Q. No.	Total Marks	Obtained Marks
UNIT 1 - A	50	27.75
UNIT 1 - B	50	19
UNIT 1 - C	20	10
UNIT 2 - A - A	10	1
UNIT 2 - A - B	2	1
UNIT 2 - A - C	2	1
UNIT 2 - A - D	2	1
UNIT 2 - A - E	2	0
UNIT 2 - A - F	2	0
UNIT 2 - B - A	10	2.75
UNIT 2 - B - B	10	2
UNIT 2 - B - C	10	1
UNIT 2 - C	30	7.5
Total Obt. Marks in Figures	200	74
Total Obt. Marks in Words		Seventy Four

PART - I

Paper Code

P-4

76781

ɔn of the candidate shall be
te will be liable-
ne, Address, Roll Number,

stions.
नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि
नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द
ेक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में

nber of pages) then bring it
or that.
उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका

Point Pen before answering.
r Sheet (OMR sheet).
क भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर.

ils have to be filled by the

खें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर.

s are indicated in each unit

एवं भाग में अंकित हैं।
rsions of the question, the

मान्य होगा।
and script, unless directed

ाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के

l not write answer outside

त्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के

eyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
f many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।
r electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.
ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।
unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her
prosecuted under **Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair**
able and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from

के पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और
म अभ्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की
ायोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or
mination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का
क्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY
अभ्यर्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Please note that the following act is strictly prohibited and will be treated as unfair means. The entire examination of the candidate shall be cancelled. Also, he/she may be debarred by the Commission from all the future examinations for which the candidate will be liable-

- **Writing any mark of identity inside the Question-Answer Booklet (including space for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile number etc. However in case of letter writing words like XYZ, ABC etc. can be used.**
- **Writing name of God, religious sign, irrelevant sentence, words and numbers other than the answers of the questions.**

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली समस्त परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

(A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in sealed polythene to the candidate.
अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद पॉलिथीन में प्रदान की गई है।

(B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of invigilator at once and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो तुरन्त अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।

(C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet (OMR sheet) of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet (OMR sheet).
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर सभी वांछित विवरण **नीले बॉल पॉइंट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर रोल नम्बर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।

(D) This Cover Sheet (OMR sheet) consists of Two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet (OMR sheet) is not torn or damaged.
कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।

(E) The question paper is divided into different units/parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and part.
प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट/भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित हैं।

(F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English versions of the question, the **English version will be treated as standard.**
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से **अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।**

(G) Attempt answers either in **Hindi or English,** not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर **हिन्दी या अंग्रेजी** भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।

(H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of Question-Answer Booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।

(I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।

(J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।

(K) Mobile Phone, watch, smart watch or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.
मोबाइल फोन, घड़ी, स्मार्ट वॉच या अन्य किसी भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under **Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment) Act, 2022,** other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और **राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों** के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

Special Note :
If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

विशेष नोट :
अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना अंकित की जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

SPACE FOR ROUGH WORK

PAPER-IV : GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

Total Marks : 200

Total Questions : 56 + 34 = 90

यूनिट – I **(120 अंक)**

सामान्य हिन्दी

भाग – अ **अंक : 50**

नोट : (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) भाग – अ के सभी प्रश्नों के लिए 1-1 अंक, भाग – ब के सभी प्रश्नों के लिए 10-10 अंक एवं भाग – स के प्रश्न के लिए 20 अंक निर्धारित हैं।

1. संधि कीजिए :

समुद्र + ऊर्मि =

समुद्रोर्मि

1(One)
(Q.H-01)

2. संधि कीजिए :

परि + छेद =

परिच्छेद

1(One)
(Q.H-02)

3. संधि-विच्छेद कीजिए :

कुशासन =

~~कुश + आसन~~ कुशा + आसन

1(One)
(Q.H-03)

4. संधि-विच्छेद कीजिए :

अन्वेषण =

अनु + एषण

1(One)
(Q.H-04)

5. संधि-विच्छेद कीजिए :

महौदार्य =

महा + औदार्य

1(One) (Q.H-05)

6. संधि-विच्छेद कीजिए :

वागीश =

वाक् + ईश

1(One) (Q.H-06)

7. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

नि = (i) न्यून
(ii) न्याय

1(One) (Q.H-07)

8. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

भर = (i) ~~भरक्रम~~ भरकम
(ii) भरसक

0.5(Zero½) (Q.H-08)

9. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

पर्याप्त = परि + आप्त

1(One) (Q.H-09)

10. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

सद्गुरु = सत् + गुरु

1(One)
(Q.H-10)

11. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

ल = (i) पंकिल
(ii) फेनिल

0 (Zero)
(Q.H-11)

12. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

या = (i) ~~खटिया~~ ~~मालिया~~ गलतियाँ
(ii) ~~बाढ़िया~~ रानियाँ

0 (Zero)
(Q.H-12)

13. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

पाथेय = पथ + एय

1(One)
(Q.H-13)

14. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

करणीय = कर + अनीय

1(One)
(Q.H-14)

15. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

यमुना = (i) कालिंदी
(ii) अर्कजा

1(One)
(Q.H-15)

16. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

मछली = (i) मत्स्य
(ii) मीन
(iii) मकर

1(One)
(Q.H-16)

17. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

उद्देश्य = (i) ध्येय
(ii) लक्ष्य

1(One)
(Q.H-17)

18. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

अनशन = (i) व्रत
(ii) उपवास

0.5(Zero½)
(Q.H-18)

19. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

शालीन = घटिया

0 (Zero)
(Q.H-19)

20. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

गत = आगत

1(One)
(Q.H-20)

21. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

अज्ञ = विज्ञ

1(One)
(Q.H-21)

22. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

आर्ष = अनार्ष

1(One)
(Q.H-22)

23. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अरथी – अर्थी = अरथी – मृत्यु उपरांत तैयार लकड़ी की शैया
अर्थी – इच्छा वाला।

0 (Zero)
(Q.H-23)

24. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

सर्ग – स्वर्ग = सर्ग – रचना
स्वर्ग – देवलोक

1(One)
(Q.H-24)

25. निम्नलिखित शब्द–युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

कृपण – कृपाण = (i) कृपण – कंजूस
(ii) कृपाण – तलवार

0 (Zero)
(Q.H-25)

26. निम्नलिखित शब्द–युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अभिराम – अविराम = (i) अभिराम – सुंदर
(ii) अविराम – बिना रुके

0 (Zero)
(Q.H-26)

27. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

किसी उक्ति को दोहराना = उवाचा

0 (Zero)
(Q.H-27)

28. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

व्याकरण–शास्त्र का ज्ञाता = वैयाकरण

1(One)
(Q.H-28)

29. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

बच्चों से लेकर बूढ़ों तक = आबालवृद्ध

0 (Zero)
(Q.H-29)

30. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

दूसरे का मुँह जोहने वाला = मुखापेक्षी ✗

0 (Zero)
(Q.H-30)

31. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

लब्धप्रतिष्ठीत = लब्ध प्रतिष्ठ ✗

0 (Zero)
(Q.H-31)

32. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अक्षुण्य = अक्षुण्ण ✓

1(One)
(Q.H-32)

33. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

मिष्ठान्न = मिष्टान्न ✓

1(One)
(Q.H-33)

34. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अहिल्या = अहल्या ✓

1(One)
(Q.H-34)

35. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

मक्खियाँ मधु कोष से निकालती हैं।

मधु कोष से मक्खियाँ निकलती हैं।

0 (Zero)
(Q.H-35)

36. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

शान्तिकाल में सैनिकों को भुलाया नहीं जाएगा।

शान्तिकाल में सैनिकों को नहीं भुलाया जाएगा।

0 (Zero)
(Q.H-36)

37. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

अश्वमेध यज्ञ का घोड़ा पकड़ा गया।

अश्वमेध का घोड़ा पकड़ा गया।

0 (Zero)
(Q.H-37)

38. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

वह पेट के लिए नाक घिसता फिरता है।

वह पेट के लिए नाक रगड़ता फिरता है।

1(One)
(Q.H-38)

39. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

तीन-तेरह करना = रमेश को कुछ आता जाता तो है नहीं और इधर-उधर तीन-तेरह करते फिरता है।

0 (Zero)
(Q.H-39)

40. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

आँखों में खून उतरना = गणेश के सामने राजू ने उसके पिता का अपमान कर दिया यह देखकर गणेश की आँखों में खून उतरने लगे।

0 (Zero)
(Q.H-40)

41. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बुलबुल पालना = (i) मेरी फैक्ट्री का मैनेजर बहुत मेहनती है और तुरंत काम कर देता है मैंने तो बुलबुल पालने का कार्य किया है।

0 (Zero)
(Q.H-41)

42. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाम चमकना = राम के आर.ए.एस बनते ही पूरे गाँव में उसका नाम चमकने लगा है।

0.75(Zero¾)
(Q.H-42)

43. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

ख़रबूज़े को देखकर ख़रबूज़ा रंग बदलता है ।

0 (Zero)
(Q.H-43)

विराट कोहली के रन बनाते देखकर अक्षर पटेल भी चौके-छक्के लगाने लगा सही कहते हैं 'ख़रबूज़े को देखकर ख़रबूज़ा रंग बदलता है।

44. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाचे–कूदे बानरा, माल मदारी खाय ।

प्रियंका ने तो पूरे घर को साफ़ किया और मेहमानों ने उसकी जेठानी की प्रशंसा करने लगे यह तो नाचे कूदे बानरा, माल मदारी खाय वाली स्थिति हो गई।

