसार – देवलोक

1(One)
(Q.H-24)

25. निम्नलिखित शब्द–युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

कृपण – कृपाण = कंजूस - तलवार

1(One)
(Q.H-25)

26. निम्नलिखित शब्द–युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अभिराम – अविराम = सुंदर - सतत, बिना रुके

0 (Zero)
(Q.H-26)

27. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

किसी उक्ति को दोहराना = पुनरुक्ति

0 (Zero)
(Q.H-27)

28. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

व्याकरण–शास्त्र का ज्ञाता = ~~वैयाकरण्य~~ वैयाकरण

1(One)
(Q.H-28)

29. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

बच्चों से लेकर बूढ़ों तक = आबालवृद्ध

0 (Zero)
(Q.H-29)

30. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

दूसरे का मुँह जोहने वाला =

0 (Zero)
(Q.H-30)

31. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

लब्धप्रतिष्ठीत = लब्धप्रतिष्ठ

1(One)
(Q.H-31)

32. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अक्षुण्य = अक्षुण्ण

1(One)
(Q.H-32)

33. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

मिष्ठान्न = मिष्टान्न

1(One)
(Q.H-33)

34. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अहिल्या = अहल्या

1(One)
(Q.H-34)

35. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

मक्खियाँ मधु कोष से निकालती हैं ।

मक्खियाँ मधुकोश से निकलती हैं।

0 (Zero)
(Q.H-35)

36. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

शान्तिकाल में सैनिकों को भुलाया नहीं जाएगा ।

शान्तिकाल में सैनिकों को भुला नहीं जाएगा।

0 (Zero)
(Q.H-36)

37. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

अश्वमेध यज्ञ का घोड़ा पकड़ा गया ।

अश्वमेध का घोड़ा पकड़ा गया।

0 (Zero)
(Q.H-37)

38. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

वह पेट के लिए नाक घिसता फिरता है ।

वह पेट के लिए नाक रगड़ता फिरता है।

1(One)
(Q.H-38)

39. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

तीन–तेरह करना =

संतानों ने अपने पिता की सम्पत्ति को अपनी मेहनत से तीन-तेरह कर दिया।

0 (Zero)
(Q.H-39)

40. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

आँखों में खून उतरना =

बलात्कार की घटनाओं से देशभर में बलात्कारियों के विरुद्ध लोगों की आँखों में खून उतर रहा है।

×

0 (Zero)
(Q.H-40)

41. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बुलबुल पालना =

×

0 (Zero)
(Q.H-41)

42. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाम चमकना =

नीरज चोपड़ा के ओलंपिक पदक जीतने के बाद, उनका तो देशभर में नाम चमक रहा है।

0.75(Zero¾)
(Q.H-42)

43. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

ख़रबूज़े को देखकर ख़रबूज़ा रंग बदलता है।

×

0 (Zero)
(Q.H-43)

~~पड़ोसी को आगर अपराध में लिप्त देखकर उसकी~~

सही है रमेश। तुम भी मनीष की तरह व्यवहार ? करने लगे हो। आखिर सही बात है कि खरबूजे को देखकर खरबूजा रंग बदलता है।

44. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाचे-कूदे बानरा, माल मदारी खाय ।

- ब्रिटिशकाल में मेहनत कृषक करते थे और आमदनी अंग्रेजों की। यह तो वही बात हो गई, नाचे-कूदे बानरा, माल मदारी खाय।

0.5(Zero½) (Q.H-44)

45. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

खाक डाले चाँद नहीं छिपता ।

मेरा भाई सज्जन है, उसकी बुराई करने से चरित्र पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा। आखिर खाक डाले चाँद नहीं छिपता।

0 (Zero) (Q.H-45)

46. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बोवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय ।

0.5(Zero½) (Q.H-46)

तुमने अपने बेटे को अपराध करना ही सिखाया है, तो वह नैतिक काम कैसे करेगा, आखिर बोवे पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय

47. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :

HEREDITARY =

पैतृक / ~~कि~~

1(One) (Q.H-47)

48. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
CONSIGNMENT = माल

0 (Zero)
(Q.H-48)

49. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
LEXICOGRAPHY = शब्दकोशरचनाकार

0 (Zero)
(Q.H-49)

50. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
NON-FORMAL EDUCATION =

अनौपचारिक शिक्षा

1(One)
(Q.H-50)

Do Not Write Here

यहाँ कुछ नहीं लिखें

यूनिट – I / भाग – ब अंक : 50

51. निम्नलिखित अवतरण का उचित शीर्षक देते हुए लगभग एक–तिहाई शब्दों में संक्षिप्तीकरण कीजिए : अंक 10

