Q. No.	Total Marks	Obtained Marks
UNIT 1 - A	50	28.5
UNIT 1 - B	50	19.5
UNIT 1 - C	20	11
UNIT 2 - A - A	10	3
UNIT 2 - A - B	2	2
UNIT 2 - A - C	2	2
UNIT 2 - A - D	2	1
UNIT 2 - A - E	2	1
UNIT 2 - A - F	2	0
UNIT 2 - B - A	10	3.5
UNIT 2 - B - B	10	0
UNIT 2 - B - C	10	1.5
UNIT 2 - C	30	12.5
Total Obt. Marks in Figures	200	85.5
Total Obt. Marks in Words		Eighty Five+ ½

PART - I

Paper Code

P-4

76038

ination of the candidate shall be
ndidate will be liable-
e. Name, Address, Roll Number,

ie questions.
इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि
ातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द
पूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में
ा।

the number of pages) then bring it
liable for that.
ा दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका

ie **Ball Point Pen** before answering.
the Cover Sheet (OMR sheet).
ावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर.

iing details have to be filled by the

। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर.

eir marks are indicated in each unit

उस यूनिट एवं भाग में अंकित हैं।
iglish versions of the question, the

ी रूपान्तर मान्य होगा।
anguage and script, unless directed

में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के

iey should not write answer outside

न से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के

wers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
क नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
n out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
ल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।
ny other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.
भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।
if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her
to be prosecuted under **Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair**
applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from

है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और
ो रोकथाम अभ्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की
वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

ndidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or
ire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

ा प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का
संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY
अभ्यर्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Please note that the following act is strictly prohibited and will be treated as unfair means. The entire examination of the candidate shall be cancelled. Also, he/she may be debarred by the Commission from all the future examinations for which the candidate will be liable-

- **Writing any mark of identity inside the Question-Answer Booklet (including space for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile number etc. However in case of letter writing words like XYZ, ABC etc. can be used.**
- **Writing name of God, religious sign, irrelevant sentence, words and numbers other than the answers of the questions.**

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है) । कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक आदि भी न लिखें । ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली समस्त परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा ।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

(A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in sealed polythene to the candidate.
अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद पॉलिथीन में प्रदान की गई है ।

(B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of invigilator at once and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी–फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो तुरन्त अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा ।

(C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet (OMR sheet) of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet (OMR sheet).
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर सभी वांछित विवरण **नीले बॉल पॉइंट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें । कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर रोल नम्बर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं ।

(D) This Cover Sheet (OMR sheet) consists of Two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet (OMR sheet) is not torn or damaged.
कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है । ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) कहीं से कटे–फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो ।

(E) The question paper is divided into different units/parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and part.
प्रश्न–पत्र विभिन्न यूनिट/भागों में विभाजित है । प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित हैं ।

(F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English versions of the question, the **English version will be treated as standard.**
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से **अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा ।**

(G) Attempt answers either in **Hindi or English**, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर **हिन्दी या अंग्रेजी** भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं । भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो ।

(H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of Question-Answer Booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें । बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें । बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा ।

(I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए । इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं ।

(J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा ।

(K) Mobile Phone, watch, smart watch or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.
मोबाइल फोन, घड़ी, स्मार्ट वॉच या अन्य किसी भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है ।

Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under **Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment) Act, 2022,** other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और **राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022** तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों–प्रावधानों के तहत कार्यवाही की जायेगी । साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है ।

Special Note :
If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

विशेष नोट :
अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना अंकित की जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा ।

SPACE FOR ROUGH WORK

PAPER-IV : GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

Total Marks : 200

Total Questions : 56 + 34 = 90

यूनिट – I (120 अंक)

सामान्य हिन्दी

भाग – अ अंक : 50

नोट : (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

(2) भाग – अ के सभी प्रश्नों के लिए 1-1 अंक, भाग – ब के सभी प्रश्नों के लिए 10-10 अंक एवं भाग – स के प्रश्न के लिए 20 अंक निर्धारित हैं ।

1. संधि कीजिए :

   समुद्र + ऊर्मि = समुद्रोर्मि

   1(One) (Q.H-01)

2. संधि कीजिए :

   परि + छेद = परिच्छेद

   1(One) (Q.H-02)

3. संधि-विच्छेद कीजिए :

   कुशासन = कु + शासन

   0 (Zero) (Q.H-03)

4. संधि-विच्छेद कीजिए :

   अन्वेषण = अनु + एषण

   1(One) (Q.H-04)

5. संधि-विच्छेद कीजिए :

महौदार्य = महा + औदार्य

1(One)
(Q.H-05)

6. संधि-विच्छेद कीजिए :

वागीश = वाक् + ईश

1(One)
(Q.H-06)

7. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

नि = न्याय, नियम

1(One)
(Q.H-07)

8. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

भर = भरपेट, भरपूर

1(One)
(Q.H-08)

9. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

पर्याप्त = परि + आप्त

1(One)
(Q.H-09)

10. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

सद्गुरु = सत्

1(One)
(Q.H-10)

11. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

ल =

0 (Zero)
(Q.H-11)

12. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

या = बिटिया , गुड़िया

0 (Zero)
(Q.H-12)

13. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

पाथेय = एय

1(One)
(Q.H-13)

14. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

करणीय = अनीय

1(One)
(Q.H-14)

15. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

यमुना = अर्कजा , ~~[illegible]~~ कालिन्दी

1(One)
(Q.H-15)

16. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

मछली = मत्स्य, शफरी

1(One)
(Q.H-16)

17. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

उद्देश्य = ध्येय , लक्ष्य

1(One)
(Q.H-17)

18. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

अनशन =

×

0 (Zero)
(Q.H-18)

19. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

शालीन = दुश्शील

×

0 (Zero)
(Q.H-19)

20. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

गत = अनागत

× 0 (Zero) (Q.H-20)

21. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

अज्ञ = विज्ञ | सर्वज्ञ

✓ 1(One) (Q.H-21)

22. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

आर्ष = अनार्ष

✓ 1(One) (Q.H-22)

23. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अरथी – अर्थी = टिकठी (मृत्यु हेतु) शैया – धारण करने वाला

× 0 (Zero) (Q.H-23)

24. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

सर्ग – स्वर्ग = रचना – देवलोक

✓ 1(One) (Q.H-24)

25. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

कृपण – कृपाण = कंजूस – तलवार

0 (Zero)
(Q.H-25)

26. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अभिराम – अविराम = सुन्दर – बिना रुके/निरन्तर

0 (Zero)
(Q.H-26)

27. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

किसी उक्ति को दोहराना = पुनरुक्ति

0 (Zero)
(Q.H-27)

28. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

व्याकरण-शास्त्र का ज्ञाता = वैयाकरण

1(One)
(Q.H-28)

29. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

बच्चों से लेकर बूढ़ों तक = आबालवृद्ध

0 (Zero)
(Q.H-29)

30. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

दूसरे का मुँह जोहने वाला = परमुखापेक्षी

1(One)
(Q.H-30)

31. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

लब्धप्रतिष्ठीत = लब्धप्रतिष्ठ

0 (Zero)
(Q.H-31)

32. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अक्षुण्य = अक्षुण्ण

1(One)
(Q.H-32)

33. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

मिष्ठान्न = मिष्टान्न

1(One)
(Q.H-33)

34. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अहिल्या = अहल्या

0 (Zero)
(Q.H-34)

35. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

मक्खियाँ मधु कोष से निकालती हैं।

मक्खियाँ मधु से निकलती है।

× 0 (Zero)
(Q.H-35)

36. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

शान्तिकाल में सैनिकों को भुलाया नहीं जाएगा।

× 0 (Zero)
(Q.H-36)

37. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

अश्वमेध यज्ञ का घोड़ा पकड़ा गया।

× अश्वमेध का घोड़ा पकड़ा गया।

0 (Zero)
(Q.H-37)

38. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

वह पेट के लिए नाक घिसता फिरता है।

वह पेट के लिए नाक रगड़ता फिरता है

× ×

0 (Zero)
(Q.H-38)

39. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

तीन-तेरह करना =

रमेश ने हस्तशिल्प का बड़ा व्यापार जोधपुर में स्थापित किया था परन्तु उसके अकर्मण्य बेटे ने सारे व्यवसाय को तीन-तेरह कर दिया।

0.5(Zero½)
(Q.H-39)

40. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

आँखों में खून उतरना =

रमेश ने जब अपनी प्रेमिका को सुरेश से चिपके हुआ देखा तो उसकी आँखों में खून उतर आया था ।

1(One)
(Q.H-40)

41. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बुलबुल पालना =

आज कल किसी अनजान व्यक्ति की सहायता करना बुलबुल पालने जैसा है, किसी का कोई विश्वास नहीं, कब क्या कर बैठे?