0.5(Zero½)
(Q.H-44)

45. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

खाक डाले चाँद नहीं छिपता ।

रमेश जी इतने सज्जन हैं कि गाँव में कोई भी उनकी बुराई करे दूसरा उनकी अच्छी बातें बता ही देता है। क्योंकि खाक डाले चाँद नहीं छिपता।

0.5(Zero½)
(Q.H-45)

46. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बोवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय ।

राजू तैयारी तो पटवारी की कर रहा है और सपने देखता है आर.ए.एस का फिर परीक्षा में असफलता निश्चित है। क्योंकि बोवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय।

0 (Zero)
(Q.H-46)

47. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :

HEREDITARY = वंशानुगतता

0 (Zero)
(Q.H-47)

48. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
CONSIGNMENT = प्रेषण

1(One)
(Q.H-48)

49. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
LEXICOGRAPHY = आशुलिपि

0 (Zero)
(Q.H-49)

50. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
NON-FORMAL EDUCATION = अनौपचारिक शिक्षा

1(One)
(Q.H-50)

Do Not Write Here
यहाँ कुछ नहीं लिखें

यूनिट – I / भाग – ब अंक : 50

51. निम्नलिखित अवतरण का उचित शीर्षक देते हुए लगभग एक-तिहाई शब्दों में संक्षिप्तीकरण कीजिए : अंक 10

पानी के बहाव की गति में कमी होने के कारण वन अपरदन को बहुत कुछ रोकते हैं। पेड़-पौधों की जड़ों द्वारा मिट्टी को पकड़े रहने के कारण भी अपरदन में बहुत कमी हो जाती है। वनों से मिट्टी की उर्वरता बढ़ जाती है। कार्बनिक पदार्थों के सड़ने-गलने से वानस्पतिक पदार्थ मिट्टी में मिल जाते हैं, जिससे मिट्टी में ह्यूमस की मात्रा बढ़ जाती है। वानस्पतिक पदार्थों में अकार्बनिक खाद भी रहती है, जो मिट्टी में मिल जाती है। यह खाद वस्तुतः पेड़-पौधों की जड़ों द्वारा बहुत गहरी मिट्टी से लाकर पत्तियों में इकट्ठा होती है, जिनके सड़ने पर वह पुनः सतह की मिट्टी में मिलकर उसकी उर्वरता को बढ़ाती है। वनों का स्वास्थ्य पर अच्छा प्रभाव पड़ता है। वनों की वायु शुद्ध रहती है तथा उसमें धुआँ, हानिकारक गैसें और धूल के कण बहुत कम रहते हैं। यहाँ की वायु में जीवाणु भी तेईस से अट्ठाईस प्रतिशत कम रहते हैं। ये पेड़-पौधों की पत्तियों द्वारा छन जाते हैं और सूर्य की धूप से नष्ट हो जाते हैं। यह देखा गया है कि वनों के निकट गाँवों में हैज़ा और टायफाइड ज्वर बहुत कम होता है। यही कारण है कि सैनिकों के शिविर जंगलों के आसपास ही स्थापित किये जाते हैं।

शीर्षक : वनों का महत्व

संक्षिप्तीकरण :- वनों द्वारा मृदा अपरदन को रोककर मृदा की उर्वरता बढ़ाने, मृदा में ह्यूमस की मात्रा बढ़ाने एवं मृदा निर्माण में महती भूमिका होती है। वन न केवल मृदा अपितु मानव स्वास्थ्य के लिए हानिकारक प्रदूषण में कमी एवं जीवाणुओं को नष्ट कर विभिन्न रोगों से बचाते हैं विशेषकर ग्रामीण क्षेत्रों व सैन्य दलों हेतु लाभकारी होते हैं।

3(Three) (Q.H-51)

1.5(One½) (Q.H-51)

52. निम्नलिखित का भाव विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द) अंक 10

'मित्रता की कसौटी विपत्ति है ।'

भाव विस्तार- मित्रता जीवन का अभिन्न अंग है जो व्यक्तित्व विकास एवं सामाजिक एकता का प्रतिक है परन्तु मित्रता से तात्पर्य केवल हसी-मज़ाक, मौज-मस्ती से न होकर एक छत्र शब्द में व्यक्ति की सभी विपदाओं में आगे बढ़कर उसकी सहायता करने से होता है। कवि के शब्दों में:

"संगत किजें साधु की कभी न निष्फल होय।
लोहा पारस परस ते सो भी कंचन होय।।"

अर्थात् सद्गुणी एवं सहायक प्रकार्य वाले लोगों की मित्रता सदैव ही विकास की राह पर ले जाती है। यहाँ तक कि लोहा भी पारस पत्थर की संगत से कंचन बन जाता है।