पानी के बहाव की गति में कमी होने के कारण वन अपरदन को बहुत कुछ रोकते हैं। पेड़–पौधों की जड़ों द्वारा मिट्टी को पकड़े रहने के कारण भी अपरदन में बहुत कमी हो जाती है। वनों से मिट्टी की उर्वरता बढ़ जाती है। कार्बनिक पदार्थों के सड़ने–गलने से वानस्पतिक पदार्थ मिट्टी में मिल जाते हैं, जिससे मिट्टी में ह्यूमस की मात्रा बढ़ जाती है। वानस्पतिक पदार्थों में अकार्बनिक खाद भी रहती है, जो मिट्टी में मिल जाती हैं। यह खाद वस्तुतः पेड़–पौधों की जड़ों द्वारा बहुत गहरी मिट्टी से लाकर पत्तियों में इकट्ठा होती है, जिनके सड़ने पर वह पुनः सतह की मिट्टी में मिलकर उसकी उर्वरता को बढ़ाती है। वनों का स्वास्थ्य पर अच्छा प्रभाव पड़ता है। वनों की वायु शुद्ध रहती है तथा उसमें धुआँ, हानिकारक गैसें और धूल के कण बहुत कम रहते हैं। यहाँ की वायु में जीवाणु भी तेईस से अट्ठाईस प्रतिशत कम रहते हैं। ये पेड़–पौधों की पत्तियों द्वारा छन जाते हैं और सूर्य की धूप से नष्ट हो जाते हैं। यह देखा गया है कि वनों के निकट गाँवों में हैज़ा और टायफाइड ज्वर बहुत कम होता है। यही कारण है कि सैनिकों के शिविर जंगलों के आसपास ही स्थापित किये जाते हैं।

शीर्षक :- वन सम्पदा : सर्वपक्षीय लाभ 1(One) (Q.H-51)

जल बहाव नियंत्रण तथा मृदा संरक्षण द्वारा वन अपरदन कम करते है। यह उर्वरता, ह्यूमस वृद्धि, अकार्बनिक खाद निर्माण, स्वास्थ्य लाभ, वायु की शुद्धता वृद्धि, जीवाणु क्षरण, हैजा व टायफाइड जैसे रोगों आदि से से बचाव आदि की उपयोगिता रखते है, जिस कारण सैन्य शिविरों का मुख्य स्थल बनते है। पत्तियों के सड़न व पुनः मृदा में मिलने से इनकी (मृदा उर्वरता भी बढ़ती है। 1.5(One½) (Q.H-51)

शब्द सीमा :- 75/210 शब्द

52. निम्नलिखित का भाव विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द) अंक 10

'मित्रता की कसौटी विपत्ति है।'

सुदामा की विकट गरीबी में रक्षा कर भगवान कृष्ण ने मित्रता की असली परिभाषा दी है।

उपर्युक्त उदाहरण तथा उद्धरण के सन्दर्भ में, मित्रता की असली पहचान विपदा के समय ही होती है। यह सत्य है कि वर्तमान भौतिकवादी तथा सोशलमीडिया के प्रभाव में एक बड़ा वर्ग हमारा शुभचिंतक होने का आभास करवा सकता है, परंतु अंग्रेजी की यह शिक्षा सही ही है कि:-

सम्पन्नता मित्र बनाती है तथा विपदा उनकी परीक्षा लेती है।

मित्र एक औषधि के समान है जो जीवन में कटु हो सकता है परंतु हमारा सबसे बड़ा हितैषी होता है। रहीम ने भी सही कहा है:-

रूठे सुजन मनाइए, जो रूठे सौ बार
रहीमन पीरी-पीरी जोइए, जो टूटे मुक्ताहार ॥

सामान्य जीवन, शिक्षा, भुखमरी, आर्थिक तंगी आदि स्थितियों ही मित्रता की परीक्षा होती है। वर्ल्ड स्ट्रेंथ पावर लिफ्टिंग में स्वर्ण पदक विजेता कृष्ण को अपने शुरुआती समय में आर्थिक बदहाली से निकालने में उसके मित्र सूरज का महत्वपूर्ण योगदान है। माउंट एवरेस्ट की विपदाओं से लेकर भौतिक आवश्यकता

तक हर समय साथ देने वाली मित्रता ही वास्तविक है। इसलिए कहा भी जाता है-

> दुआओं के हजारों उठे हाथों से, सहायता के भाव वाला एक हाथ ज्यादा बेहतर है।

मित्र व्यक्ति को तनाव, ~~दुश्चिन्ता~~ दुश्चिंता, दबाव, रुग्णता ~~आत्म~~ आत्महीनता आदि परिस्थितियों से उभारता है। वह संबल तथा आश्रय देता है। व्यक्ति को प्रेरित करता है। विपदा को जड़ से उखाड़ने में सहायता भी करता है।

