Q. No.	Total Marks	Obtained Marks
UNIT 1 - A	50	32
UNIT 1 - B	50	16.5
UNIT 1 - C	20	6.5
UNIT 2 - A - A	10	4.75
UNIT 2 - A - B	2	0
UNIT 2 - A - C	2	1
UNIT 2 - A - D	2	2
UNIT 2 - A - E	2	1
UNIT 2 - A - F	2	1
UNIT 2 - B - A	10	3.5
UNIT 2 - B - B	10	5.25
UNIT 2 - B - C	10	4
UNIT 2 - C	30	10.5
Total Obt. Marks in Figures	200	88
Total Obt. Marks in Words		Eighty Eight

PART - I

Paper Code

P-4

83168

on of the candidate shall be
ite will be liable-
me, Address, Roll Number,

stions.
ŧ नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि
श्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द
रीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में

umber of pages) then bring it
for that.
या उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका

l Point Pen before answering.
ver Sheet (OMR sheet).
र्वक भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर.

etails have to be filled by the

ान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर.

rks are indicated in each unit

ट एवं भाग में अंकित हैं।
versions of the question, the

तर मान्य होगा।
ge and script, unless directed

ए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के

ould not write answer outside

हर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के

wers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
क नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
n out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
ल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।
ny other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.
भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।
if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her
e to be prosecuted under **Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair**
s applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from

है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और
ी रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की
े वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

andidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or
tire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

ा प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का
संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY
अभ्यर्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Please note that the following act is strictly prohibited and will be treated as unfair means. The entire examination of the candidate shall be cancelled. Also, he/she may be debarred by the Commission from all the future examinations for which the candidate will be liable-

- **Writing any mark of identity inside the Question-Answer Booklet (including space for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile number etc. However in case of letter writing words like XYZ, ABC etc. can be used.**
- **Writing name of God, religious sign, irrelevant sentence, words and numbers other than the answers of the questions.**

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली समस्त परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

(A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in sealed polythene to the candidate.
अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद पॉलिथीन में प्रदान की गई है।

(B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of invigilator at once and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी–फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो तुरन्त अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।

(C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet (OMR sheet) of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet (OMR sheet).
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर सभी वांछित विवरण **नीले बॉल पॉइंट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) पर रोल नम्बर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।

(D) This Cover Sheet (OMR sheet) consists of Two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet (OMR sheet) is not torn or damaged.
कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ (ओ.एम.आर. पत्रक) कहीं से कटे–फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।

(E) The question paper is divided into different units/parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and part.
प्रश्न–पत्र विभिन्न यूनिट/भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित हैं।

(F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English versions of the question, the **English version will be treated as standard.**
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से **अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।**

(G) Attempt answers either in **Hindi or English,** not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर **हिन्दी या अंग्रेजी** भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।

(H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of Question-Answer Booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।

(I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।

(J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।

(K) Mobile Phone, watch, smart watch or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited.
मोबाइल फोन, घड़ी, स्मार्ट वॉच या अन्य किसी भी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है।

Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under **Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment) Act, 2022,** other laws applicable and Commission's Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए और **राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों–प्रावधानों** के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

Special Note :
If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the Question-Answer Booklet or any page is removed or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

विशेष नोट :
अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना अंकित की जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा कोई पृष्ठ फाड़ा जाता है या उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

SPACE FOR ROUGH WORK

PAPER-IV : GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

Total Marks : 200

Total Questions : 56 + 34 = 90

यूनिट – I **(120 अंक)**

सामान्य हिन्दी

भाग – अ **अंक : 50**

नोट : (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

(2) भाग – अ के सभी प्रश्नों के लिए 1-1 अंक, भाग – ब के सभी प्रश्नों के लिए 10-10 अंक एवं भाग – स के प्रश्न के लिए 20 अंक निर्धारित हैं ।

1. संधि कीजिए :
   समुद्र + ऊर्मि = समुद्रोर्मि ✓
   1(One) (Q.H-01)

2. संधि कीजिए :
   परि + छेद = परिच्छेद ✓
   1(One) (Q.H-02)

3. संधि-विच्छेद कीजिए :
   कुशासन = कु: + शासन ✗
   0 (Zero) (Q.H-03)

4. संधि-विच्छेद कीजिए :
   अन्वेषण = अनु + एषण ✓
   1(One) (Q.H-04)

5. संधि–विच्छेद कीजिए :

महौदार्य = महा + औदार्य

1(One)
(Q.H-05)

6. संधि–विच्छेद कीजिए :

वागीश = वाक् + ईश

1(One)
(Q.H-06)

7. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

नि = निकास, ~~नियम~~ निगम

1(One)
(Q.H-07)

8. निम्नलिखित उपसर्ग के योग से दो शब्द बनाइए :

भर = भरसक, भरपूर

1(One)
(Q.H-08)

9. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

पर्याप्त = परि + आप्त

1(One)
(Q.H-09)

10. निम्नलिखित शब्द से उपसर्ग पृथक् कीजिए :

सद्गुरु = सत् + गुरु

1(One)
(Q.H-10)

11. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

ल = [illegible]।

0 (Zero)
(Q.H-11)

12. निम्नलिखित प्रत्यय के योग से दो शब्द बनाइए :

या = शाया , पीया

0 (Zero)
(Q.H-12)

13. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

पाथेय = पथ + एय

1(One)
(Q.H-13)

14. निम्नलिखित शब्द से प्रत्यय पृथक् कीजिए :

करणीय = करण + ईय

0 (Zero)
(Q.H-14)

15. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

यमुना = अर्कजा, कालिंदी

1(One) (Q.H-15)

16. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

मछली = मीन, मकर,

1(One) (Q.H-16)

17. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

उद्देश्य = ध्येय, लक्ष्य

1(One) (Q.H-17)

18. निम्नलिखित शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए :

अनशन = हड़ताल, आंदोलन

0 (Zero) (Q.H-18)

19. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

शालीन = ~~अश्लील~~ सभ्य, सुशील

0 (Zero) (Q.H-19)

20. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

गत = आगत

1(One)
(Q.H-20)

21. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

अज्ञ = विज्ञ

1(One)
(Q.H-21)

22. निम्नलिखित शब्द का विलोम लिखिए :

आर्ष = अनार्ष

1(One)
(Q.H-22)

23. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अरथी – अर्थी = शव ले जाने की टिकटी :- इच्छा वाला

1(One)
(Q.H-23)

24. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

सर्ग – स्वर्ग = रचना :- देवलोक

1(One)
(Q.H-24)

25. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

कृपण – कृपाण = कंजूस – तलवार

1(One)
(Q.H-25)

26. निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थगत अंतर स्पष्ट कीजिए :

अभिराम – अविराम = सुंदर – लगातार

1(One)
(Q.H-26)

27. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

किसी उक्ति को दोहराना = पुनरुक्ति

1(One)
(Q.H-27)

28. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

व्याकरण-शास्त्र का ज्ञाता = वैयाकरण

1(One)
(Q.H-28)

29. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

बच्चों से लेकर बूढ़ों तक = ~~आबालवृद्ध~~ आबालवृद्ध

1(One)
(Q.H-29)

30. निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

दूसरे का मुँह जोहने वाला = परमुखापेक्षी

1(One)
(Q.H-30)

31. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

लब्धप्रतिष्ठीत = लब्ध - प्रतिष्ठ

0 (Zero)
(Q.H-31)

32. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अक्षुण्य = अक्षुण्ण

1(One)
(Q.H-32)

33. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

मिष्ठान्न = मिष्टान्न

1(One)
(Q.H-33)

34. निम्नलिखित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए :

अहिल्या = अहल्या

1(One)
(Q.H-34)

35. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

मक्खियाँ मधु कोष से निकालती हैं।

माक्खियाँ कोष से मधु निकालती हैं।

0 (Zero)
(Q.H-35)

36. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

शान्तिकाल में सैनिकों को भुलाया नहीं जाएगा।

शान्तिकाल मे सैनिको को भूला नहि जायगा।

0 (Zero)
(Q.H-36)

37. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

अश्वमेध यज्ञ का घोड़ा पकड़ा गया।

अश्वमेध का घोड़ा पकड़ा गया

0 (Zero)
(Q.H-37)

38. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध कीजिए :

वह पेट के लिए नाक घिसता फिरता है।

वह पेट के लिए नाक रगड़ता फिरता है

0 (Zero)
(Q.H-38)

39. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

तीन–तेरह करना =

राहुल को पिताजी का जमा जमाया व्यवसाय प्राप्त हुआ था लेकिन उसने पूरे व्यापार को ही तीन तेरह कर दिया।

0 (Zero)
(Q.H-39)

40. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

आँखों में खून उतरना =

कौरवों द्वारा अपने पुत्र अभिमन्यू की हत्या का समाचार सुनकर अर्जुन की आंखो मे खून उतर आया

0.5(Zero½)
(Q.H-40)

41. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बुलबुल पालना =

×

0 (Zero)
(Q.H-41)

42. निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाम चमकना =

सिविल सेवा परीक्षा मे प्रथम प्रयास मे चयन होते ही राहुल का नाम चमकने लगा।

×

0 (Zero)
(Q.H-42)

43. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

ख़रबूज़े को देखकर ख़रबूज़ा रंग बदलता है ।

राम पढने मे अच्छा था लेकिन जब से शराबी मोहन के संपर्क मे आया है वह भी नशा करने लगा, सही है खरबूजे को देखकर खरबूजा रंग बदलता है।

0.75(Zero¾)
(Q.H-43)

44. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

नाचे–कूदे बानरा, माल मदारी खाय ।

किसान साल भर मेहनत से फसल उगाते है लेकिन उनकी सारी कमाई बिचौलिए व आढ़ति खा जाते है, ये तो वही बात है नाचे कूदे बानरा माल मदारी खाय

0.5(Zero½)
(Q.H-44)

45. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

खाक डाले चाँद नहीं छिपता ।

सेठ धनराज सज्जन व सभ्य व्यक्ति है, उनकी तुम कितनी ही बुराई व आलोचना कर लो उनकी इज्जत कम नहीं होगी क्योंकि खाक डाले चाँद नहीं छुपता

0.5(Zero½)
(Q.H-45)

46. निम्नलिखित लोकोक्ति का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

बोवै पेड़ बबूल का आम कहाँ से पाय ।

0.75(Zero¾)
(Q.H-46)

मोहन ने बुढ़ापे मे अपने माँ बाप की खूब दुर्दशा की आज मोहन के बेटे ने वृद्धावस्था मे उसे घर से बाहर निकाल दिया सही ही है बोये पेड़ बबूल का तो आम कहां से होय

47. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :

HEREDITARY =

×

आनुवांशिक

0 (Zero)
(Q.H-47)

48. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
CONSIGNMENT =

प्रेषण

1(One)
(Q.H-48)

49. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
LEXICOGRAPHY =

शब्द विज्ञान

0 (Zero)
(Q.H-49)

50. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्द का समानार्थक हिंदी पारिभाषिक शब्द लिखिए :
NON-FORMAL EDUCATION =

अनौपचारिक शिक्षा

1(One)
(Q.H-50)

Do Not Write Here

यहाँ कुछ नहीं लिखें

यूनिट – I / भाग – ब अंक : 50

51. निम्नलिखित अवतरण का उचित शीर्षक देते हुए लगभग एक–तिहाई शब्दों में संक्षिप्तीकरण कीजिए : **अंक 10**

पानी के बहाव की गति में कमी होने के कारण वन अपरदन को बहुत कुछ रोकते हैं । पेड़–पौधों की जड़ों द्वारा मिट्टी को पकड़े रहने के कारण भी अपरदन में बहुत कमी हो जाती है । वनों से मिट्टी की उर्वरता बढ़ जाती है । कार्बनिक पदार्थों के सड़ने–गलने से वानस्पतिक पदार्थ मिट्टी में मिल जाते हैं, जिससे मिट्टी में ह्यूमस की मात्रा बढ़ जाती है । वानस्पतिक पदार्थों में अकार्बनिक खाद भी रहती है, जो मिट्टी में मिल जाती है । यह खाद वस्तुतः पेड़–पौधों की जड़ों द्वारा बहुत गहरी मिट्टी से लाकर पत्तियों में इकट्ठा होती है, जिनके सड़ने पर वह पुनः सतह की मिट्टी में मिलकर उसकी उर्वरता को बढ़ाती है । वनों का स्वास्थ्य पर अच्छा प्रभाव पड़ता है । वनों की वायु शुद्ध रहती है तथा उसमें धुआँ, हानिकारक गैसें और धूल के कण बहुत कम रहते हैं । यहाँ की वायु में जीवाणु भी तेईस से अट्ठाईस प्रतिशत कम रहते हैं । ये पेड़–पौधों की पत्तियों द्वारा छन जाते हैं और सूर्य की धूप से नष्ट हो जाते हैं । यह देखा गया है कि वनों के निकट गाँवों में हैज़ा और टायफाइड ज्वर बहुत कम होता है । यही कारण है कि सैनिक शिविर जंगलों के आसपास ही स्थापित किये जाते हैं ।

1.5(One½)
(Q.H-51)

वनों का महत्व

पेड़-पौधे पानी के बहाव को कम कर व अपनी जड़ो द्वारा मृदा को पकड़े रहकर मृदा अपरदन को कम करते है। कार्बनिक पदार्थों के सड़ने गलने से निर्मित अकार्बनिक पदार्थ जो मिट्टी मे मिल जाते है, मिट्टी मे ह्यूमस व (वानस्पतिक व) उर्वरता को बढाते है। वनों की शुद्ध वायु से स्वास्थ्य पर अच्छा प्रभाव पड़ता है। वनों मे जीवाणुओं की कमी के कारण वनों के निकट गांवो मे बीमारियां कम होती है, इसी कारण सैनिक शिविर जंगलो के पास लगाते है।

(लगभग - 68 शब्द)

1(One)
(Q.H-51)

52. निम्नलिखित का भाव विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द) अंक 10

'मित्रता की कसौटी विपत्ति है।'

मनुष्य सामाजिक प्राणी है व साहचर्य उसकी बुनियादी आवश्यकता इसी साहचर्य की पूर्ति व सामाजिक संबंधों के उद्देश्य से मनुष्य मित्र बनाता है। मित्रता अपने मूल स्वरूप में सद्भावपूर्ण सहयोग, त्याग, की भावना है। निस्वार्थ भाव से मित्र के सुख व दुःख में सहयोग करना, उपस्थित रहना, सामाजिक व मानसिक संबल प्राप्त करना मित्रता का परम उद्देश्य है।

सुख व सम्पन्नता की स्थिति मे मित्रता की परख नही होती है क्योंकि सुख मे सभी आपके मित्र है, सुख मे न ही मित्रों को किसी त्याग की आवश्यकता होती है व किसी दुःख, समस्या व विपदा का सामना करना होता है। मित्रता की असली पहचान विपत्ति व विपरित परिस्थितियो मे होती है। अभाव व अर्थहीनता की स्थिति मे जब हमारे पास प्रदान करने को कुछ नहीं हो जब मित्र को हमसे कोई लाभ न हो उन्हीं परिस्थितियों जब कोई निस्वार्थ भाव से, समर्पित व सेवारत रहे वही सच्चा मित्र है।