0.75(Zero¾)
(Q.H-41)

42. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाम चमकना =

रमेश ने नया कपड़े का व्यवसाय खोला और वह चल पड़ा, अब तो रमेश का नाम चमकने लगा है।

0.75(Zero¾)
(Q.H-42)

43. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

ख़रबूज़े को देखकर ख़रबूज़ा रंग बदलता है ।

1962 इस्वी में चीन द्वारा भारत पर आक्रमण करने के पश्चात पाकिस्तान ने भी थोड़े समय बाद युद्ध छेड़ दिया, सही है खरबूजे को देखकर खरबूजा रंग बदलता है

0.75(Zero¾)
(Q.H-43)

44. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाचे-कूदे बानरा, माल मदारी खाय ।

रमेश खेत में कठोर परिश्रम करता है परन्तु सारा अनाज भूस्वामी ले जाता है। यह तो वही हुआ नाचे-कूदे बानरा माल मदारी खाय।

0.75(Zero¾)
(Q.H-44)

45. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

खाक डाले चाँद नहीं छिपता ।

सुरेश और रमेश आपसी द्वेष की स्थिति में है। सुरेश, रमेश की समाज में आलोचना करने को हमेशा आतुर रहता है, परन्तु रमेश का सरल स्वभाव सभी को पता है। खाक डालने से चाँद नहीं छिप जाता है।

× 0 (Zero)
(Q.H-45)

46. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बोवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय ।

पाकिस्तान ने मजहब के नाम पर नए राष्ट्र की कल्पना की और आज कर्ज के जाल में फंसा हुआ है, सही है बोवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय।

1(One)
(Q.H-46)

47. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :

HEREDITARY =

वंशानुगत

× 0 (Zero)
(Q.H-47)

48. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
CONSIGNMENT = प्रेषण

1(One)
(Q.H-48)

49. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
LEXICOGRAPHY =

0 (Zero)
(Q.H-49)

50. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
NON-FORMAL EDUCATION =

अनौपचारिक शिक्षा

1(One)
(Q.H-50)

Do Not Write Here

यहाँ कुछ नहीं लिखें

यूनिट – I / भाग – ब

अंक : 50

51. निम्नलिखित अवतरण का उचित शीर्षक देते हुए लगभग एक–तिहाई शब्दों में संक्षिप्तीकरण कीजिए : **अंक 10**

पानी के बहाव की गति में कमी होने के कारण वन अपरदन को बहुत कुछ रोकते हैं। पेड़–पौधों की जड़ों द्वारा मिट्टी को पकड़े रहने के कारण भी अपरदन में बहुत कमी हो जाती है। वनों से मिट्टी की उर्वरता बढ़ जाती है। कार्बनिक पदार्थों के सड़ने–गलने से वानस्पतिक पदार्थ मिट्टी में मिल जाते हैं, जिससे मिट्टी में ह्यूमस की मात्रा बढ़ जाती है। वानस्पतिक पदार्थों में अकार्बनिक खाद भी रहती है, जो मिट्टी में मिल जाती है। यह खाद वस्तुतः पेड़–पौधों की जड़ों द्वारा बहुत गहरी मिट्टी से लाकर पत्तियों में इकट्ठा होती है, जिनके सड़ने पर वह पुनः सतह की मिट्टी में मिलकर उसकी उर्वरता को बढ़ाती है। वनों का स्वास्थ्य पर अच्छा प्रभाव पड़ता है। वनों की वायु शुद्ध रहती है तथा उसमें धुआँ, हानिकारक गैसें और धूल के कण बहुत कम रहते हैं। यहाँ की वायु में जीवाणु भी तेईस से अट्ठाईस प्रतिशत कम रहते हैं। ये पेड़–पौधों की पत्तियों द्वारा छन जाते हैं और सूर्य की धूप से नष्ट हो जाते हैं। यह देखा गया है कि वनों के निकट गाँवों में हैज़ा और टायफाइड ज्वर बहुत कम होता है। यही कारण है कि सैनिकों के शिविर जंगलों के आसपास ही स्थापित किये जाते हैं।

शीर्षक : वन : एक प्राकृतिक वरदान ✗

0 (Zero)
(Q.H-51)

वन अपरदन को रोककर, मिट्टी में ह्यूमस की मात्रा बढ़ाकर मिट्टी की उर्वरता बढ़ाते है। वनों के स्वास्थ्य सम्बन्धी लाभ अत्यधिक है। वन वायु शुद्धता में भूमिका निभाते है।

3(Three)
(Q.H-51)

(लगभग 35 शब्द)

52. निम्नलिखित का भाव विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द) अंक 10

'मित्रता की कसौटी विपत्ति है।'

मित्रता की असली कसौटी विपत्ति है। जीवन के उत्कर्ष के समय सभी व्यक्ति आपका हाथ थामना चाहते है परन्तु क्या वे आपके साथ सिर्फ आपकी ऊँचाई की वजह से है? शायद इसका जवाब अधिकान्शत: हाँ ही होगा। पंचतन्त्र की पुरानी कहानी में एक भालू व दमित्रों के द्वारा इसी बात को चरितार्थ किया गया था। रहीम जी भी लिखते है-

"रहीमन ओछे नरन सू बैर भली ना प्रीत
काटे चाटे श्वान के दोउ भाँति विपरित"।

हल्दीघाटी युद्ध के बाद जब महाराणा प्रताप जंगलो में दर-बदर की ठोकर खा रहे थे तब उनके मित्र ने भामाशाह के रूप में उनकी सहायता कर दिवेर युद्ध हेतु प्रोत्साहित किया। भगवान श्री कृष्ण भी गोकुल से मथुरा और द्वारिका जाने पर भी अपने बचपन के मित्र सुदामा को भूलते नही है।