अतः निस्संदेह, जिस प्रकार हजार लकड़ियों से चंदन की टहनी महत्वपूर्ण/योग्य है, उसी प्रकार जीवन में असंख्य मित्रों से विपदा के समय अवलंब प्रदान करने वाला मित्र श्रेष्ठ है। अर्जुन की दुविधाओं के निराकरण से लेकर हर स्थिति में श्रीकृष्ण ने इसी विचार को चरितार्थ किया है।

3.5(Three½)
(Q.H-52)

53. केन्द्र सरकार द्वारा प्रवर्तित आयुष्मान् भारत प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना 'निरामयम' से अधिकतम नागरिक लाभान्वित हो सकें, इस हेतु अधिकाधिक आयुष्मान् भारत कार्ड बनाने के लिए के. कुमार, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, स्वास्थ्य मंत्रालय, नयी दिल्ली की ओर से श्री पी. सिंह, सचिव, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर को एक अर्द्धशासकीय पत्र लिखिए। अंक 10

भारत सरकार

के. कुमार, कार्यालय, संयुक्त सचिव,
संयुक्त सचिव, भारत सरकार भारत सरकार, नई दिल्ली।
अ.शा.प.क्र.-05/कालसी/2011
दिनांक - 05 मार्च 2025

श्री पी. सिंह,

ध्यातव्य होगा कि माननीय प्रधानमंत्री द्वारा भारत में स्वास्थ्य सुविधा में वृद्धि तथा जन-जन तक किफायती व बेहतर स्वास्थ्य सेवा उपलब्धता हेतु आयुष्मान भारत प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना 'निरामयम' की शुरूआत की गई है।

इस सम्बन्ध में आयुष्मान कार्ड बनाने तथा कार्ड द्वारा अधिकतम लोगों तक इस सेवा की पहुँच सुनिश्चित करने हेतु राजस्थान के पूर्व प्रशंसित कार्यक्रमों व प्रयासों की भाँति, इस सम्बन्ध में भी आपके सक्रिय रहने की चेष्टा करता हूँ।

आप इस सम्बन्ध में व्यक्तिशः रुचि तथा समर्पण प्रदान करें तथा मुझे व्यक्तिशः रिपोर्ट प्रेषित करते रहें।

सद्भावी, धन्यवाद

शुभेच्छु
हस्ताक्षर (कखग)
के. कुमार,
संयुक्त शासन सचिव
नई दिल्ली

श्री.पी. सिंह,
सचिव, स्वास्थ्य व परिवार कल्याण विभाग
राजस्थान

2.5(Two½)
(Q.H-53)

54. सचिव, गृह विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर की ओर से जारी अधिसूचना का प्रारूप निर्मित कीजिए, जिसमें घूघरा घाटी, अजमेर में अस्थायी थाना सृजित किये जाने का उल्लेख हो। अंक 10

राजस्थान सरकार
गृह विभाग (ग्रुप-क)
सचिवालय, जयपुर

प.क्र.-05/77/सा/गृवि/ज/2025/154 दिनांक-05 मार्च, 2025

अधिसूचना

महामहिम राज्यपाल महोदय, राजस्थान सरकार की अनुशंसा पर राजस्थान पुलिस सेवा अधिनियम की धारा-5 की उपधारा 7 द्वारा पठित 8(क) के प्रावधान से शक्ति प्राप्त कर घूघरा घाटी, अजमेर में अस्थायी थाना सृजित करने हेतु अधिसूचना जारी की जाती है।

यह अधिसूचना तुरंत प्रभाव से आगामी आदेश तक वैध होगी।

राज्यपाल की आज्ञा से
हस्ताक्षर (क ख ग)
सचिव, गृहविभाग
जयपुर।

प.क्र.-05/77/सा/गृवि/ज/2025/155-160
प्रतिलिपि:- सूचनार्थ व आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित है-
(क) निजी सचिव, राज्यपाल, राजस्थान।

(ख) प्रमुख सचिव, कार्मिक विभाग
(ग) महानिदेशक, पुलिस
(घ) अधीक्षक, राजकीय मुद्रणालय, जयपुर-राजपत्र में जारी करने बाबत्
(ङ) रक्षित पत्रावली ।

हस्ताक्षर (क ख ग)
सचिव
गृह विभाग, जयपुर

2.5(Two½)
(Q.H-54)

55. निम्नलिखित अनुच्छेद का हिन्दी में अनुवाद कीजिए : **अंक 10**

Each individual creature on this beautiful planet is created by God to fulfil a particular role. Whatever I have achieved in life is through His help, and an expression of His will. He showered His grace on me through some outstanding teachers and colleagues, and when I pay my tributes to these fine persons, I am merely praising His glory. All these rockets and missiles are His work through a small person called Kalam, in order to tell the several-million mass of India to never feel small or helpless.