सामान्यत: विपरित परिस्थितियो में साथ सभी साथ छोड जाते है क्योंकि मानव मे कष्टों व विपत्तियों से बचने की

1.5(One½)
(Q.H-52)

प्रवृत्ति होती है, जो स्वार्थसिद्धी से साहचर्य मे रहते है, उनकी मित्रता का आधार लाभ। हित होता है, वे लाभ व हित की पूर्ति होते ही, या लाभ की सम्भावना न होने पर साथ छोड देते है। अंग्रेजी मे कहावत है

"A friend in need is a friend indeed"
अर्थात जो मित्र जरूरत के समय आपके साथ उपस्थित वही मित्र सच्चा मित्र है।

भौतिकतावादी युग, व्यक्तिवादी संस्कृति मे मित्रता जैसे मूल्य गौण हो रहे है, संबंधो, भावनाओ, नैतिकता का स्थान स्वार्थ व तृष्णा द्वारा ले लिया गया है व मित्रता का उद्देश्य भी इन्ही की पूर्ति तक ही सीमित रह गया।

मनुष्य को समझना चाहिए मित्रता एक अनुबंध। दायित्व। भार न होकर भावनात्मक, नैतिक, उच्च मानवीय संबंध है जो व्यक्ति को व्यक्ति से मिलाने वाले संस्कृति के पुष्पन व पल्लवन का साधन है

निष्कर्षत सच्चा मित्र वही है सकारात्मक, विपत्तिपूर्ण परिस्थितियो मे भौतिक, आर्थिक, भावनात्मक, मनोवैज्ञानिक रूप से संबल प्रदान करते हुए आपके साथ खड़ा है।

53. केन्द्र सरकार द्वारा प्रवर्तित आयुष्मान् भारत प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना 'निरामयम' से अधिकतम नागरिक लाभान्वित हो सकें, इस हेतु अधिकाधिक आयुष्मान् भारत कार्ड बनाने के लिए के. कुमार, संयुक्त सचिव, भारत सरकार, स्वास्थ्य मंत्रालय, नयी दिल्ली की ओर से श्री पी. सिंह, सचिव, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर को एक अर्द्धशासकीय पत्र लिखिए। अंक 10

राजस्थान सरकार

के. कुमार स्वास्थ्य मंत्रालय

सयुक्त सचिव नई दिल्ली

अ.शा.प.क्र. - प 3(4)/जन आरोग्य/2024/154

दिनांक :- 21 जुलाई 2024

प्रिय श्री पी. सिंह

ध्यातव्य है कि केन्द्र सरकार द्वारा सार्वभौमिक स्वास्थ्य बीमा व स्वास्थ्य लाभ हेतु "प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना (निरामयम" लागू की गई है। स्वास्थ्य देखभाल, शहरे के स्वास्थ्य सूचकांक मे सुधार शिशु, मातृ मृत्यु दर इत्य मे कमी इत्यादि उद्देश्यों की पूर्ति के लिए आवश्यक है कि इस योजना का लाभ अंतिम पंक्ति तक के प्रत्येक नागरिक को पहुंचे।

अतः आप अपने राज्य क्षेत्र के अधीन योजना का व्यापक-प्रचार प्रसार सुनिश्चित करे तथा अधिकतम आयुष्मान कार्ड बनवाने का प्रयास करे।

आयुष्मान कार्ड द्वारा ही बीमा व चिकित्सा सुविधा उपलब्ध होगी जो आधार व जनाधार के प्रयोग

से योजना के तहत पंजीकरण का बनवाया जा सकता है।
अतः आप इस पर व्यक्तिशः ध्यान देवे व आगामी माह तक आधी से अधिक आबादी तक आयुष्मान कार्ड सुनिश्चित करें।
इस हेतु इस विभाग द्वारा यदि निर्देश / सहायता की आवश्यकता हो तो पत्र प्रेषित किया जा सकता है।
शुभकामनाओं सहित

के. कुमार
संयुक्त सचिव

श्री पी. सिंह
सचिव
स्वास्थ्य व परिवार कल्याण विभाग
राजस्थान सरकार

4(Four)
(Q.H-53)

54. सचिव, गृह विभाग, राजस्थान सरकार, जयपुर की ओर से जारी अधिसूचना का प्रारूप निर्मित कीजिए, जिसमें घूंघरा घाटी, अजमेर में अस्थायी थाना सृजित किये जाने का उल्लेख हो। अंक 10

राजस्थान सरकार
गृह विभाग (ग्रुप-2)
जयपुर

प.क्र. प.क(५)/गृ.वि./2024//618 दिनांक- 16 जुलाई 2024

अधिसूचना

राज्यपाल महोदय की आज्ञा से, अजमेर शहर के क्षेत्र में बढ़ती आपराधिक गतिविधियों व अशान्ति को नियंत्रित करने हेतु व शान्ति स्थापना हेतु घूंघरा घाटी, अजमेर में अस्थायी थाना स्थापित किया जाता है।