हमें मित्रता की कसौटी भगवान श्रीकृष्ण द्वारा सुदामा की विपरीत परिस्थितियों, कर्ण द्वारा दुर्योधन का साथ एवं वानर सेना द्वारा भगवान राम की सहायता करने से स्पष्ट होती है। जहाँ बड़ी से बड़ी चुनौतियों को एक सच्चे मित्र की सहायता से पार किया जा सकता है।

अतः हमें चाहिए कि मित्रता में केवल स्वार्थता एवं स्वयं की आवश्यकताओं की पूर्ति से परे स्नेह, विश्वास एवं सौहार्द को आधार बनाकर आगे बढ़ा जाए।

मित्रता न केवल जीवन अपितु इतिहास के विभिन्न अध्यायों, युद्धों एवं सभ्यता के प्रारंभ से वर्तमान तक सभी पन्नों में विकास का आधार सिद्ध हुई है जैसे महाराणा प्रताप की पूंजा भील एवं भामाशाह द्वारा सहायता अल्बर्ट आईस्टीन की सत्येन्द्र नाथ बोस द्वारा सहायता।

अतः उपर्युक्त दृष्टांत से स्पष्ट है कि मित्रता जीवन में एक वरदान है जिसका आधार आपसी सहयोग एवं विकास की भावना से ही सिद्ध होता है।

—x—x—

4(Four)
(Q.H-52)

53. केन्द्र सरकार द्वारा प्रवर्तित आयुष्मान् भारत प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना 'निरामयम' से अधिकतम नागरिक लाभान्वित हो सकें, इस हेतु अधिकाधिक आयुष्मान् भारत कार्ड बनाने के लिए के. कुमार, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, स्वास्थ्य मंत्रालय, नयी दिल्ली की ओर से श्री पी. सिंह, सचिव, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर को एक अर्द्धशासकीय पत्र लिखिए। अंक 10

केन्द्र सरकार
कार्यालय, संयुक्त सचिव, भारत सरकार
स्वास्थ्य मंत्रालय, नयी दिल्ली।

प.क्र.-1प(क)|सं.स.|भा.स. स्वा.म.|२०२५|138 10 मार्च, २०२५

अर्द्धशासकीय पत्र

~~प्रिय~~ श्री पी. सिंह ?

मैं आपका व्यक्तिगत ध्यान केन्द्र सरकार द्वारा संचालित आयुष्मान भारत प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना की ओर आकर्षित करना चाहता हूँ जिसके तहत सभी राज्यों के नागरिकों का आयुष्मान कार्ड बनाने का प्रावधान अनिवार्य किया गया है। जिसके तहत प्रत्येक नागरिक का व्यक्तिगत स्वास्थ्य का एकीकृत रिकॉर्ड दर्ज किया जायेगा। जिससे भविष्य में रोगों की जानकारी एवं स्वास्थ्य चक्र का पता लगाया जा सके।

अतः आपको ध्यातव्य है कि स्वास्थ्य रिकॉर्ड हेतु आयुष्मान कार्ड का निर्माण कार्य पायलट परियोजना के रूप में राजस्थान राज्य में संचालित होगा।

अतः आप इस कार्य को सर्वोच्च प्राथमिकता देते हुए

निकट तीन माह में पूर्ण करवाकर मुझे व्यक्तिगत रूप से सूचना प्रदान करेंगे।

शुभकामनाओं सहित।

शुभेच्छु

हस्ताक्षर (के. कुमार)

संयुक्त सचिव, भारत सरकार

प्रिय श्री, पी. सिंह,

स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, राजस्थान सरकार।

(रेखांकित शब्दों को अंकित नहीं किया जाएगा, हाथ से लिखा जाएगा।)

2.5(Two½)

(Q.H-53)

54. सचिव, गृह विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर की ओर से जारी अधिसूचना का प्रारूप निर्मित कीजिए, जिसमें घूघरा घाटी, अजमेर में अस्थायी थाना सृजित किये जाने का उल्लेख हो। अंक 10

राजस्थान सरकार

कार्यालय सचिव, गृह विभाग

राजस्थान सरकार, जयपुर।

प.क्र – 17(क)/स.गृ.वि./रा.स./2024/199 10 जुलाई, 2024

अधिसूचना

राज्य सरकार के गृह विभाग के आदेश क्रमांक–56 दिनांक–3 जून, 2024 के तहत पुलिस अधिनियम की विभिन्न धारा एवं उपधारा के तहत प्रदत्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए यह सूचित किया जाता है कि अजमेर जिले के घूघरा घाटी क्षेत्र में अस्थायी थाना सृजित किया जाएगा? जिसके तहत गृह विभाग की आदेश अनुपालना में यह अधिसूचना दिनांक – 10 जुलाई, 2024 से 20 अगस्त, 2024 तक प्रभावी रहेगी।

आज्ञा से

राज्यपाल महोदय

हस्ताक्षर (क ख ग)

सचिव, गृह विभाग

राजस्थान सरकार, जयपुर।

प.क्र.-1न(क)/मु.वि./रा.स./2024/99- ? 10 जुलाई, 2024.