प्रत्येक व्यक्तिक जीव इस सुंदर गृह पर ईश्वर द्वारा एक निश्चित विशेष भूमिका निष्पादित करने हेतु बनाया गया है। ~~जो कुछ भी मैंने प्राप्त किया है, इस जीवन में उसकी सहायता से ही पाया है~~ जीवन में जो कुछ भी मैंने पाया है, उसकी सहायता से ही पाया है जो उसकी इच्छा की अभिव्यक्ति है। उसने कुछ उत्कृष्ट शिक्षकों और साथियों के माध्यम से मुझपर अपनी दया किया न्यौछावर की है, और जब मैं इन उन्नत व्यक्तित्वों पर अपनी कृतज्ञता प्रकट करता हूँ, मैं बस उसकी सम्पन्नता की तारीफ करता रहता हूँ। यह सभी रॉकेट और मिसाइलें एक सामान्य आदमी 'कलाम' के माध्यम से उसी के कार्य हैं, ~~भारत जो~~ ताकि वह भारत के असंख्य-लाखों लोगों को यह बता सके कि कभी भी खुद को छोटा या निःसहाय ना समझें।

4(Four)
(Q.H-55)

यूनिट – I / भाग – स

अंक : 20

56. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए : (शब्द सीमा : लगभग 250 शब्द) अंक 20

(1) राजस्थान की खनिज सम्पदा

(2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति में कौशल विकास

(3) प्रौद्योगिकी से मानव-शक्ति का विस्थापन

① राजस्थान की खनिज सम्पदा

विश्व के सात अजूबों में शामिल तथा यूनेस्को विश्व विरासत स्थल ताजमहल से लेकर नए संसद भवन और रामलला मंदिर की शोभा बढ़ाने तक, धौलपुर का लाल पत्थर तथा माणिक, पन्ना, गार्नेट आदि द्वारा आभूषणों की शोभा बढ़ाने तक, बहुमूल्य पत्थरों के रूप में, राज्य की खनिज सम्पदा का महत्व इंगित होता है।

खनिजों का अजायबघर, राजस्थान कुल 82 खनिज धारण करता है जिनमें सेल्वेनाइट, वोलस्टेनाइट तथा सीसा जस्ता पर पूर्ण एकाधिकार वहीं चाँदी, ताँबा, अभ्रक आदि का प्रमुख उत्पादक है। राज्य देश की कुछ धात्विक तथा अधात्विक खनिज आवश्यकताओं का लगभग क्रमशः 15 व 25 प्रतिशत उत्पादन करता है।

खनिजों की उपलब्धता, आवश्यकता, उत्पादन तथा वितरण

के आधार पर राज्य देश का कमांक पुत है, जो पेट्रोलियम उत्पादन में भी लगभग 22% प्रतिशत भूमिका निभाता है। राज्य में मुख्यत: धात्विक खनिजों के तहत, अलौह खनिजों में ताँबा (खेतड़ी, कोलकाथाना, सीकर, जयपुर), सीसा व जस्ता (उदयपुर, राजसमन्द) तथा लौह खनिजों में लौहा (जयपुर ~~जो दसीका~~ मोरीजा बानोला क्षेत्र, अलवर आदि) मैंगनीज (बाँसवाड़ा-गाड़राटा, भीलवाड़ा) का अग्रणी उत्पादक है।

अधात्विक खनिजों में:- ① बहुमूल्य पत्थर- ग्रानेट, पन्ना (पन्ना जमाव पेटी- राजसमन्द से अजमेर), फिरोजा आदि। ② ऊर्जा खनिजों में लिग्नाइट कोयले का बड़ा उत्पादक है (बाड़मेर- जालीपा, गिरल, भादरेश, नागौर-मेड़ता क्षेत्र, बीकानेर), वहीं पेट्रोलियम पदार्थों में मुख्यत:- चार बेसिन है ⇒ ① बाड़मेर सांचोर- जालौर - सर्वाधिक गैस व पेट्रोल उत्पादन ② जैसलमेर-बाड़मेर बेसिन ③ बीकानेर नागौर बेसिन ④ विन्ध्यन क्षेत्र शामिल है। राज्य लगभग 6 मिलियन मैट्रिक टन पेट्रोलियम उत्पादन करता है। ③ नाभिकीय खनिजों में यूरेनियम - खण्डेला (सीकर), उदयपुर, लिथियम- अजमेर क्षेत्र, डेगाना से टंगस्टन (अन्य - पाली, नागौर) ④ पत्थरों में- संगमरमर- मकराणा (सफेद मार्बल-विश्व प्रसिद्ध), अभ्रक, लाल, स्लेटी बलुआ पत्थर आदि शामिल है।

राजस्थान राज्य खनिज व खनन सम्पदा लिमिटेड (RSMML), 1974 खनिज उत्पादन व दोहन हेतु नोडल संस्था है। राज्य में खनिज न्यास (जिला खनिज न्यास) की स्थापना की गई है, जो