पुलिस अधीक्षक अजमेर उक्त थाने में 1 सी आई, 1 एस आई व न्यूनतम 6 आरक्षकों की नियुक्ति सुनिश्चित करें। अधिसूचना सक्षम स्तर से अनुमोदित है व आगामी आदेशों तक लागू रहेगी।

क.ख.ग
राज्यपाल महोदय की आज्ञा से
सचिव
गृह विभाग
राजस्थान सरकार

प.क्र- प फ (५) / ग्र.वि./2024/1613-1624 दिनांक 16 जुलाई 2024

प्रतिलिपि: सूचनार्थ व आवश्यक कार्यवाही हेतु

1. निजी सचिव, राज्यपाल महोदय, राजस्थान सरकार
2. निजी सचिव, मुख्यमंत्री महोदय, राजस्थान सरकार
3. अधीक्षक, राजकीय केन्द्रीय मुद्रणालय, जयपुर को प्रेषित कर लेख है कि इसे राज्य के असाधारण राजपत्र में प्रकाशित करवाया जाए
4. पुलिस अधीक्षक, अजमेर, राजस्थान
5. रक्षित पत्रावली

क ख ग

सचिव

गृह विभाग

राजस्थान सरकार

जयपुर

5(Five)
(Q.H-54)

55. निम्नलिखित अनुच्छेद का हिन्दी में अनुवाद कीजिए : **अंक 10**

Each individual creature on this beautiful planet is created by God to fulfil a particular role. Whatever I have achieved in life is through His help, and an expression of His will. He showered His grace on me through some outstanding teachers and colleagues, and when I pay my tributes to these fine persons, I am merely praising His glory. All these rockets and missiles are His work through a small person called Kalam, in order to tell the several-million mass of India to never feel small or helpless.

इस सुन्दर ग्रह पर प्रत्येक व्यक्तिगत प्राणी भगवान द्वारा किसी विशेष भूमिका को पूरा करने हेतु बनाया गया है। मैने जो कुछ जीवन मे कमाया है वही उसकी इच्छा की अभिव्यक्ति व उसकी सहायता से प्राप्त किया है। उन्होने कुछ अद्भुत शिक्षक व सहकर्मियो के माध्यम से मुझ पर अपनी दया बरसाई, और जब भी इन सज्जनों को अपनी सलामी दे रहा होता हू मैं केवल उसकी विजय की ही प्रशंसा कर रहा होता हू। ये सभी रॉकेट और मिसाइल, एक छोटे व्यक्ति कलाम के माध्यम से उसी का कार्य है, अरबो भारतीय नागरिको को यह कहने के लिए कि कभी तुच्छ या असहाय महसूस न करें।

3.5(Three½)
(Q.H-55)

यूनिट – I / भाग – स अंक : 20

56. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए : (शब्द सीमा : लगभग 250 शब्द) अंक 20

(1) राजस्थान की खनिज सम्पदा

(2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति में कौशल विकास

(3) प्रौद्योगिकी से मानव-शक्ति का विस्थापन

राजस्थान की खनिज सम्पदा

राजस्थान को प्रकृति ने एक तरफ वीरसता व विशाल मरूस्थल भले ही प्रदान किए हो लेकिन विशाल खनिज भण्डार भी विरासत मे प्रदान किए है।

राजस्थान खनिज उत्पादन व उपलब्धता मे देश के अग्रणी राज्यों मे से है यहा कुल 81 प्रकार के खनिज पाए जाते हैं। जिनमें से 58 का उत्खनन किया जा रहा है।

अरावली की विद्यमानता, प्राचीन काल मे टेथिस सागर की उपस्थिति, दक्षिण पूर्वी भाग में गोंडवाना क्रम व विंध्यन क्रम की चट्टानें इस खनिज सम्पन्नता के प्रमुख कारणों मे से है।

धात्विक खनिज - लोहा - मोरिजा बानोला (जयपुर), नाथरा की पाल, थूर हुण्डेर (उदयपुर), नीम का थाना (सीकर) तिरंगा क्षेत्र (भीलवाड़ा) मे विद्यमान।

(तांबा) - खेतड़ी क्षेत्र (कोलिहान, मंधान, अकवाली चांदमारी), सीकर, चीदासर (चूरू), पुर व बनेड़ा भीलवाड़ा में पाया जाता है।

(सीसा व जस्ता) - राजस्थान व उत्पादन में प्रथम स्थान, यह जावर (उदयपुर) चौथ का बरवाड़ा (सवाईमाधोपुर) रामपुरा आगुचा (भीलवाड़ा) राजपुरा दरीबा (राजसमंद) में पाया जाता है।

(सोना) जगतपुरा भूकिया, आनन्दपुरा भूकिया (प्रतापगढ़) देवलाई (भीलवाड़ा), खेड़ा मुण्डियावास (अलवर) इसके अलावा मैगनीज चांदी लावा इत्यादि खनिज भी अरावली क्षेत्र में प्राप्त।