प्रतिलिपि – सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु

1. निजी सचिव, मुख्यमंत्री महोदय।

2. मुख्य सचिव, राजस्थान सरकार।

3. सहायक सचिव, गृह विभाग।

4. अधिसूचना की एक प्रति निदेशक, मुद्रणालय जयपुर को भेजकर लेख है कि अधिसूचना का प्रकाशन आगामी राजपत्र में किया जाए।

हस्ताक्षर (क ख ग)

सचिव, गृह विभाग

राजस्थान सरकार, जयपुर। ×

4.5(Four½)

(Q.H-54)

55. निम्नलिखित अनुच्छेद का हिन्दी में अनुवाद कीजिए : अंक 10

Each individual creature on this beautiful planet is created by God to fulfil a particular role. Whatever I have achieved in life is through His help, and an expression of His will. He showered His grace on me through some outstanding teachers and colleagues, and when I pay my tributes to these fine persons, I am merely praising His glory. All these rockets and missiles are His work through a small person called Kalam, in order to tell the several-million mass of India to never feel small or helpless.

इस सुंदर ग्रह पर प्रत्येक विशिष्ट प्राणी को ईश्वर द्वारा विशेष कार्य हेतु रचा गया है। मैंने जो कुछ भी जीवन में प्राप्त किया है वह उसकी सहायता एवं शुभकामनाओं के कारण उन्होंने अपनी दयालुता को बेहतर शिक्षकों एवं सहकर्मियों से प्राप्त किया है (शिक्षक)। जिनके मैं विनम्र स्वीकार करते हैं मैं सूक्ष्म स्तर पर उनकी महीमा का गुणगान करता हूँ। सभी रॉकेट एवं मिसाइलें कलाम जी की मेहनत एवं दृढ़ता से संपन्न हुई जिससे दजनों भारतीय ने कमजोर एवं असहाय महसूस नहीं किया।

3.5(Three½)
(Q.H-55)

यूनिट – I / भाग – स अंक : 20

56. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए : (शब्द सीमा : लगभग 250 शब्द) अंक 20

(1) राजस्थान की खनिज सम्पदा

(2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति में कौशल विकास

(3) प्रौद्योगिकी से मानव–शक्ति का विस्थापन

राष्ट्रीय शिक्षा नीति में कौशल विकास

"यदि किसी भी राष्ट्र को सुंदर मन वाला एवं भ्रष्टाचार से मुक्त बनाना है तो इसमें सबसे महत्वपूर्ण योगदान केवल तीन संस्थाएँ दे सकती हैं– परिवार, समाज एवं शिक्षण संस्था"

[डॉ. ए.पी.जे अब्दुल कलाम]

भारतीय सभ्यता के सिंधु घाटी से लेकर वर्तमान तक न जाने कितनी घटनाएँ घटित हुई हैं न जाने इतिहास ने कितनी करवटें ली हैं परन्तु शिक्षा एवं नैतिकता की संस्कृति आज भी भारतीय समाज में विद्यमान है। शिक्षा की इस प्रासंगिकता में महत्वपूर्ण प्रश्न यह है कि शिक्षा का वास्तविक उद्देश्य क्या है। जहाँ अलग-अलग विद्वानों के द्वारा अलग-अलग राय दी जाती है। सबसे महत्वपूर्ण निष्कर्ष तो यह निकलकर

जाता है कि शिक्षा से मूल्यों, व्यक्तित्व विकास एवं कौशल संवर्द्धन हो सके।

भारत में प्राचीन काल में नालंदा, तक्षशीला, विक्रमशिला जैसी विश्वप्रसिद्ध महाविद्यालय थे जहाँ विभिन्न विषयों में ज्ञानार्जन एवं कौशल विकास का कार्य किया जाता था। मध्यकाल में मैकाले घोषणापत्र, वुड डिस्पैच महाविद्यालय ऐक्ट इत्यादि में औपचारिक शिक्षा की प्राप्ति पर बल दिया। स्वतंत्रता के पश्चात 1968, 1986 में शिक्षा नीतियों का निर्माण किया गया एवं नवीनतम राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 जो सतत विकास लक्ष्य-4 (गुणवत्तापूर्ण शिक्षा) को आधार बनाकर कौशल संवर्द्धन पर बल देती है।