खननक्षेत्र के स्थानीय लोगों को खनन का प्रत्यक्ष लाभ पहुँचाती है। झामरकोटड़ा खान (राजसमन्द) भारत की सर्वश्रेष्ठ खान का अवार्ड प्राप्त कर चुकी है।

हाल ही में, केन्द्र सरकार ने क्रिटिकल मिनरल श्रेणी में पोटाश को शामिल किया है। राज्य सरकार निरंतर सम्पदा के विकास की दिशा में कार्यरत है। हालांकि हाड़ौती क्षेत्र में अधिक वन सम्पदा, ऊबड़ खाबड़ क्षेत्र होने से खनन सम्भव नहीं है, वहीं प्रदूषण, स्वास्थ्य (सिलिकोसिस, दमा आदि) तथा प्राकृतिक सम्पदा ह्रास जैसे मुद्दे भी इस सन्दर्भ में दृष्टिगत होते हैं, जिनके निराकरण हेतु राज्य विभिन्न मॉडलों तथा योजनाओं के माध्यम से इस दिशा में निरंतर प्रयासरत है।

खनिज सम्पदा राज्य की आर्थिक प्रगति, रोजगार, अवसंरचना, निवेश तथा राष्ट्रीय महत्व का एक मुख्य अंग भी है।

हाल ही में, राज्य में बाँसवाड़ा क्षेत्र में मैंगनीज, बाँसवाड़ा में ही सोने के भण्डार तथा डूंगाणा क्षेत्र में यूरेनियम के नवीन भण्डार, मरुधरा के गर्भ में संचित व्यापक खनिज सम्पदा के ही परिचायक हैं। अतः इसका संरक्षण व युक्तिपूर्ण उपयोग आवश्यक है।

9.5(Nine½)
(Q.H-56)

Paper-IV

Unit – II (80 Marks)

General English

Part – A Marks : 20

Note : Attempt **all** questions. Each question carries **1** mark.

(A) Identify the error in the following sentences (Q. No. **1-10**) and rewrite the grammatically correct sentences :

1. There is a great deal much than meets the eye.

There is a great deal more that meets the eye.

1(One) (Q.E-01)

2. One of the girl hurt herself climbing out of the window.

One of the girls hurt herself climbing out of the window.

1(One) (Q.E-02)

3. Her loud cries woked me up at about midnight.

Her loud cries woked me up at midnight.

0 (Zero) (Q.E-03)

4. He related several details connecting with the accident.

0 (Zero) (Q.E-04)

He related several destails connecting the accident.

5. Although there are some semilarities in the personalities of the twins, the differences among them are considerable.

Although there are some semilarities in the personalities of the twins, the differences ~~between~~ them are considerable.

1(One) (Q.E-05)

6. He used rather harsh words denouncing her, but he can have had some very strong reason for doing it.

He used rather harsh words denouncing her, but he ~~can to~~ could have had some very strong reason for doing it.

0 (Zero) (Q.E-06)

7. He was requested to be given her some money.

He was requested to give her some money.

1(One) (Q.E-07)

8. When at last we got to the theatre the play was already begun.

When at last we ~~had~~ got to the theatre the play had already begun.

1(One) (Q.E-08)

9. Having being taught from childhood to respect his elders he grew up to be humble and gentle.

Having been taught from childhood to respect his elders he grew up to be humble and gentle.

1(One) (Q.E-09)

10. Will you mind waiting a minute ?

Would you mind waiting a minute?

1(One) (Q.E-10)

(B) Choose the word similar in meaning. (Q. No. **11-12**)

11. Heresy :

unorthodox opinion / strong belief

strong belief

0 (Zero) (Q.E-11)

12. Iniquity :

grossly unfair / foolishness

foolishness

0 (Zero) (Q.E-12)

(C) Choose the word opposite in meaning. (Q. No. 13-14)

13. Apposite :

✓ irrelevant / impertinent

Irrelevant

1(One) (Q.E-13)

14. Specious :

trustworthy / plausible

trustworthy

1(One) (Q.E-14)

(D) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence. (Q. No. 15-16)

15. If you have any proof of that allegation, I advice you to lay it before / lay it by the police.

1(One) (Q.E-15)

If you have any proof of that allegation. I advise you to lay it before the police.

16. I think we're talking at cross-eyed / cross purposes; that's not what I meant at all.

I think we're talking ;that's not what I meant at all.

0 (Zero)
(Q.E-16)

(E) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences : (Q. No. **17-18**)

17. Radiation from the sun is attenuated / extenuated by the earth's atmosphere.

Radiation from the sun is ~~attenuated~~ extenuated by the earth's atmosphere.

1(One)
(Q.E-17)

18. In the temple incense / insense burned filling the air with fragrant haze.

In the temple incense burned filling the air with fragrant haze.