(पेट्रोलियम खनिज) - राजस्थान भारत के कुल तेल उत्पादन का 20% उत्पादन करता है। राज्य में 1.50 लाख किमी² में फैला हुआ 4 पेट्रोलियम बेसिन है

(i) बाड़मेर-सांचोर बेसिन - मंगला, कामेश्वरी कुए

(ii) जैसलमेर बेसिन

(iii) बीकानेर नागौर बेसिन

(iv) विंध्यन बेसिन

इसके अलावा रामगढ़ घोटारू, तनोट इत्यादि जगह प्राकृतिक गैस के भी संभावना विद्यमान।

राज्य में (आण्विक) खनिजों के रूप में उभरा क्षेत्र व खण्डेला रोहिल क्षेत्र में यूरेनियम, भद्रावती (पाली) व थार मरुस्थल में थोरियम के भण्डार पाए जाते है।

राजस्थान मे अनेक प्रकार के रासायनिक उर्वरक खनिज भी पाए जाते है रॉक फास्फेट - झामरकोटड़ा (उदयपुर), लाठी सीरिज (जैसलमेर), जिप्सम - नागौर, बीकानेर, बाड़मेर पोटाश बीकानेर, श्रीगंगानगर, नागौर युक्त पाइराइट व सलादीपुरा (सीकर)

अधात्विक खनिजो मे राजस्थान मे तामड़ा, ग्रेनाइट, फैल्सपार, फ्लोराइट, बाल क्ले, फायर क्ले इत्यादि का प्राथमिकता से खनन किया जाता है।

प्रथम स्थान / एकमात्र उत्पादक व सीसा जस्ता, वोलेस्टोनाइट, सेलेनाइट तथा पूरा उत्पादन व चाँदी कैल्साइट जिप्सम

खनिज सम्पदा राजस्थान हेतु बहुआयामी रूप से महत्वपूर्ण है (i) राज्य मे उद्योगो की स्थापना (ii) जनता हेतु रोजगार अवसरो का सृजन (iii) राज्य व देश की ऊर्जा आपूर्ति व ऊर्जा सुरक्षा मे वृद्धि (iv) राज्य मे निवेश (निजी विदेशी) की अवाप्ति (v) राज्य हेतु राजस्व का सृजन

निष्कर्षतः अपने विशाल खनिज संपदा व संसाधनो के साथ: राजस्थान देश के आर्थिक सामाजिक विकास मे सहायक है साथ ही ऊर्जा सुरक्षा, आयात प्रतिस्थापन को भी सुनिश्चित करता है।

6.5(Six½)
(Q.H-56)

Unit – II (80 Marks)

General English

Part – A Marks : 20

Note : Attempt **all** questions. Each question carries **1** mark.

(A) Identify the error in the following sentences (Q. No. **1-10**) and rewrite the grammatically correct sentences :

1. There is a great deal much than meets the eye.

There is a much greater that meets the eye.

0 (Zero)
(Q.E-01)

2. One of the girl hurt herself climbing out of the window.

One of the girls hurt herself climbing out of the window

1(One)
(Q.E-02)

3. Her loud cries woked me up at about midnight.

Her loud cries woke me up at

0.5(Zero½)
(Q.E-03)

4. He related several details connecting with the accident.

He related several details with the accident

0 (Zero)
(Q.E-04)

5. Although there are some semilarities in the personalities of the twins, the differences among them are considerable.

Although there are some similarities in the personalities of the twins, the differences between them are considerable.

1(One)
(Q.E-05)

6. He used rather harsh words denouncing her, but he can have had some very strong reason for doing it.

He used rather harsh words denouncing her but he could have had some very strong reasons for doing it.

0 (Zero) (Q.E-06)

7. He was requested to be given her some money.

He was requested to give her some money.

1(One) (Q.E-07)

8. When at last we got to the theatre the play was already begun.

When at last we got to the theatre, the play had already began.

0 (Zero) (Q.E-08)

9. Having being taught from childhood to respect his elders he grew up to be humble and gentle.

Having been taught from childhood to respect his

0.5(Zero½) (Q.E-09)

10. Will you mind waiting a minute ?

Would you mind waiting a minute

0.75(Zero¾) (Q.E-10)

(B) Choose the word similar in meaning. (Q. No. 11-12)

11. Heresy :

unorthodox opinion / strong belief

a Strong belief

a ~~Strong belief~~

0 (Zero) (Q.E-11)

12. Iniquity :

grossly unfair / foolishness

foolishness.

0 (Zero)
(Q.E-12)

(C) Choose the word opposite in meaning. (Q. No. **13-14**)

13. Apposite :

irrelevant / impertinent

irrelevant.

1(One)
(Q.E-13)

14. Specious :

trustworthy / plausible

plausible

0 (Zero)
(Q.E-14)

(D) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence. (Q. No. **15-16**)

15. If you have any proof of that allegation, I advice you to lay it before / lay it by the police.

If you have any proof of that allegation, I advice you to lay it before the police.