नई शिक्षा नीति के पहलुओं पर चर्चा करें तो यह 5+3+3+4 पद्धति को अपनाया गया है जहाँ मिडील स्टेज (5 से 8 वीं कक्षा) से ही कौशल संवर्द्धन (वोकेशनल ट्रेनिंग) पर दृष्टि केंद्र रखा गया है जहाँ विद्यार्थियों को बागवानी, कृषि की आधुनिक विधियों, नई तकनीकों, कंप्यूटर विज्ञान एवं कृत्रिम बुद्धिमता जैसे संज्ञानात्मक तत्वों को उपलब्ध करवाया जाएगा जिससे विद्यार्थियों के मानसिक क्षितिज का विकास हो एवं प्रगतिशील राष्ट्र का निर्माण कर सकें।

नई शिक्षा नीति माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर विज्ञान मेलों, प्रयोगशालाओं, एवं विभिन्न उद्योगों के शैक्षणिक पर्यटन को बढ़ावा देकर विद्यार्थियों को 'औद्योगिक क्रांति 4.0' जैसे विषयों हेतु तैयार करना है। जहाँ उच्च शिक्षा में 'मल्टीपल एंट्री एवं मल्टीपल एग्जिट', 'एकेडमिक बैंक ऑफ क्रेडिट' जैसे नवाचार सम्मिलित है। उच्च शिक्षा में शोध एवं अनुसंधान को बढ़ावा देने हेतु 'राष्ट्रीय रिसर्च परिषद की स्थापना की गई है।

उपर्युक्त मानदंडों के आधार पर एक आधुनिक शैक्षणिक पद्धति को प्रारंभ करने का प्रयास किया गया है परन्तु अभी भी समस्याएं विद्यमान हैं जैसे- शिक्षा तक सार्वभौमिक पहुंच का अभाव, महिलाओं में शिक्षा के क्षेत्र में सीमित भागीदारी, साक्षरता दर का कम होना और कमजोर शैक्षणिक आधारभूत ढांचा।

10(Ten)
(Q.H-56)

इन समस्याओं के बावजूद नई शिक्षा नीति एक मील का पत्थर साबित हो सकती है क्योंकि नई शिक्षा नीति शिक्षकों का कौशल संवर्धन कर 'शिक्षा के अधिकार-2009' जैसे प्रयासों 'सर्व शिक्षा अभियान' के माध्यम से कौशल संवर्धन को बढ़ावा दिया जा रहा है। अंततः कितनी भी बड़ी समस्या हो उसका समाधान उस समस्या से ही निकलता है, जहाँ नई शिक्षा नीति भारत को 2047 तक विकसित राष्ट्र बनाने में सर्वाधिक योगदान देगी।

Unit – II (80 Marks)

General English

Part – A Marks : 20

Note : Attempt **all** questions. Each question carries **1** mark.

(A) Identify the error in the following sentences (Q. No. **1-10**) and rewrite the grammatically correct sentences :

1. There is a great deal much than meets the eye.

There is ~~the~~ great deal much than meets the eye.

× 0 (Zero) (Q.E-01)

2. One of the girl hurt herself climbing out of the window.

One of the girl hurt herself climbing out of window.

× 0 (Zero) (Q.E-02)

3. Her loud cries woked me up at about midnight.

Her loud cries woke'd me up on about midnight.

× 0 (Zero) (Q.E-03)

4. He related several details connecting with the accident.

He related several details connecting to the accident.

× 0 (Zero) (Q.E-04)

5. Although there are some semilarities in the personalities of the twins, the differences among them are considerable.

Although there are some semilarities in the personalities of the twins, the differen among them is considerable.

× 0 (Zero) (Q.E-05)

6. He used rather harsh words denouncing her, but he can have had some very strong reason for doing it.

He used rather harsh words denouncing her, but he could have had some very strong reason for doing it.

0 (Zero)
(Q.E-06)

7. He was requested to be given her some money.

He was requested to given her some money

0 (Zero)
(Q.E-07)

8. When at last we got to the theatre the play was already begun.

When al least we go to theatre the play was already beguning.

0 (Zero)
(Q.E-08)

9. Having being taught from childhood to respect his elders he grew up to be humble and gentle.

Having being taught from childhood to respect his elders he will grew up to be humble and gentle.

0 (Zero)
(Q.E-09)

10. Will you mind waiting a minute ?

Would you mind waiting a minute?

1(One)
(Q.E-10)

(B) Choose the word similar in meaning. (Q. No. **11-12**)

11. Heresy :

unorthodox opinion / strong belief

strong belief.

0 (Zero)
(Q.E-11)

12. Iniquity :

grossly unfair / foolishness

grossly unfair.

1(One)
(Q.E-12)

(C) Choose the word opposite in meaning. (Q. No. 13-14)

13. Apposite :

irrelevant / impertinent

impertinent

0 (Zero)
(Q.E-13)

14. Specious :

trustworthy / plausible

trustworthy.

1(One)
(Q.E-14)

(D) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence. (Q. No. **15-16**)

15. If you have any proof of that allegation, I advice you to lay it before / lay it by the police.

If you have any proof of that allegation I advice you to lay it before the police.