1(One)
(Q.E-18)

(F) Write a one word substitute for the following expressions : (Q. No. **19-20**)

19. A group of people with similar interests, often within a large organisation.

Collegues

0 (Zero)
(Q.E-19)

20. A position requiring little or no work but giving the holder status / financial benefits.

Mercenary

0 (Zero)
(Q.E-20)

Unit – II / Part – B

Marks : 30

Note :- Attempt **all** the questions. Marks of each question are indicated.

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow : (Q. No. **21-25**)

Marks : 5 × 2 = 10

In everyday speech, we talk of having a good memory, of having a poor memory, of having a better memory for faces than for names, of having a memory that is failing, and so on. Such talk suggests that memory is an object, a thing which we possess in the same way as we possess a head or a big toe. Yet it is true, although alarming, to say that there is no such thing as memory. A big toe can be seen and touched, but not so memory. Should an acquaintance boast of having an excellent memory, we cannot confirm his claim in the same way as if he boasted the possession of a well-stocked library. We cannot ask him to show us his memory. What we could do, however, is to let him read the page of a book, then have him close the book and try to recite what he has just read. If he reels off the page verbatim, we conclude that his claim, is, at the least, not without foundation. But we have not observed anything which could be called a memory. We have given him an opportunity to learn something and then to demonstrate how well he remembers it. We have not examined anything which he has, but have watched him doing something, namely, repeating or trying to repeat something he has read. In short, we have concerned ourselves not with an object but with an activity, not with his memory but with his activity of remembering.

21. What is the popular belief about memory ?

The memory is an object which can be poor, good and better element to remember things. thus, it considered as an element to remember things.

0 (Zero)
(Q.E-21)

22. What example does the writer give to support the statement that 'there is no such thing as memory' ?

① ~~As a toe, w~~ Just like a toe, we can't touch the memory
② A boasted fellow can't show us his memory just like a library.

0.75(Zero¾)
(Q.E-22)

23. How does the writer distinguish between the terms 'memory' and 'remembering' ?

The writer gave a task to the boasted person and concluded that memory is not an object, it is a activity to remember, where as remembering is the main activity which sounds like memory in our daily life. only remembering exists.

0 (Zero)
(Q.E-23)

24. What is the meaning of the word 'Verbatim' ? (line – 15)

word for word /or reading or remembering everything word wise with no loss of words

1.75(One¾)
(Q.E-24)

25. Do you agree with the author's distinction between 'memory' and 'remembering' ? Why ?

no, we don't,
His ideas and examples emphasize the way he distinguished those but many studies and scientific approaches suggests that these are strongly disconnected aspects.

0 (Zero)
(Q.E-25)

Marks

(B) Translate the following sentences into English : (Q. No. 26-30) 5 × 2 = 10

26. सामाजिक न्याय एक गूढ़ संकल्पना है जिसमें मूल्यपरक निर्णय अन्तर्वलित हैं ।

Social justice is a deep concept in which value based decisions are ~~interconnected~~. interfolded.

1.25(One¼)
(Q.E-26)

27. विकास की त्वरित गति का परिणाम संसाधनों, जैव वैभिन्य आदि का अवक्षय है और इससे ब्रह्माण्डीय अस्तित्व को खतरा उत्पन्न हो गया है।

The result of rapid speed of development is the decline of ~~s~~ resources and bio diversity ~~and~~ it resulted / originated the risk of universal existance.

1.25(One¼)
(Q.E-27)

28. वस्तुतः मैं अपनी कलम के माध्यम से सोचता हूँ क्योंकि मेरे मस्तिष्क को तो बहुधा पता ही नहीं होता कि मेरे हाथ क्या लिख रहे हैं।

Actually I think through my pen because for many times my mind is unaware of ~~wa~~ what my hands are writing.

1.25(One¼)
(Q.E-28)

29. विचारक एक नक्शा नवीस जैसा होता है, नक्शा नवीस के समान उसका ध्येय भी वस्तुओं के सभी अन्तः–सम्बन्धों का निरूपण करना है।

Thinker is like a cartographer, like cartographer his objective is also to establish and demonstrate the all inter-relations ~~be~~ among things.

1.25(One¼)
(Q.E-29)

30. अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता लोकतांत्रिक और स्वतन्त्र समाज में सबसे महत्वपूर्ण स्वतन्त्रता है क्योंकि यह सभी स्वतन्त्रताओं की आधारशिला है।

The freedom of speech in democratic and free state is the most important freedom because it is the foundation of all freedoms.