वैज्ञानिक रूप से इसका प्रमाण सहजीवी सम्बन्धो में देखने को मिलता है। लाइकेन, राइजोबियम, प्रवाल भित्ती में दो जीवो के बीच सहजीवी सम्बन्ध पाया जाता है

1.5(One½)
(Q.H-52)

इसी तरह से मित्रता भी सम्पत्ति - विपत्ति में स्थिर रहनी चाहिए। कबीरदास जी इसलिये सन्तों की संगति करने को कहते हैं —

" संगत कीजै साधु कि कभी न निष्फल होय
लोहा पारस परस ते सो भी कंचन होय।"

राजस्थान के राजा जयमल मेड़तिया को अकबर चित्तौड़ आक्रमण के समय अपनी तरफ आने का निमन्त्रण देता है तथा उदयसिंह से गद्दारी करने पर जयमल कहते हैं -

" भूख न मेड़ता, न मेड़ नागौर
रजवट भूख अनोखड़ी, मरथा मिटे चित्तौड़।"

इसी प्रकार विपत्ति के समय साथ न छोड़ना ही मित्रता की सच्ची निशानी है।

53. केन्द्र सरकार द्वारा प्रवर्तित आयुष्मान् भारत प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना 'निरामयम' से अधिकतम नागरिक लाभान्वित हो सकें, इस हेतु अधिकाधिक आयुष्मान् भारत कार्ड बनाने के लिए के. कुमार, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, स्वास्थ्य मंत्रालय, नयी दिल्ली की ओर से श्री पी. सिंह, सचिव, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर को एक अर्द्धशासकीय पत्र लिखिए। अंक 10

भारत सरकार

के.कुमार
संयुक्त सचिव, भारत
सरकार, स्वास्थ्य मन्त्रालय

कार्यालय संयुक्त सचिव, स्वास्थ्य मन्त्रालय, नयी दिल्ली
अ.शा.प.क्र.- प.(6/05)/स्व.म:भा.स./नि/दि/2024/100

विषय: अधिकाधिक आयुष्मान भारत कार्ड बनाने हेतु।

संदर्भ: स्वास्थ्य मन्त्रालय के आदेश क्रमांक 105, दिनांक 10 जनवरी, 2025

प्रिय श्री पी. सिंह.....

उपर्युक्त विषय व सन्दर्भ के मद्देनजर बजट घोषणा 2023-24 में आयुष्मान भारत प्रधानमन्त्री जन आरोग्य योजना के तहत अधिकाधिक आयुष्मान भारत कार्ड बनाकर उन्हें स्वास्थ्य मन्त्रालय की आधिकारिक वेबसाइट पर अपलोड करने हेतु आदेशित किया गया था। प्रधानमन्त्री स्वयं इस योजना की व्यक्तिगत निगरानी रख रहे है अतः सभी राज्यों का सहयोग अपेक्षित है।

आयुष्मान भारत कार्ड बनाने के लिए लाइफ इंश्योरेंस कम्पनी के साथ मैमोरेण्डम ऑफ अण्डरस्टैंडिंग हस्ताक्षरित किया गया है। अतः आप एल.आई.सी. के सहयोग

से इस कार्य में पूर्ण तत्परता दिखाँवे। मैं निर्धारित प्रपत्र संलग्न कर रहा हूँ अतः निर्धारित प्रारूप में शीघ्रातिशीघ्र आयुष्मान कार्ड बना कर इस योजना के सफल क्रियान्वयन में राजस्थान की सहभागिता सुनिश्चित करें तथा इन्हें स्वास्थ्य विभाग पर अविलम्ब अपलोड करवाने का श्रम करावें।

मुझे ज्ञात हुआ कि आपकी माताजी की तबीयत ठीक नहीं थी, आशा ही नहीं पूर्ण विश्वास है कि अब वे स्वस्थ होंगी।

शुभकामनाओं सहित

संलग्न :- निर्धारित प्रपत्र की प्रति

शुभेच्छु
के. कुमार
संयुक्त सचिव, भारत सरकार
स्वास्थ्य मन्त्रालय.