1(One)
(Q.E-15)

16. I think we're talking at cross-eyed / cross purposes; that's not what I meant at all.

I think we are talking cross purposes : that's not what I meant at all

1(One)
(Q.E-16)

(E) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences : (Q. No. **17-18**)

17. Radiation from the sun is attenuated / extenuated by the earth's atmosphere.

Radiation from the sun is extenuated by the earth's atmosphere.

0 (Zero)
(Q.E-17)

18. In the temple incense / insense burned filling the air with fragrant haze.

In the temple incense burned filling the air with fragnant braze.

1(One)
(Q.E-18)

(F) Write a one word substitute for the following expressions : (Q. No. **19-20**)

19. A group of people with similar interests, often within a large organisation.

0 (Zero)
(Q.E-19)

20. A position requiring little or no work but giving the holder status / financial benefits.

sinecure

1(One)
(Q.E-20)

Unit – II / Part – B

Marks : 30

Note :- Attempt **all** the questions. Marks of each question are indicated.

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow : (Q. No. **21-25**)

Marks : 5 × 2 = 10

In everyday speech, we talk of having a good memory, of having a poor memory, of having a better memory for faces than for names, of having a memory that is failing, and so on. Such talk suggests that memory is an object, a thing which we possess in the same way as we possess a head or a big toe. Yet it is true, although alarming, to say that there is no such thing as memory. A big toe can be seen and touched, but not so memory. Should an acquaintance boast of having an excellent memory, we cannot confirm his claim in the same way as if he boasted the possession of a well-stocked library. We cannot ask him to show us his memory. What we could do, however, is to let him read the page of a book, then have him close the book and try to recite what he has just read. If he reels off the page verbatim, we conclude that his claim, is, at the least, not without foundation. But we have not observed anything which could be called a memory. We have given him an opportunity to learn something and then to demonstrate how well he remembers it. We have not examined anything which he has, but have watched him doing something, namely, repeating or trying to repeat something he has read. In short, we have concerned ourselves not with an object but with an activity, not with his memory but with his activity of remembering.

1(One)
(Q.E-21)

21. What is the popular belief about memory ?

The popular belief about memory is that memory is an object, a thing we possesses just like a big head or a toe.

1.75(One¾)
(Q.E-22)

22. What example does the writer give to support the statement that 'there is no such thing as memory' ?

The writer gives example that a head or toe can be seen or touched but memory can neither be seen nor touched, to support the statement "there is no such thing as memory.

23. How does the writer distinguish between the terms 'memory' and 'remembering' ?

the author distinguish between terms memory and remembering through the example of reciting a poem. The author says that we observed the ~~acts~~ act of remembering not the object of memory.

0.25(Zero¼)
(Q.E-23)

24. What is the meaning of the word 'Verbatim' ? (line – 15)

0 (Zero) (Q.E-24)

Verbatim means - word by word.
verbatim simply means to recite/read a verse word by word. without making a mistake.

25. Do you agree with the author's distinction between 'memory' and 'remembering' ? Why ?

0.5(Zero½) (Q.E-25)

Yes we agree with the authors distinction between memory and remembering. Remembering is just an activity of remembering facts where memory is concerned with critical thinking, decising making, problem solving

Marks

(B) Translate the following sentences into English : (Q. No. 26-30) 5 × 2 = 10

26. सामाजिक न्याय एक गूढ़ संकल्पना है जिसमें मूल्यपरक निर्णय अन्तर्वलित हैं ।

Social justice is a deep phenomena which involves value based decisions.

1(One) (Q.E-26)

27. विकास की त्वरित गति का परिणाम संसाधनों, जैव वैभिन्य आदि का अवक्षय है और इससे ब्रह्माण्डीय अस्तित्व को खतरा उत्पन्न हो गया है।

The result of A rapid speed of development is the decline of resources and Bio-diversity etc and it caused the threat for universal existense.

1(One) (Q.E-27)

28. वस्तुतः मैं अपनी कलम के माध्यम से सोचता हूँ क्योंकि मेरे मस्तिष्क को तो बहुधा पता ही नहीं होता कि मेरे हाथ क्या लिख रहे हैं।

In Reality, I think through my pen because on most times my mind don't even know what my hands are writing.

1(One) (Q.E-28)

29. विचारक एक नक्शा नवीस जैसा होता है, नक्शा नवीस के समान उसका ध्येय भी वस्तुओं के सभी अन्तः-सम्बन्धों का निरूपण करना है।

Thinker is like carto-grapher, similar to the cartographers his goal also is to illustrate all the inter-relations of things.

1.25(One¼) (Q.E-29)

30. अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता लोकतांत्रिक और स्वतन्त्र समाज में सबसे महत्वपूर्ण स्वतन्त्रता है क्योंकि यह सभी स्वतन्त्रताओं की आधारशिला है।

Freedom of expression is most important freedom in a democratic and free society because it is the stepping stone of all the freedoms.