0 (Zero)
(Q.E-15)

16. I think we're talking at cross-eyed / cross purposes; that's not what I meant at all.

I think we're talking at cross purposes that's not what I meant at all.

1(One) (Q.E-16)

(E) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences : (Q. No. **17-18**)

17. Radiation from the sun is attenuated / extenuated by the earth's atmosphere.

Radiation from the sun is extenuated by the earth's atmosphere.

0 (Zero) (Q.E-17)

18. In the temple incense / insense burned filling the air with fragrant haze.

In the temple insense burned filling the air with fragrant haze.

0 (Zero) (Q.E-18)

(F) Write a one word substitute for the following expressions : (Q. No. **19-20**)

19. A group of people with similar interests, often within a large organisation.

Reference group.

0 (Zero) (Q.E-19)

20. A position requiring little or no work but giving the holder status / financial benefits.

ex-officio

0 (Zero) (Q.E-20)

Unit – II / Part – B Marks : 30

Note :- Attempt **all** the questions. Marks of each question are indicated.

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow : (Q. No. **21-25**)

Marks : 5 × 2 = 10

In everyday speech, we talk of having a good memory, of having a poor memory, of having a better memory for faces than for names, of having a memory that is failing, and so on. Such talk suggests that memory is an object, a thing which we possess in the same way as we possess a head or a big toe. Yet it is true, although alarming, to say that there is no such thing as memory. A big toe can be seen and touched, but not so memory. Should an acquaintance boast of having an excellent memory, we cannot confirm his claim in the same way as if he boasted the possession of a well-stocked library. We cannot ask him to show us his memory. What we could do, however, is to let him read the page of a book, then have him close the book and try to recite what he has just read. If he reels off the page verbatim, we conclude that his claim, is, at the least, not without foundation. But we have not observed anything which could be called a memory. We have given him an opportunity to learn something and then to demonstrate how well he remembers it. We have not examined anything which he has, but have watched him doing something, namely, repeating or trying to repeat something he has read. In short, we have concerned ourselves not with an object but with an activity, not with his memory but with his activity of remembering.

21. What is the popular belief about memory ?

The popular belief about memory of having a big head or a big toe. and meomory is a object.

0.75(Zero¾)
(Q.E-21)

22. What example does the writer give to support the statement that 'there is no such thing as memory' ?

The example of big toe can be touched and seen ~~thy~~ this the writer give to support the statement that 'there is no such thing as memory ?

1(One)
(Q.E-22)

23. How does the writer distinguish between the terms 'memory' and 'remembering' ?

The writer distinguish between the term memory and remembering by read the page of a book and try to recite the read. ~~thout~~

0 (Zero)
(Q.E-23)

24. What is the meaning of the word 'Verbatim' ? (line – 15)

The meaning of the word 'verbatim' is the capacity of learning and present the things in the same manner which we read in the book.

1(One) (Q.E-24)

25. Do you agree with the author's distinction between 'memory' and 'remembering' ? Why ?

Yes, I agree with the author distinction between memory and remembering because the author gives a practical example to distinguish between memory and remembering.

× 0 (Zero) (Q.E-25)

(B) Translate the following sentences into English : (Q. No. 26-30) Marks 5×2=10

26. सामाजिक न्याय एक गूढ़ संकल्पना है जिसमें मूल्यपरक निर्णय अन्तर्वलित हैं ।

Social justice is a basic concept in which Value based results are interconnected.

0.5(Zero½) (Q.E-26)

27. विकास की त्वरित गति का परिणाम संसाधनों, जैव वैभिन्य आदि का अवक्षय है और इससे ब्रह्माण्डीय अस्तित्व को खतरा उत्पन्न हो गया है।

The rapid growth and speed of development as result the resources, bio diversity are declining and the whole world is become in danger.

0.5(Zero½)
(Q.E-27)

28. वस्तुतः मैं अपनी कलम के माध्यम से सोचता हूँ क्योंकि मेरे मस्तिष्क को तो बहुधा पता ही नहीं होता कि मेरे हाथ क्या लिख रहे हैं।

The fact is that I thik with my pen because my mind many times is not finding that what my hands are writting.

0.5(Zero½)
(Q.E-28)

29. विचारक एक नक्शा नवीस जैसा होता है, नक्शा नवीस के समान उसका ध्येय भी वस्तुओं के सभी अन्तः-सम्बन्धों का निरूपण करना है।

A thinker is like ~~an~~ map snikkar, like ~~him~~ his the thinkers motive is measure the internal-relations of objects.

0.25(Zero¼)
(Q.E-29)

30. अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता लोकतांत्रिक और स्वतन्त्र समाज में सबसे महत्वपूर्ण स्वतन्त्रता है क्योंकि यह सभी स्वतन्त्रताओं की आधारशिला है।

The freedom of speech is the most important freedom in democratic and free society because it is the fundamental structure of all freedoms.