श्री पी. सिंह
सचिव, स्वास्थ्य व परिवार
कल्याण विभाग, राजस्थान
सरकार, जयपुर

टिप्पणी — (....) वाक्यांश / शब्द प्रेषक द्वारा हस्तलिखित है

3.5(Three½)
(Q.H-53)

54. सचिव, गृह विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर की ओर से जारी अधिसूचना का प्रारूप निर्मित कीजिए, जिसमें घूघरा घाटी, अजमेर में अस्थायी थाना सृजित किये जाने का उल्लेख हो। अंक 10

राजस्थान सरकार

सचिव, गृह विभाग

प०क्र०–प०।८(०५)। गृ०वि०। विनिध।२०२५।०० जयपुर, दिनांक–२५ जून, २०२५

अधिसूचना

राज्यपाल महोदय की आज्ञा से राजस्थान पुलिस अधिनियम १९७० की धारा ५७ की उपधारा ३ मे प्रदत्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए घूघरा घाटी, अजमेर मे अस्थायी थाना सृजित किया जावे। राजस्थान लोक सेवा आयोग के लगातार प्रार्थना करने पर इस क्षेत्र की संवेदनशीलता को देखते हुए यह निर्णय लिया गया है। पुलिस महानिरीक्षक अजमेर व पुलिस अधीक्षक अजमेर इस हेतु आरसाधक अधिकारी होंगे।

उक्त अधिसूचना २५ जून, २०२५ से आगामी आदेश तक प्रभावी रहेगी।

आज्ञा से राज्यपाल महोदय

कखग

(क ख ग)

सचिव गृह विभाग

प०क्र० – प०८(०५)/गृ०वि०/विविध/२०२५ दिनांक – २५ जून, २०२५

प्रतिलिपि सूचनार्थ व आवश्यक कार्यवाई हेतु निम्नांकित को प्रेषित है –

1. निजी सचिव, राज्यपाल महोदय, राजस्थान सरकार, जयपुर।
2. निजी सचिव, माननीय मुख्यमन्त्री, राजस्थान सरकार, जयपुर।
3. मुख्य सचिव, राजस्थान सरकार, शासन सचिवालय, जयपुर
4. प्रमुख शासन सचिव, गृह विभाग, राजस्थान सरकार।
5. पुलिस महानिरीक्षक अजमेर
6. पुलिस अधीक्षक अजमेर
7. अधीक्षक राजकीय केन्द्रीय मुद्रणालय को भेजकर लेख है कि उक्त अधिसूचना को, राजपत्र के भाग 3 के उपभाग 2 में प्रकाशित कर इसकी 50 सौ कॉपियां कार्यालय को प्रेषित करे।
8. रक्षित पत्रावली

आज्ञा से राज्यपाल महोदय

क ख ग

(क ख ग)

6(Six)
(Q.H-54)

सचिव गृह विभाग

राजस्थान सरकार

55. निम्नलिखित अनुच्छेद का हिन्दी में अनुवाद कीजिए : **अंक 10**

Each individual creature on this beautiful planet is created by God to fulfil a particular role. Whatever I have achieved in life is through His help, and an expression of His will. He showered His grace on me through some outstanding teachers and colleagues, and when I pay my tributes to these fine persons, I am merely praising His glory. All these rockets and missiles are His work through a small person called Kalam, in order to tell the several-million mass of India to never feel small or helpless.

~~प्रत्येक कृ~~

इस सुन्दर गृह पर प्रत्येक वैयक्तिक प्राणी विशिष्ट भूमिका
हेतु भगवान द्वारा बनाया गया है। मैंने जीवन में जो
कुछ भी प्राप्त किया है, वह सब उनकी सहायता व
इच्छा की अभिव्यक्ति है। उन्होंने कुछ महान शिक्षकों
व सहकर्मियों के द्वारा मुझ पर दया की है। और जब
मैं इन अच्छे लोगों के सामने अपनी कृतज्ञता प्रकट करता
हूँ तो मैं उनकी वैभवता की भी तारीफ करता हूँ।
भारत के अनेक मिलियन लोगों को यह बताने के लिए
कि कभी छोटा व असहाय महसूस ना करें, भगवान ने
कलाम नाम के एक व्यक्ति के माध्यम से ये सभी
रॉकिट्स व मिसाइलें बनाई है।

5.5(Five½)
(Q.H-55)

यूनिट – I / भाग – स

अंक : 20

56. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए : (शब्द सीमा : लगभग 250 शब्द) अंक 20

(1) राजस्थान की खनिज सम्पदा

(2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति में कौशल विकास

(3) प्रौद्योगिकी से मानव-शक्ति का विस्थापन

"किताबें झाँकती हैं बन्द अलमारी के
शीशों से, बड़ी हसरत से तकती हैं
महीनों अब मुलाकात नहीं होती
जो शामें इनकी सोहबत में कटा
करती थीं, अब अकसर गुजर जाती हैं
कम्प्यूटर के पर्दों पर
बड़ी बेचैन रहती हैं किताबें।"

गुलजार की यह पंक्तियाँ प्रौद्योगिकी के चलते मनुष्य के यन्त्रीकरण हो जाने की विभीषिका को व्यक्त करती है। औद्योगीकरण के पश्चात प्रबोधन के काल में रूसो ने मनुष्य की इसी यान्त्रिकता को अभिव्यक्त किया तथा प्रकृति की तरफ वापस लौटने पर बल दिया।