1.25(One¼)
(Q.E-30)

Marks

(C) Make a précis of the following passage in about one-third of its length : 10

31. Today there are few Indians, whatever their creed, who do not look back with pride on their ancient culture, and there are few intelligent Indians who are not willing to sacrifice some of its effete elements so that India may develop and progress. Politically and economically India faces many problems of great difficulty, and no one can forecast her future with any certainty. But it is safe to predict that, whatever the future may be, the Indians of coming generations will not be unconvincing and self-conscious copies of Europeans, but will be men rooted in their traditions, and aware of the continuity of their culture. Already, after only seven years of independence, the extremes of national self-denigration and fanatical cultural chauvinism are disappearing. We believe that Hindu civilization is in the act of performing its most spectacular feat of synthesis. In the past it has received, adapted and digested elements of many different cultures – Indo-European, Mesopotamian, Iranian, Greek, Roman, Scythian, Turkish, Persian and Arab. With each new influence it has somewhat changed. Now it is well on the way to assimilating the culture of the West.

(200 words)

The future of Indian culture

Our future generations will be most important aspect to ~~secure ou~~ secure our ancient culture and the core characteristics of Indian History, they will not be a copy of Europeans, they will be rooted to our rich culture. Hindu civilization will establish its important role to synthesis the ideas because

In the past, it received and ~~diga~~ digested many cultures and civilizations like Indo-Europion, Iranian etc.

1.5(One½)
(Q.E-31)

Words:- 70/200

Unit – II / Part – C Marks : 30

Note :- Attempt **all** questions. Each question carries **10** marks.

	Marks
32. Write a paragraph on any **one** of the following in approximately **200** words :	10
(1) Geopolitical Tensions : Implications for Regional Stability	
(2) Mass Surveillance and Private Rights	
(3) Social Media and Interpersonal Relationships	

Social Media and interpersonal Relationships

social media changed the way of our thinking, relationships, expression and livelihood. It large number of impacts ~~can be~~ can't be forgotten. It gave voice to a voiceless through its platforms, but some concerns in interpersonal relationships can also be seen after the strong wave of social media. Before it, the world was more self reliant and self centered but it gave birth to many opportunities to express our Ideas and feelings. In the positive way, undoubtedly it fulfilled our daily needs and gave a platform to stay connected with

people but in this way, we uprooted from our personal relationships.

Emerging concerns of boasting on these platforms resulted in the shrinking way of our relationships. In a family, people ~~go~~ are ? getting disconnect from their life and family members. many concerns like stress in relationships, emerging cases of divorce, negative impact on children, are easily demonstrated.

Social media ? devide ~~the~~ community, It emerged many concerns like privacy, ~~equatil~~ ? equaity, digital devidation, security and ethical concerns in interpersonal relationships. ~~rece~~ recently, ~~on~~ honourable CJI dr y. sir warned people and thier children on Mobo challenge.

We should adopt a fair way to devide and maintain our time with relationships. digital wellbeing is most important aspect to curb the situation. Awareness through social media and news paper about its impacts on interpersonal relationships is the need of the hour.

3(Three)
(Q.E-32)

Marks

33. Elaborate any **one** of the following themes in approximately **150** words : 10

(1) Why work abroad ?

(2) Impact of Artificial Intelligence on Human life

(3) Well begun is Half Done

Impact of Artificial Intelligence on Human life.

The most import aspect of technology is that it affects the foundation of any society. In this way, the most important innovation of technology till date is AI. AI can be understood as a capacity of machines and devices to think, operated, work like human. The updatation of cognitive intelligence ~~or~~ in machines is AI.

The impacts of AI on Human life can be understand by the devision of the writing.

In its possitive ~~way~~ way, AI is useful in every sector like education, Health, daily life, security, privacy, governance, marketing, industrial sector, defence and In our

daily life. ~~rese~~ recently, a report published in Nature journal shows how AI + Automation and 3D printing can be useful to develop a bone. Indian Meterological dept. recently launched 'Artifical Medha', AIIMS doctors developed 'AI sunglasses'. Chat GPT, Gemini, Q-STar, Gigachat, Bhart GPT etc. are the recent advancements of Generative AI.

Although, many personalities like ~~A~~ Elon musk, Abhitabh Kant etc. warned the world over its negative and devastating role in employment, security, privacy (Voice clone, Deepfake, Machine learning) ethical concerns, development, digital ~~div~~ devidation, digital illeteracy, unequality and conflicts over its use and developments. recently, Tech. ~~Giants~~ companies like google, facebook stopped taking services of their employees because of the Automation in Industries. GPAI, UNO confrences are recently organised to ~~deatl~~ ~~deatl~~ deal with the emerging concerns of AI. In conclusion, we have to make our selves adaptive and active in this way to optim take the full use of AI.

4.5(Four½)
(Q.E-33)

	Marks
34. Write a letter of resignation to your employer justifying your intent.	10

OR

Write a report to the Minister, Urban Development Authority, State of Rajasthan, critically evaluating the unplanned urban growth in the State.

(150 words)

24, Vivek colony
Jaipur
March 24, 2024

The manager,
ZDL Limited, Jaipur

Subject:- to submit resignation letter.