0.25(Zero¼)
(Q.E-30)

Marks

(C) Make a précis of the following passage in about one-third of its length : 10

31. Today there are few Indians, whatever their creed, who do not look back with pride on their ancient culture, and there are few intelligent Indians who are not willing to sacrifice some of its effete elements so that India may develop and progress. Politically and economically India faces many problems of great difficulty, and no one can forecast her future with any certainty. But it is safe to predict that, whatever the future may be, the Indians of coming generations will not be unconvincing and self-conscious copies of Europeans, but will be men rooted in their traditions, and aware of the continuity of their culture. Already, after only seven years of independence, the extremes of national self-denigration and fanatical cultural chauvinism are disappearing. We believe that Hindu civilization is in the act of performing its most spectacular feat of synthesis. In the past it has received, adapted and digested elements of many different cultures – Indo-European, Mesopotamian, Iranian, Greek, Roman, Scythian, Turkish, Persian and Arab. With each new influence it has somewhat changed. Now it is well on the way to assimilating the culture of the West.

(200 words)

Title: The Importance of Ancient Culture and civilization.

In todays era ~~many~~ Indians are not proud and pride on their ancient culture and its elements there are many problems against modern India but mainly the culture and tradition chauvism are disappering. It is importan to adapting our ancient culture and western culture by the way to assimilating. [Approx – 48 words]

1(One) (Q.E-31)

Unit – II / Part – C

Marks : 30

Note :- Attempt **all** questions. Each question carries **10** marks.

Marks

32. Write a paragraph on any **one** of the following in approximately **200** words : 10

(1) Geopolitical Tensions : Implications for Regional Stability

(2) Mass Surveillance and Private Rights

(3) Social Media and Interpersonal Relationships

Geopolitical Tensions
- Implications for Regional stability

Geopolitics is a word with the combination of 'Geographical' and 'Political' Issues. Indian penunsuela situated in middle east of the Asia. There is a strategic location along with India 'Indian ocean' and 'The Bay of Bengal' with the boundry 7000 km.

Indias foreign policy is based on stability of Indo-pacafic ocean and the South china sea. The major threat for security for regional instability by Pakisthan and China.

The Neighbourhood first policy, look east policy and act east policy, Mission Sagar are some equipments for regional stability in Indian ocean.
The major problems are terorism, and immigration, the golden tringle and golden crisent (drugs and narcotics trade.) the china, pakisthan comprehensive economic partnership and china's string of perls policy are creating instability in Indian ocean and south China sea.
Indiats foreign policy based on 'Panchashil' and 'Non-alliance movement' 'Gujral theory' to creat strong friendship with neighbour countries.
Many groups lik SAARC, BIMSTEC BRICS, Blue dot network are tring to make stability in Indian ocean. The major political problems that many neighbour countries support the terorism activities.

3.5(Three½)
(Q.E-32)

Marks

33. Elaborate any **one** of the following themes in approximately **150** words : 10

(1) Why work abroad ?

(2) Impact of Artificial Intelligence on Human life

(3) Well begun is Half Done

(2) Impact of Artificial Intelligence on Human life

"We are not inherit the earth ~~from~~ our ancestors we borrow it from our children"

Artificial intelligence refers to the intelligence of machines. It is in contrast with natural intelligence of human beings. With power of AI machines perform reasoning, learning and self performing. In the field of technology artificial intelligence growing day by day and it is expected that artificial intelligence

is going to change human life problems in few years. One of the problem with artificial intelligence is that we don't have enough data to work with ~~artificial~~ intelligence or data which we have is poor quality or unstructured.

Artificial intelligence is using in daily life with smart digital equipments and various applications link agriculture field, vertual assistent, language transducer ~~&~~ immage recogniser, self driving cars and medical field like rehebilitation roboats and artificial surgeries and other sector like industrial area with mechine learning and deep learning technology; smart city and traffice management. But still many chalanges like cyber security, human v/s machines, personal data and cyber security with government internal security.

"Human spirit must prevail over technology"

— Einstein

3.5(Three½)
(Q.E-33)

Marks

34. Write a letter of resignation to your employer justifying your intent. 10

OR

Write a report to the Minister, Urban Development Authority, State of Rajasthan, critically evaluating the unplanned urban growth in the State.

(150 words)

The Pink city publication
Sitapura industrial Area.
Jaipur
July. 10, 2024

To
Mr. Devilal
Publisher

?

I shall be greatful to inform yout that the managing committe has decided to resignation of you. There are many times we suggested and warned you about having not punctuality and working performance of you but the proper responce and ACR was not good as performance.

So we orderd and resignation you on your post.

Thanking you.
XYZ
(The chief manager of ~~the~~ the Pink city publication)

Attachmens- The receipts of ACR.

—X—

0.5(Zero½)
(Q.E-34)