सूचना प्रौद्योगिकी के बाद प्रौद्योगिकी में तीव्र परिवर्तन हुआ तथा मनुष्य क्वांटम कम्प्यूटिंग, आर्टिफिशियल इंटेलिजेन्स, इन्टरनेट ऑफ थिंग्स तथा जैव

प्रौद्योगिकी के चलते मशीनों पर निर्भर हो गया। A.C., ओवन व टी०वी० का आपस में इन्टरनेट द्वारा जुड़ जाना, आर्टिफिसियल इंटेलीजेंस द्वारा संगीत ट्रैक बनाना, पसन्दीदा फिल्म देखना आदि शामिल है।

जूमे पिज्जा, मेकर शेकर जैसे रोबोट, उद्योग में यन्त्रीकरण हेतु 3D प्रिंटिंग रोबोट तथा सुशासन के लिए 'स्वतः' जैसे प्लेटफार्म इन सभी ने मानव शक्ति के विस्थापन का कार्य किया है। परन्तु प्रत्येक प्रौद्योगिकी अपने साथ रोजगार के नए अवसर लेकर आती है। गान्धी जी भी प्रौद्योगिकी के नैतिक उपयोग की बात करते हैं -

"कौन कहता है बापू शत्रु थे विज्ञान के
वो मनुज से मात्र इतनी बात कहते थे
मोटर, वाहन या पुष्पक यान चाहे जो रचो
पर आखिर सोच लो तुम्हें जाना है।"

— दिनकर

प्रौद्योगिकी स्वच्छ व गन्दे समझे जाने वाले कार्य भी करने में सक्षम है जैसे मैनुअल स्कैवेंजिंग।

भारत ने प्रौद्योगिकी के लाभांश के लिए राष्ट्रीय क्वांटम मिशन, सुपर कम्प्यूटर मिशन, राष्ट्रीय ब्लॉक-चेन फ्रेमवर्क तथा नई स्पेस नीति की घोषणा की है।

" विज्ञान के पंख तो चान्द को छू के चले आए
देखना यह है कि इंसान कहाँ तक पहुँचे है।"
-गोपालदास नीरज

प्रौद्योगिकी के साथ-साथ समाज की नैतिकता का विकास करना भी एक चुनौतीपूर्ण कार्य है। युवाल हरारी (इजरायली इतिहासकार) अपनी पुस्तक " ए ब्रीफ हिस्ट्री ऑफ मनकाइन्ड " में तकनीक व मानव के संयोजन से सतत विकास की बात करता है।
STEM क्षेत्र में महिलाओं की भागीदारी 43% है। अतः प्रौद्योगिकी से मानव शक्ति विस्थापन में इनका समावेश भी जरूरी है।

11(Eleven)
(Q.H-56)

Unit – II (80 Marks)

General English

Part – A Marks : 20

Note : Attempt **all** questions. Each question carries **1** mark.

(A) Identify the error in the following sentences (Q. No. **1-10**) and rewrite the grammatically correct sentences :

1. There is a great deal much than meets the eye.

   ✗

   0 (Zero)
   (Q.E-01)

2. One of the girl hurt herself climbing out of the window.

   ✗

   one of ~~the~~ girls hurt herself climbing out the window

   0 (Zero)
   (Q.E-02)

3. Her loud cries woked me up at about midnight.

   ~~Her loud cries woked me up at midnight~~
   Her loud cries woke me up at about midnight

   1 (One)
   (Q.E-03)

4. He related several details connecting with the accident.

   ✗

   0 (Zero)
   (Q.E-04)

5. Although there are some similarities in the personalities of the twins, the differences among them are considerable.

   Although there are some similarities in the personalities of the twin, the differences between them are considerable

   0.5(Zero½)
   (Q.E-05)

6. He used rather harsh words denouncing her, but he can have had some very strong reason for doing it.

He used rather harsh words denouncing ~~her but he Could have had some very~~ strong reson bor doingit

0 (Zero) (Q.E-06)

7. He was requested to be given her some money.

He was requested to give her some money.

1(One) (Q.E-07)

8. When at last we got to the theatre the play was already begun.

When at last we go the theatre the play had already begun.