1(One) (Q.E-30)

Marks

(C) Make a précis of the following passage in about one-third of its length : **10**

31. Today there are few Indians, whatever their creed, who do not look back with pride on their ancient culture, and there are few intelligent Indians who are not willing to sacrifice some of its effete elements so that India may develop and progress. Politically and economically India faces many problems of great difficulty, and no one can forecast her future with any certainty. But it is safe to predict that, whatever the future may be, the Indians of coming generations will not be unconvincing and self-conscious copies of Europeans, but will be men rooted in their traditions, and aware of the continuity of their culture. Already, after only seven years of independence, the extremes of national self-denigration and fanatical cultural chauvinism are disappearing. We believe that Hindu civilization is in the act of performing its most spectacular feat of synthesis. In the past it has received, adapted and digested elements of many different cultures – Indo-European, Mesopotamian, Iranian, Greek, Roman, Scythian, Turkish, Persian and Arab. With each new influence it has somewhat changed. Now it is well on the way to assimilating the culture of the West.

(200 words)

Indian/Hindu civilization

Few of Indians do not pride on their ancient culture whereas few are not willing to give it up India's future can't be forcasted with certainty but

Indian Civilization

Today, few Indians do not take pride in their ancient culture whereas some are deeply rooted to it. With India facing political and economical challenges it's future can't be forcasted. But, for sure, coming generations

will be men rooted in their culture and aware of the culture. Hindu civilization is in act of synthesis. It has adapted in the past with different culture and now enroute to assimilate western culture.

4(Four)
(Q.E-31)

Unit – II / Part – C

Marks : 30

Note :- Attempt **all** questions. Each question carries 10 marks.

	Marks
32. Write a paragraph on any **one** of the following in approximately **200** words :	10
(1) Geopolitical Tensions : Implications for Regional Stability	
(2) Mass Surveillance and Private Rights	
(3) Social Media and Interpersonal Relationships	

Social media and Interpersonal Relationships.

Social media mainly contains app and websites which allows users to interact with each other and to share thought and media's through internet. In this digital age, social media has become the essence of personal and social life. Men grouping through social media, has reduced the need of men to men bonding.

Though social media helps hugely in connecting with people, making relations and social network but on the other hand it poses threats to our inter-personal relations. personal thought and private data

Today Relation have become a thing to

boast of ~~in~~ on the Social media. on Social media there is a risk of data theft. like facebook ~~lost~~ leaked data of around 40 million users recently. Social media has become a hub of cyber crimes.

Kids glued to social media doesn't bond with the parents hence can't develop emotional bond with them. Such relations throught social media lacks emotions and truthness. It takes a toll on our mental health also which somehow result in misshappening in family relations.

Men become imitative, Individualist and doesn't really care about other people feeling.

In Conclusion, Social media is a great platform of networking, sharing and making friends but it should not become the whole of life. ~~The~~ men should value the real life more than his social life. And should focus on strengthening real life inter-personal relationships.

Men should run social media, social media shouldn't be running society.

4.5(Four½)
(Q.E-32)

Marks

33. Elaborate any **one** of the following themes in approximately **150** words : 10

(1) Why work abroad ?

(2) Impact of Artificial Intelligence on Human life

(3) Well begun is Half Done

Impacts of Artificial Intelligence in Human Life.

Artificial intelligence simply means enabling machines and computer with human like intelligence. which make them capable of performing functions like - thinking, Problem-solving, decision making.

In recent times AI has emerged as a revolutionary force shaping various aspects of human life. The main feature of AI is the automation of day to day life, where repetetive task can be performed through A-I bots and personal assistants like alexa.

Machine learning a subset of AI has ~~revolu~~ revolutionized the marketing design and product sector.

In health sector its helps in drug discovery,

fast and accurate health advisories.
A.I robots am can perform hazardous and dangerous tasks like - deep sea exploration. AI is the base of Industrial revolution 4.0 which will revolutionized the production center.

But it has a other aspect also, Too much dependency on A.I. Can lead to indolence. It has some Social and ethical challenges or Concerns like job displacement, data safety, deepfakes. etc. The problem of "grey goo" where machine starts self replicating it self could can prove dangerous for human Society. A.I robots in wrong hands could can be used for violence and warfare.

3(Three)
(Q.E.33)

In Conclusion, AI has the means and possibilities to solves humanity's most severe problems but one should keep in mind the dangers and threats it possesses. Use of A.I should be safe ethical and human centered

Marks

34. Write a letter of resignation to your employer justifying your intent. 10

OR

Write a report to the Minister, Urban Development Authority, State of Rajasthan, critically evaluating the unplanned urban growth in the State.

(150 words)

138 Karni nagar
K.B.H.B
Jodhpur.
July 24, 2024

The Branch Manager
Hindustan Unilever Ltd.
Branch: Jodhpur

Sub: To resign from the post of assistant manager

Sir,

With reference to the stated subject I want to respectfully inform you that I am resigning from the post of assistant manager in this Company.
I am working from last 8 years in this Company and worked my hearts and soul out. But I have not recieved a single promotion.

Apart from that the work culture has become very toxic and overburdened. With people having to work overtime almost every day.
In last two years I have been made to travel to different Cities for meeting whereas that is not even on my job chart.
So due to these several reasons, I want am hereby resigining from the post.

3(Three)
(Q.E-34)

Yours truly
xyz.