Sir,

With due respect and humble submission of my resignation letter, I would like to stop my services and ~~carrier~~ career opportunities to your organisation.

I felt disappointed by the behaviour of your employer and lower devisional workers. I complained for many times to the regional management officer but not any action had not taken to this way. Healthy and equal

~~write~~ rights are necessary elements for any organisation, so i took my decision to resign from my post.

~~Ø~~

Thanking you

3.5(Three½)
(Q.E-34)

Yours faithfully
XYZ

Enclosure :- Ⓐ Resignation letter

अपने सपनों को करे साकार
Physical Success Academy
प्रथम वर्ष में ही रचा इतिहास 2021 राजस्थान उपनिरीक्षक भर्ती
(RAJ-SI) में कुल 271 अभ्यर्थियों में से 154 विद्यार्थी
निर्देशक :
सुशील चौधरी (Coach)
154 विद्यार्थी Physical Qualify, 51 विद्यार्थी साक्षात्कार के लिये पात्र घोषित
(RAJ-SI) में कुल 271 अभ्यर्थियों में से
154 विद्यार्थी
Physical Qualify, 51 विद्यार्थी
साक्षात्कार के लिये पात्र घोषित
विशेषताएं
1 National Coaches द्वारा Physical की तैयारी।
2 पुलिस अधिकारिरों द्वारा समय-समय पर मार्गदर्शन।
3 अभ्यर्थियों की नियमित मेडिकल जॉच।
4 उत्तम रनिंग ट्रैक।
नोट : राजस्थान PSI 2026 के
नये बैच में प्रवेश प्रारम्भ।
हम तैयार करते हैं सपनों को हकीकत में
महेंद्र चौधरी
रेखा वैंचा
आप्पु चौधरी
अरुणा जाटू
कविता जाटू
मुकेश सैंचला
आयु चौधरी
ममता चौधरी
सुनीता चौधरी
खनीत चौधरी
विनोद प्रधान
प्रति चौधरी
सोमराज विश्नोई
हरिराज गुर्जर
सविन शर्मा
सुरेश विश्नोई
दिनेश विश्नोई
प्रयाम लाल
नलिनी
मिशिशा परिहार
विजयपाल विश्नोई
सुमन चौधरी
प्रताप चौधरी
नरेश पाटीदार
सीमा कुमारी
मंजु मीणा
जितेंद्र शिंह
प्रकाश विश्नोई
सोनाली कदपा
हनेनखि मीणा
सुरेश चौधरी
सुरेश चौधरी
विजेंन्द्र चौधरी
कुशाल शिह मीणा
दिनेश चौधरी
रिसिनेस चोलवी
इमरान अली
आयु प्रजापति
सतपाल
पंकज सिंह चौधरी
अनिवन्ना
ओमप्रकाश विश्नोई
दयालाल पाटीदार
अंजू चौधरी
युमन वर्मा
विपाल चौधरी
विपाल चौधरी
नीवू साहनी
मेरट सिंह चारण
मेववा
अभिमा चौधरी
मुनेश साहनी
प्रियदर्शनी
सुधमा चौधरी
Ground Add.: VT Road, Mansarovar, Jaipur (Raj.)
+91 9875181920
DISCIPLINE • DEDICATION • SUCCESS

अपने सपनों को करे साकार
PHYSICAL
SUCCESS ACADEMY
प्रथम वर्ष में ही रचा इतिहास 2021 राजस्थान उपनिरीक्षक भर्ती
(RAJ-SI) में कुल 271 अभ्यर्थियों में से
154 विद्यार्थी
Physical Qualify, 51 विद्यार्थी साक्षात्कार के लिये पात्र घोषित
निर्देशक : सुशील चौधरी (Coach)
विशेषताएं
1 National Coaches द्वारा Physical की तैयारी।
2 पुलिस अधिकारियों द्वारा समय-समय पर मार्गदर्शन।
3 अभ्यर्थियों की नियमित मेडिकल जाँच।
4 उत्तम रनिंग ट्रैक।
हम तैयार करते हैं
सपनों को हकीकत में
राजस्थान PSI 2026 के
नये बैच में प्रवेश प्रारम्भ।
फिजिकल ट्रेनिंग
100 Mtr Running
Shotput
Long Jump
Chinup
DISCIPLINE
DEDICATION
SUCCESS
Rajasthan Sub Inspector Physical Batch 2021
अनुभवी कोच
राष्ट्रीय स्तर के प्रशिक्षकों की टीम
नियमित मेंडिकल
अभ्यर्थियों की नियमित मेडिकल जाँचा
उत्तम सुविधाएं
बेहतर ग्राउंड, उपकरण और प्रशिक्षण वातावरण
व्यक्तिगत मार्गदर्शन
हर विद्यार्थी पर व्यक्तिगत ध्यान
Ground Add.: VT Road, Mansarovar, Jaipur (Raj.)
+91 9875181920