0.5(Zero½) (Q.E-08)

9. Having being taught from childhood to respect his elders he grew up to be humble and gentle.

Have been taught from childhood to respect his elders he grew up to humble and gntle

0 (Zero) (Q.E-09)

10. Will you mind waiting a minute ?

0 (Zero) (Q.E-10)

(B) Choose the word similar in meaning. (Q. No. **11-12**)

11. Heresy :

unorthodox opinion / strong belief

unorthodox opinion

1(One) (Q.E-11)

12. Iniquity :

grossly unfair / foolishness

grossly unfair

1(One)
(Q.E-12)

(C) Choose the word opposite in meaning. (Q. No. 13-14)

13. Apposite :

irrelevant / impertinent

irrelevant

1(One)
(Q.E-13)

14. Specious :

trustworthy / plausible

trust worthy

1(One)
(Q.E-14)

(D) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence. (Q. No. 15-16)

15. If you have any proof of that allegation, I advice you to lay it before / lay it by the police.

If you have any proof of that allegation, I advice you to lay it before the police

1(One)
(Q.E-15)

16. I think we're talking at cross-eyed / cross purposes; that's not what I meant at all.

I think we're talking at cross-eyed ; that's not what I meant at all

0 (Zero)
(Q.E-16)

(E) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences : (Q. No. 17-18)

17. Radiation from the sun is attenuated / extenuated by the earth's atmosphere.

Radiation from the sun is attenuated by the earth's atmosphere

1(One)
(Q.E-17)

18. In the temple incense / insense burned filling the air with fragrant haze.

In the temple insense burned filling the air with fragrant haze

0 (Zero)
(Q.E-18)

(F) Write a one word substitute for the following expressions : (Q. No. 19-20)

19. A group of people with similar interests, often within a large organisation.

0 (Zero)
(Q.E-19)

20. A position requiring little or no work but giving the holder status / financial benefits.

0 (Zero)
(Q.E-20)

Unit – II / Part – B

Marks : 30

Note :- Attempt **all** the questions. Marks of each question are indicated.

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow : (Q. No. **21-25**)

Marks : 5 × 2 = 10

In everyday speech, we talk of having a good memory, of having a poor memory, of having a better memory for faces than for names, of having a memory that is failing, and so on. Such talk suggests that memory is an object, a thing which we possess in the same way as we possess a head or a big toe. Yet it is true, although alarming, to say that there is no such thing as memory. A big toe can be seen and touched, but not so memory. Should an acquaintance boast of having an excellent memory, we cannot confirm his claim in the same way as if he boasted the possession of a well-stocked library. We cannot ask him to show us his memory. What we could do, however, is to let him read the page of a book, then have him close the book and try to recite what he has just read. If he reels off the page verbatim, we conclude that his claim, is, at the least, not without foundation. But we have not observed anything which could be called a memory. We have given him an opportunity to learn something and then to demonstrate how well he remembers it. We have not examined anything which he has, but have watched him doing something, namely, repeating or trying to repeat something he has read. In short, we have concerned ourselves not with an object but with an activity, not with his memory but with his activity of remembering.

21. What is the popular belief about memory ?

Thepopular belief about memory is that memory is an object a thing which he posses in the same way as we posses a head or a big toe

2(Two)
(Q.E-21)

22. What example does the writer give to support the statement that 'there is no such thing as memory' ?

×

0 (Zero)
(Q.E-22)

23. How does the writer distinguish between the terms 'memory' and 'remembering' ?

remenbering is a process of repeat which he has read. memory is a Cognitive State

×

0 (Zero)
(Q.E-23)

24. What is the meaning of the word 'Verbatim' ? (line – 15)

~~Acquaintance~~

verbatim means to read word to word and recite what he has read

1.5(One½) (Q.E-24)

25. Do you agree with the author's distinction between 'memory' and 'remembering' ? Why ?

×

0 (Zero) (Q.E-25)

Marks

(B) Translate the following sentences into English : (Q. No. **26-30**) **5 × 2 = 10**

26. सामाजिक न्याय एक गूढ़ संकल्पना है जिसमें मूल्यपरक निर्णय अन्तर्वलित हैं ।

×

0 (Zero) (Q.E-26)

27. विकास की त्वरित गति का परिणाम संसाधनों, जैव वैभिन्य आदि का अवक्षय है और इससे ब्रह्माण्डीय अस्तित्व को खतरा उत्पन्न हो गया है।

0 (Zero)
(Q.E-27)

28. वस्तुतः मैं अपनी कलम के माध्यम से सोचता हूँ क्योंकि मेरे मस्तिष्क को तो बहुधा पता ही नहीं होता कि मेरे हाथ क्या लिख रहे हैं।

0 (Zero)
(Q.E-28)

29. विचारक एक नक्शा नवीस जैसा होता है, नक्शा नवीस के समान उसका ध्येय भी वस्तुओं के सभी अन्तः-सम्बन्धों का निरूपण करना है।

0 (Zero)
(Q.E-29)

30. अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता लोकतांत्रिक और स्वतन्त्र समाज में सबसे महत्वपूर्ण स्वतन्त्रता है क्योंकि यह सभी स्वतन्त्रताओं की आधारशिला है।

0 (Zero)
(Q.E-30)

Marks

(C) Make a précis of the following passage in about one-third of its length : 10

31. Today there are few Indians, whatever their creed, who do not look back with pride on their ancient culture, and there are few intelligent Indians who are not willing to sacrifice some of its effete elements so that India may develop and progress. Politically and economically India faces many problems of great difficulty, and no one can forecast her future with any certainty. But it is safe to predict that, whatever the future may be, the Indians of coming generations will not be unconvincing and self-conscious copies of Europeans, but will be men rooted in their traditions, and aware of the continuity of their culture. Already, after only seven years of independence, the extremes of national self-denigration and fanatical cultural chauvinism are disappearing. We believe that Hindu civilization is in the act of performing its most spectacular feat of synthesis. In the past it has received, adapted and digested elements of many different cultures – Indo-European, Mesopotamian, Iranian, Greek, Roman, Scythian, Turkish, Persian and Arab. With each new influence it has somewhat changed. Now it is well on the way to assimilating the culture of the West.

(200 words)

India's youth: tradition & westernization

India's youth are more inclined towards west culture. Indian civilization has adopted with time. India's youth don't want to participate in the progress of nation. They always seek negative things. India has a mosaic culture. It has for conjoint communicated citizens who embrace each other uniqueness

×

1.5 (One½)
(Q.E-31)

Unit – II / Part – C Marks : 30

Note :- Attempt **all** questions. Each question carries **10** marks.

	Marks
32. Write a paragraph on any **one** of the following in approximately **200** words :	**10**
(1) Geopolitical Tensions : Implications for Regional Stability	
(2) Mass Surveillance and Private Rights	
(3) Social Media and Interpersonal Relationships	

Social media and Interpersonal Relationship

Jon Ronson – "The great thing about social media is how it gives voice to voiceless people."

Social media has provided a voice and platform to the marginalised part of society.

It give space to each person of the world to have a digital identity. Some time this digital World can make a traumatic impact on someone life. because this is all fake. people portays themselves good on this platform. I.A.S. prasant Nayar uses social media for rejunavation of a old lake in kerala.

Social media has made a digital world where any one is available but noone is available in the real situation.

Davevillo says- "Use social media to impact people, not to impress people".
It helps in Arab spring movement in the middle east to eastbilish democratic form of government.
Mee too movement, Black lives matter, Maldives out campaign, these all are some hashtag on social media to make them politically alived citizen.

famous historian Yuahnoah harrari in his book "A brief history of mankind" and "21th lessons for 21th century" has embarke on the Application of A.I. on social relationship.

3(Three)
(Q.E-32)

Marks

33. Elaborate any **one** of the following themes in approximately **150** words : **10**

(1) Why work abroad ?

(2) Impact of Artificial Intelligence on Human life

(3) Well begun is Half Done

"Impact of Artificial Intelligence on human life"

Artificial Intelligence is like a double edge sword. It has both positive and negative implications. Artificial Intelligence provides human like intelligence. It has vast applications in the field of daily human life, health, education and scientific developement.

"SWATH" Rajasthan government launched this to provide integreted governance. "Anuwadini" a platform to provide knowledge in Indian language. A.I. can use Augmented reality in the making education smart. Chat GPT (generative Artificial Intelligence) has developed world in to a data world. smart traffic management, chat bot, vertual help platform (Alexa), self driving cars these are

someof examples of Artificial Intelligence.

" Man has out turn his spiritual power in to scientific power. We have guided and misguided man" — Martin luther king

A.I. have many negative implications on society. Data security, online safety of women and children are in the danger. Metaverse. use A.I. with deep fake technology and make porn videos which is objectifying women. Sofia' human like robot can override human supremacy. " Technology is a good servant, but a bad master" We use it in the positive sense. NITI Aayog has launched National A.I. Policy in which health, education, agriculture, financial Inclusion and Infrastructure are the key feature. RAISE (Responsible use of A.I.), blechlle declaration on frontier A.I are some agreement on it. As Gandhi says – "science without morality is a sin" Homo deus in his book – "A brief history of tommorrow" emphasizes on the digital dictatorship through A.I, nano & Bio Technology

4.5(Four½)
(Q.E-33)

Marks

34. Write a letter of resignation to your employer justifying your intent. 10

OR

Write a report to the Minister, Urban Development Authority, State of Rajasthan, critically evaluating the unplanned urban growth in the State.

(150 words)

To
Principal
Govindvallabh school
Shantinagar, Jaipur

24 June, 2024
Subject – to resign as a teacher
Sir,
With due respect I would like to draw your kind attention towards mentioned subject. As you know I am your prime faculty of physics. I have served 7 years as a teacher in your school. It has been a wonderful experience to work under your leadership and guidance.

I would like to tell you that I have selected in Bhaba Atomic Research center as a chief

assistantob scientist. As you know I would have to go Mumbai for the new chapter of my life. I am keen to resign as a physics teacher in Govindvallabh school.

So please give me permission to join my new career and accept my resign.

Thanking you

Yours truly

xyz

physics Teacher, Govind vallabh school

5(Five)

(Q.E-34)